

## 二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 萬鈞伯裘書院

負責人姓名： 郭鳳萍副校長

聯絡電話： 2448 2960

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 121 名(包括 A. 領取綜援人數： 31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 65 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 25 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中六級試題練習	17	20	13	100%	9/2020-3/2021	\$9,145.00	測驗及考試成績		
2. 中六級 DSE 英文考試技巧班(一)	0	1	5	100%	23/11/2020-8/1/2021	\$18,810.00	測驗及考試成績		
3. 中六級 DSE 英文考試技巧班(二)	0	3	3	100%	27/1/2021-26/4/2021	\$48,510.00	測驗及考試成績		
4. 籃球訓練班	1	6	0	99%	10/2020-8/2021	\$21,210.00	學生表現及校外比賽成績		
5. 欖球訓練班	5	5	0	98%	10/2020-8/2021	\$21,157.50	學生表現及校外比賽成績		
6. 舞蹈訓練班	0	0	2	100%	10/2020-12/2020	\$27,090.00	學生表現及校外比賽成績		
7. 足球訓練班	4	9	0	99%	10/2020-8/2021	\$24,438.75	學生表現及校外比賽成績		
8. 田徑訓練班	2	11	0	99%	10/2020-8/2021	\$12,495.00	學生表現及校外比賽成績		
9. 創意手作班	2	8	0	99%	10/2020-6/2021	\$5,460.00	學生表現及校外比賽成績		
10. 科創尖子增潤計劃	0	2	2	100%	22/7/2021-27/8/2021	\$7,200.00	學生表現及校外比賽成績		
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	31	65	25		總開支	\$195,516.25			
**總學生人次	121								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

---