

萬鈞伯裘書院 (2023-2024)
「學習支援津貼」報告

22-23 餘款：	\$ 499,381.01
23-24 總撥款：	\$ 3,060,425.00
23-24 可用總額：	\$ 3,559,806.01

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討(如適用)	實際支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2023 - 8/2024	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育需要支援教師負責電話聯絡家長、接見家長及處理學生個案。 ● 完成參與校外培訓，並回校與老師分享，將資源共享。老師問卷調查顯示100%滿意，並希望未來繼續安排相關分享。 ● 支援教師了解言語訓練在課堂、校內日常生活如何進行，成效理想。 ● 增加與家長接觸的空間，讓家長了解子女的學習進度和協助改善學習情況，充分發揮家校合作，並為學生擴大支援網絡。 ● 為學生進行個別輔導教授，增加學生學習成效。 	\$1,446,419.68
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。	---	9/2023 - 8/2024	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長導師接見學生、與學生個別面談、電話聯絡家長、電話聯絡小學及處理學生個案。 ● 為自閉症學生情境預備，減少他們在校園生活的轉變而引起情緒不安。 ● 為學生進行個別輔導教授及製作教材，令學生學習更有成效，並將教材提供 	\$1,211,262.89

						予家長及老師，合作支援學生。 ● 聯絡小學，讓學校掌握各中一學生於小學時的學習情況，為老師就各中一級學生適應升中生活，提供建議。	
3. 學習支援班	本校推行學習支援班，其目的是讓學生鞏固他們課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。本校希望能藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	9/2023 - 8/2024 中一級至中三級， 每週兩節， 每節 1.5 小時	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善學生學習情況及完成功課能力	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	\$91,520.00
4. 共融課外活動 (桌上遊戲班)	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	Light Up Lab	9/2023-6/2024	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$30,600.00
5. 共融暑假活動 (桌上遊戲班)	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	Light Up Lab	7/2024-8/2024	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$6,800.00
6. 共融課外活動 (腦力攻防班)	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	Light Up Lab	9/2023-6/2024	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$34,000.00
7. 共融咖啡拉花班	透過咖啡拉花體驗課程，讓學生學習新技能以及探索個人職向，並學習社	香港青年協會	24/6/2024-28/6/2024	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長	學生的社交及溝通能力有改善	\$5,500.00

	交技巧。				對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力		
8. 共融課外活動 (氣球)	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	Elite Human Resources	9/2023-6/2024	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$7,150+\$2,750 = \$9,900.00
9. 班級經營 (中二至中五級)	協助融合教育活動的推行，增加同學之間的凝聚力及對學校的歸屬感。	東華三院、香港聖公會、香港青年協會	9/2023	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望改善學生之間的凝聚力，達致改班級共融。	學生之間的凝聚力有所提升	\$25,200.00
10. 共融跳彈床及滾軸溜冰活動	為了讓學生善用復活節假期，透過多元活動擴闊學生視野、訓練團隊溝通合作精神及增強社交技巧。	Super Sports Park	25/3/2024	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$10,600.00
11. 共融 War Game 槍械對戰活動 (復活節及暑假)	透過多元活動擴闊學生視野、訓練團隊溝通合作精神及增強社交技巧。	WZ Studios Ltd	26/3/2024 & 17/7/2024	校內學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$6,288+\$10,944 =\$7,232.00
12. 共融歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升信心，為未來成長的各種挑戰作出準備。	動力信望愛歷奇訓練中心	全年一次活動 14/10/2023	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望提升學生自信心及團隊合作能力	學生的自信心及團隊合作能力有提升	\$6,500.00
13. 「正向人生」共融歷奇宿營活動	為提升學生身心健康、正向思維、抗逆力，讓參加者經歷各種不同的難題和挑戰，體驗解決困難及戰勝挑戰的成功感。	香港青年協會 西貢戶外訓練營	全年一次活動 (5/8/2024-6/8/2024)	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望提升學生自信心	學生的自信心有提升	\$20,578.00

14.愛自己精神健康	為全校同學舉行攤位遊戲，加深同學對精神健康的關注，亦幫助同學舒緩壓力。	本校學習支援小組負責	13/11/2023 及 14/11/2023	校內學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生能加深對精神健康的認知及增加學生對學校歸屬感	學生加深了對精神健康的認知，學生對學校歸屬感亦有所加強	\$2,807.94
15.午間輕一輕---共融桌遊室	利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習保持活動室的整齊清潔。	本校學習支援小組負責	全年(每節 0.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、社交及溝通能力	學生的專注情況、社交及溝通能力有改善	\$1,597.80
16.午間社交溝通小組	利用午息時間，開設不同類型的小組活動，拓寬同學興趣以及建立學生溝通渠道並增加社交機會。	本校學習支援小組負責	3/2024-4/2024	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、社交及溝通能力	學生的專注情況、社交及溝通能力有改善	\$411.61
17.午間藝術社交小組	利用午息時間，開設不同類型的小組活動，拓寬同學興趣以及建立學生溝通渠道並增加社交機會。	本校學習支援小組負責	3/2024-4/2024	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況、社交及溝通能力	學生的專注情況、社交及溝通能力有改善	\$883.19
18.情緒支援個別訓練	透過個別訓練，讓有需要的學生在處理自身情緒上能獲得更好的支援	Fun Kidz Therapy & Child	1/2024 & 6/2024	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$8,800.00
19.網上交友預防小組服務(兩組)	透過小組活動提升同學對於網上交友的危機意識	基督教香港信義會天水圍青少年外展社會工作隊	11/23-1/24 & 4/24-5/24	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生能以謹慎小心態度	學生能以謹慎小心態度利用網絡平台認識朋友	\$9,600.00

					度利用網絡平台認識朋友		
20.性教育小組(兩組)	透過小組活動，讓有需要的同學了解及學習兩性相處的技巧。	基督教香港信義會天水圍青少年外展社會工作隊	6/24-7/24	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$8,000.00
21.購買學習技巧支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧。另外亦會向家長及老師提供培訓，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2023-3/2024 共 3.5 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的學習能力有改善	持續支援校內有學習問題的同學，同學受訓練後，學生的學習能力有明顯的進步	\$32,550+\$1,150 = \$83,700.00
22.喜躍悅動計劃服務	為有需要的同學提供執行及管理技巧、學習技巧和情緒管理等的訓練，以加強他們的自我管理能力和提升他們的學習效能。	香港明愛康復服務	10/2023-3/2024	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生的執行能力有改善	學生的執行能力有所改善，並提升了整體的學習效能。	\$6,000.00
23.戀愛及兩性相處小組	透過小組活動，讓有需要的同學了解及學習兩性相處的技巧。	香港青年協會	2/2024-3/2024	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生學習正確戀愛價值，改善社交技巧。	學生學習到正確戀愛價值，社交技巧有改善。	\$8,000.00
24.性教育輔導	透過個人輔導，讓同學可以更深入了解自己對於性的想法及解答疑問。	香港青年協會	17/11/2024, 5/24-6/24	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生學習正確戀愛價值，改善社交技巧。	學生學習到正確戀愛價值，社交技巧有改善。	\$16,600.00

25. 社交溝通技巧	提升學生的社交能力及改善溝通技巧，從而增強個人表達能力	Earnest Ed. Psychology	3/2024	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善社交及溝通能力	學生的社交及溝通能力有改善	\$4,860.00
26. 職業治療支援	職業治療師定期到校，為有需要同學提供訓練	We Can Consultancy	9/2023 - 6/2024	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 → 期望學生改善肢體運用能力	學生的肢體運用能力有改善	\$60,736.00

總額：\$3,128,109.11