

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)  
「學習支援津貼」報告

19-20 餘款：	\$338,101.47
20-21 預計撥款：	\$2,895,200.00 + 100,700.00 (非華語學生)
20-21 可用總額：	\$3,334,001.47

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	成效檢討	實際支出
1. 聘請支援教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學科上額外輔導教學。</li> <li>2. 提供學習技巧訓練。</li> <li>3. 提供社會適應技巧訓練。</li> <li>4. 聯絡家長及製作教材。</li> </ol>	---	9/2020 - 8/2021	校內有特殊教育需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課堂表現，評估學生進度。</li> <li>2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。</li> <li>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。</li> <li>4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。</li> </ol> <p>→期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊教育需要支援教師負責電話聯絡家長、接見家長及處理學生個案。</li> <li>● 完成參與校外培訓，並回校與老師分享，將資源共享。老師問卷調查顯示100%滿意，並希望未來繼續安排相關分享。</li> <li>● 支援教師了解言語訓練在課堂、校內日常生活如何進行，成效理想。</li> <li>● 增加與家長接觸的空間，讓家長了解子女的學習進度和協助改善學習情況，充分發揮家校合作，並為學生擴大支援網絡。</li> <li>● 為學生進行個別輔導教授，增加學生學習成效。</li> </ul>	支援教師兩名。 \$1,633,731.00
2. 聘請成長導師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。</li> <li>2. 協助老師提供學習技巧訓練。</li> <li>3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。</li> <li>4. 按需要入班支援。</li> <li>5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。</li> </ol>	---	9/2020 - 8/2021	校內有特殊教育需要的學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課堂表現，評估學生進度。</li> <li>2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。</li> <li>3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。</li> <li>4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。</li> </ol> <p>→期望學生學習動機、態度、</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成長導師接見學生、與學生個別面談、電話聯絡家長、電話聯絡小學及處理學生個案。</li> <li>● 為自閉症學生情境預備，減少他們在校園生活的轉變而引起情緒不安。</li> <li>● 為學生進行個別輔導教授及製作教材，令學生學習</li> </ul>	成長導師三名。 \$889,638.75

					成績、與人相處技巧有所進步。	更有成效，並將教材提供家長及老師，合作支援學生。 ● 聯絡小學，讓學校掌握各中一級學生於小學的學習情況，並為老師就各中一級學生適應升中生活，提供建議。	
3. 購買學習技巧支援到校服務	因應學校的需要和發展階段，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2020 - 8/2021 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有學習困難的同學，同學受訓練後，學習方面有進步。	\$75,750.00
4. 購買臨床心理學家到校服務	因應學校的需要和發展階段，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2020 - 8/2021 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	持續支援校內有情緒問題的同學，同學受訓練後，情緒社交方面有進步。	\$86,250.00
5. 購買職業治療師到校服務	透過治療活動及環境輔助，協助兒童建立感官肌能和認知等方面的發展基礎，改善他們在自我照顧、遊戲和學習方面的能力和表現。	恩樂健康生活體驗館	9/2020 - 8/2021 全年 8 節到校服務 (每節 8 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的專注力、感覺統合功能、手部功能、書寫能力	持續支援校內有讀寫障礙賽的同學，同學受訓練後，書寫能力及小肌肉運用有進步。	\$31,280.00

					及身體動作協調等發展情況有所進步。		
6. 老師專業培訓	透過專業到校為老師安排有關服務專業培訓，提升教師團隊的能量	東華三院 何玉清教育心理服務中心	9/2020 - 8/2021 全年 4 次 (每次 2 小時)	全體老師	1. 透過活動表現，評估老師學習情況。 2. 觀察老師參與活動的表現，評估老師各方面的增值。 3. 問卷調查老師對專業培訓的評價及意見。	老師都能掌握如何支援特殊學習需要的學習及情緒需要。	\$2,500.00
7. 社交溝通技巧班	透過個人及小組活動，教授同學社交溝通技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援有社交溝通困難的同學。	優質治療及教育中心	6/2020-8/2021 全年 7 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生及家長	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的表達能力有所進步。	同學的社交技巧有改善。	\$47,600.00
8. 賽馬會喜伴同行計劃	為自閉症學童及其家長而設的全方位支援項目，為有關學童及學校提供校本支援透過家、社、校三方協作的創新服務模式，強化相關服務的質素，並透過為教師及相關服務人員提供培訓，奠定可持續發展的基礎。	東華三院 何玉清教育心理服務中心	9/2020-8/2021 全年 12 節到校服務 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的自閉症學生及家長	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交技巧有改善。	\$4,400.00
9. 歷奇訓練	為特殊教育需要同學提供小組活動，提升同學團體合作、社交溝通及解難能力。	亞洲歷奇顧問有限公司	7/4、9/4/2021	校內有特殊教育需要的學生 人數：30 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學的社交溝通及抗逆力都有改善。	\$ 4,800.00
10. 音樂治療	透過音樂治療，協助在情緒上、認知上及社交上有特殊學習需要的學生(如：自閉症、專注力不足、情緒問題)改善社交關	Hong Kong Percussion	全年 4 節到校服務 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (如：自閉症、專注力不足/過度活躍、情緒問題學童)	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝	同學在溝通技巧、專注力及表達能力都有改善。	\$5,400.00

