

萬鈞伯裘書院 (2024-2025)
「學習支援津貼」計劃書

23-24 餘款：	\$ 536,887.90
24-25 預計撥款：	\$ 3,126,951.00
24-25 可用總額：	\$ 3,663,838.90

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2024 - 8/2025	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	支援教師兩名 \$1,600,000.00
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。	---	9/2024 - 8/2025	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	成長導師三名 \$1,200,000.00
3. 購買學習技巧支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2024-8/2025 全年 8 節到校服務(每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$78,000
4. 購買職業治療師到校服務	透過治療活動及環境輔助，協助兒童建立感官肌能和認知等方面的發展基礎，改善他們在自我照	外購服務機構(待定)	9/2024 - 8/2025 全年 10 節到校服務(每節 8 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。	\$90,000.00

	顧、遊戲和學習方面的能力和表現。				→期望學生的專注力、感覺統合功能、手部功能、書寫能力及身體動作協調等發展情況有所進步。	
5. 老師專業培訓	透過專業到校為老師安排有關服務專業培訓，提升教師團隊的能量	外購服務機構(待定)	9/2024 - 8/2025 全年 4 次 (每次 2 小時)"	全體老師	1. 透過活動表現，評估老師學習情況。 2. 觀察老師參與活動的表現，評估老師各方面的增值。 3. 問卷調查老師對專業培訓的評價及意見。 →期望老師提升專業知識	\$30,000.00
6. 社交技巧訓練工作坊	透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。	外購服務機構(待定)	9/2024 - 8/2025 全年 20 節到校服務 (每節 1 小時)	校內有特殊學習需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$40,000.00
7. 午間輕一輕---桌遊室	利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	本校學習支援組負責	9/2024 - 6/2025 逢星期一至五 午膳時間	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$6,000.00
9. 學習支援班	本校推行學習支援班，其目的是讓學生鞏固他們課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。本校希望能藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	9/2024 - 8/2025 中一級至中三級， 每週兩節， 每節 1.5 小時"	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$120,000.00
10. 伴讀大使	培訓高年級有特殊學習需要的同學成為伴讀大使，教授低年級有特殊學習需要的同學。	校本成長導師及外購服務機構(待定)	9/2024 - 8/2025 逢星期一至五 小息時間	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學生學習情況及完成功課能力。	\$6,000.00
11. 共融講座或工作坊	讓學生透過不同類型的工作坊及體驗式活動，讓學生認識共融文化，接納身邊的你、我和他，讓彼此包容和接納。	外購服務機構(待定)	9/2024 - 8/2025 全年四次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生進一步認識共融文化，達致學生之間關係。	\$16,000.00

12. 班級經營活動	透過班級經營的活動，增加班級凝聚力，促進班級共融，協助融合教育活動的推行。	外購服務機構(待定)	9/2024 - 5/2025 全年每級一次	全校學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生進一步認識共融文化，達致學生之間關係。	\$40,000.00
13. 融合活動	透過手球、桌遊活動、氣球造型活動及腦力攻防彈等不同類型遊戲，在活動中訓練學生之間溝通及擴闊學生社交，並學習活動和生活需要互相尊重及接納。。	精英人力資源有限公司 /Light up Lab 亮點	9/2024 - 6/2025 中一級至中三級， 每項活動每週一節， 每節 1.5 小時	校內有特殊學習 需要的學生及中 一級學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學生學習情況及完成功課能力。	\$150,000.00
14. 午間社交溝通 小組	透過小組輔導，訓練學生 溝通能力及社交技巧。	3 名成長導師 及輔導老師	9/2024 - 6/2025 逢星期一至四午膳時 間	校內有特殊學習 需要學生及中一 級學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$8,000.00
15. 社交及共融正 向宿營活動	為提升學生身心健康、正 向思維、抗逆力，讓參加 者經歷各種不同的難題 和挑戰，體驗解決困難及 戰勝挑戰的成功感。	外購服務機 構 及地點(待定)	9/2024 - 8/2025 全年一次活動	校內有特殊學習 需要的學生及有 需要學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$25,000.00
16. 社交及共融活 動歷奇訓練或 日營活動	讓學生透過不同類型的 歷奇及體驗式活動，認識 自己、提升自己，為未來 成長的各種挑戰作出準 備。	外購服務機 構(待定)	9/2024 - 8/2025 全年三次活動	校內有特殊學習 需要的學生"	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。"	\$30,000.00
17. 精神健康週	透過不同類型活動、工作 坊及擋位活動，讓同學認 識自己情緒及正確處理 方法，同時透過工作坊讓 家長學習處理子女情緒。	校本成長導 師及外購服 務機構(待定)	11/2024 - 5/2025 全年兩次	校內有特殊學習 需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學生學習情況及完成功課能力。	\$10,000.00

合共：3,304,000.00