

萬鈞伯裘書院 (2024 - 2025)

「2022/23 至 2024/25 多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2023/24 至 2025/26 多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2024/25 至 2026/27 多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書

23-24 餘款： \$14,069.79

24-25 撥款： \$93,600.00 (\$7,800 x 12 班)

24-25 可用總額： \$107,669.79

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2024-8/2025	聯校體育課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$50,000.00 資優課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$50,000.00	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	謝穎雯首席主任

合共：\$100,000.00

萬鈞伯裘書院 (2024 - 2025)

「2022/23 至 2024/25 多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

及

「2023/24 至 2025/26 多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

及

「2024/25 至 2026/27 多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

23-24 餘款：	<u>\$0.00</u>	
24-25 撥款：	<u>\$38,700.00</u>	(*實際報讀人數: 9 人 x \$4,300; 實際可用金額: \$38,700)
24-25 可用總額：	<u>\$38,700.00</u>	

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的日語能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 學生參加聯校日語課程，讓學生掌握日語知識。 2. 透過舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，讓他們認識日本文化。 3. 購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。	9/2024-8/2025	聯校日語課程費用 \$4,300.00 x 9 人 =\$38,700.00	1. 學生學習興趣提高。 2. 學生日語能力得以提昇。 3. 老師、家長皆認同課程能協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	謝穎雯首席主任

合共：\$ 38,700.00