	係、增強溝通能力、提升專注力及幫助記憶力。	Association		人數：10-15 人	通能力，達致改善社交技巧。		
11. 午間輕一輕---桌遊室	利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	本校學習支援組負責	逢星期一至五 午膳時間	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估 學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、服從性都有改善。	\$2,254.46
12. 氣球佈置班	透過氣球佈置小組，提升學員的社交溝通技巧、改善學員的專注力、情緒控制、表達能力和身體機能。	才藝教育	9/2020-10/2020	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估 學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在溝通技巧、情緒控制及表達能力都有改善。	\$10,000.00
13. 課後功課輔導班	教授特殊教育需要學生。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2020-8/2021 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估 學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善學習能力及專注情況，達致提升學習信心。	持續支援校內有學習困難的同學，同學參與後，學習方面有進步。	\$ 38,556.00
14. 多元智能班 (ADHD 小組)	為過度活躍及專注力不足同學提供小組活動，提升同學團體合作、社交溝通及解難能力。	山景青少年綜合服務中心	11/2020-12/2020、復活節假期中	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估 學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學在社交溝通技巧、解難能力都有改善。	免費
15. 多元智能班 (ASD 小組)	為自閉症同學提供小組活動，提升同學團體合作、社交溝通及解難能力。	山景青少年綜合服務中心	11/2020-12/2020、復活節假期中	校內有特殊教育需要的學生	1.觀察學生參與活動的表現,評估 學生各方面的增值。 2.問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社	同學在社交溝通技巧、解難能力都有改善。	免費

					交技巧。		
16. 高中職場溝通小組	讓高中特殊教育需要同學能夠更深入對現存職場、以及生涯規劃方面的認識。	山景青少年綜合服務中心	11/2020-12/2020	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力, 達致改善社交技巧。	同學對職場、以及生涯規劃方面的認識都有加深。	免費
17. 快樂球學計劃	家教會親子藝術治療工作坊-和諧粉彩體驗	香港中華基督教青年會	10/2020-12/2020、7/2021-8/2021	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力, 達致改善社交技巧。	同學在社交溝通技巧及解難能力都有改善。	免費
18. 家教會親子藝術治療工作坊-和諧粉彩體驗	希望透過創作和諧粉彩, 增進親子之溝通及感情, 並從中學習覺察情緒的方法, 探索調適情緒的技巧, 令親子關係更見和諧。	不適用	20/10/2020	校內有特殊教育需要的學生及家長	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力, 達致改善社交技巧。	親子間的認識、溝通及互動有改善。	由萬鈞伯裘書院家長教師會支付
19. 家長「裘」學堂系列 —— 「認識網絡文化」家長講座	希望透過認識網絡文化, 讓家長了解子女面對的網絡危機、分辨網絡上的真偽, 並能進一步了解子女在網絡上的態度和習慣。藉著對網路的多一點了解, 去增強親子之間的溝通, 令親子關係更見和諧。	香港青年協會	30/11/2020	校內有特殊教育需要的家長	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力, 達致改善社交技巧。	家長對網絡文化有更深的認識。	由萬鈞伯裘書院家長教師會支付
20. 如何善用疫情改善與子女相處之道	由資深職業治療師教授家長如何在疫情下改善與子女的關係。	童步復康及培訓服務	28/2/2021	校內有特殊教育需要的家長	1. 觀察學生參與活動的表現, 評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力, 達致改善社交技巧。	家長在改善親子關係上都有更深入的了解。	由萬鈞伯裘書院家長教師會支付
21. 家長「裘」學	透過家長與子女合作製作	不適用	31/3/2021	校內有特殊教育需	1. 觀察學生參與活動的表現, 評	親子間的認識、溝通及互動有	由萬鈞伯裘書

堂系列一 網上親子牛奶布甸製作工作坊	甜品，拉近子女與父母的距離。			要的學生及家長	估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	改善。	院家長教師會支付
22. 家長「裘」學堂系列 -- 親子減壓浮游花工作坊	希望透過製作浮游花，讓親子共同減壓，增加親子互動的機會。	不適用	4/5/2021	校內有特殊教育需要的學生及家長	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學及家長都能共同減壓，並促進親子關係。	由萬鈞伯裘書院家長教師會支付
23. 家長「裘」學堂系列一為父親節預備心意甜品	由香港青年協會的導師及本校家長教授製作不同的甜點，子女能藉著親手製作的甜品向父親表達心意。製作甜品之後，本校社工及老師會為家長舉辦親子溝通工作坊，加強親子間的認識、溝通及互動，從而增進彼此間之感情。	香港青年協會	14/5/2021	校內有特殊教育需要的學生及家長	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	親子間的認識、溝通及互動有改善。	由萬鈞伯裘書院家長教師會支付
24. 家長「裘」學堂系列 - 親子觀星技巧入門講座及天文體驗	為本校同學及區內小學舉辦親子觀星技巧入門講座及天文體驗，讓學生提升天文知識，並促進親子關係，亦可親親大自然。	不適用	21/5/2021	校內有特殊教育需要的學生及家長	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	同學及家長的天文知識都有所提升，並促進親子關係。	由萬鈞伯裘書院家長教師會支付
25. 全校參與分層支援有自閉症學生模式教師講座 - 為有自閉症的學生提供課堂支援	讓教師了解有自閉症的學生的特色，以及了解如何在第一層(課堂)支援。	教育局	27/8/2021	全體教師	教師問卷	教師對自閉症同學有更深入的了解。	免費

合共: \$2,832,160.21