

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)

「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」報告

目標	措施	推行時間	檢討	實際開支	負責人
1. 用實體之傲古文物去增加學生了解歷史之發展	購買不同類型之傲古物品去增加學生學習中史的投入感	-	在「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」已用了約\$14,000 購買相關之中國文物，故與中史老師商討後，亦覺無論朝代及數量上均已達標，故未有在這津貼上運用。	\$0.00	馬嘉雯 陳秋雲
2. 用網上遊戲這教與學資源，提升學生學習中史之興趣與動機。	購買電子教學資源，提升學生學中史之興趣與動機。	1/2021 - 8/2021	本校購買了「A R 互動平台-歷史篇（非華語）」的教學學習軟件。在6月尾及將會於9月尾那公司派相關專業人員到校與中史老師及個別中文老師作培訓，而老師對此軟件之意見亦正面，認為可幫助學生去學習中史。	\$49,800.00	呂詩恩 嚴淑欣 莫菁兒
3. 欣賞中華文化之音樂美	觀賞香港中樂團，使學生能親身感受中華音樂婉靜之美。	-	因疫情之關係，「中樂點都得」音樂會取消，故學生未能前往欣賞。	\$0.00	莫菁兒 邢嘉怡

合共：\$49,800.00