

伯裘書院 (2019-2020)
「學習支援津貼」計劃書

18-19 餘款： -----
 19-20 撥款： \$2,819,800.00 + 100,000.00(非華語學生)
 19-20 可用總額： \$2,919,800.00

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1. 聘請統籌主任	1. 帶領學生支援組協助校長、副校長策劃、統籌及推動「全校參與」模式融合教育,進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要的學生的成效。	---	9/2019-8/2020	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	統籌主任一名。(約佔其二份一工作) 薪酬計算如下: \$41,000 x 12 個月 x 1 人 (9/2019 - 8/2020) =\$492,000.00 **包括強積金
2. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2019-8/2020	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	支援教師兩名。薪酬計算如下: \$52,000 x 12 個月 x 2 人 (9/2019 - 8/2020) =\$1,248,000.00 **包括強積金
3. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。	---	9/2019-8/2020	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。	成長導師兩名。薪酬計算如下: \$31,000 x 12 個月 x 2 人 (9/2019 - 8/2020) =\$744,000.00 **包括強積金

	4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。				→期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	
4. 購買教育心理學家到校服務	1. 因應學校的需要和發展階段，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2019-8/2020 全年10節到校服務 (每節8.5小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$74,250.00。
5. 購買臨床心理學家到校服務	1. 因應學校的需要和發展階段，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2019-8/2020 全年10節到校服務 (每節8.5小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$87,500.00
6. 購買職業治療師到校服務	1. 透過治療活動及環境輔助，協助兒童建立感官肌能和認知等方面的發展基礎，改善他們在自我照顧、遊戲和學習方面的能力和表現。	外購服務機構 (待定)	12/2019-8/2020 全年10節到校服務 (每節8小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的專注力、感覺統合功能、手部功能、書寫能力及身體動作協調等發展情況有所進步。	\$40,000.00
7. 讀寫能力提昇課程	1. 為讀寫障礙的學生提供針對性的支援，提昇他們的	優才教育中心	9/2019-8/2020 全年40小時到校服	校內有特殊教育需要的學生 (讀寫障礙)	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	\$22,000.00

	讀寫能力。		務(每節 1.5 小時)	人數：20-25 人	3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的讀寫能力有所進步。	
8. 彩虹籃球班	1. 提供針對性籃球訓練予腦部發展障礙的學童(如：自閉症、學習障礙、發展遲緩及專注力不足/過度活躍)，幫助學童建立自信及與人溝通協作能力，讓孩子健康快樂地成長。	南北體育	3/2020-6/2020 全年到校服務 8 節 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (腦部發展障礙，如：自閉症、學習障礙、發展遲緩及專注力不足/過度活躍的學童) 人數：15-20 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$17,760.00
9. 園藝治療	1. 透過園藝治療，幫助同學探索綠色世界，訓練個人專注力、社交技巧及手眼協調等能力。	Mflower Workshop	12/2019-3/2020 全年到校服務 4 節 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$4,800.00
10. 氣球佈置班	1. 透過製作不同的造型的氣球，增強同學的創作力和聯想力，讓學生學習與人溝通及互動，並提升自信心及耐心。	才藝教育	11/2019-3/2020 全年到校服務 10 節 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：15-20 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$10,000.00
11. 音樂治療	1. 透過音樂治療，協助在情緒上、認知上及社交上有特殊學習需要的學生(如：自閉症、專注力不足、情緒問題)改善社交關	外購服務機構 (待定)	全年到校服務 4 節 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (如：自閉症、專注力不足/過度活躍、情緒問題學童) 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$6,000.00

	係、增強溝通能力、提升專注力及幫助記憶力。					
12. 社交技巧訓練工作坊	1. 透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。	外購服務機構 (待定)	全年到校服務16節 (每節1小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：10-15人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$24,000.00
12. 午間輕一輕---桌遊室	1. 利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	---	逢星期一至五 午膳時間	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$10,000.00
13. 歷奇訓練活動	1. 讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 (待定)	全年三次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$15,000.00
14. 歷奇訓練日營	1. 讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 (待定)	兩次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$12,000.00
15. 歷奇訓練三日	1. 透過體驗式學習，鼓勵同學積極參	外購服務機構 (待定)	營前兩次工作坊 及三日兩夜營	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	\$60,000.00

兩夜營	與，憑自身能力和方法完成任務，並結合反思與學習的教學方法，訓練後增強其自信、邏輯思維、領導才、團隊精神、人際關係。				<p>2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。</p> <p>→期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。</p>	
-----	---	--	--	--	--	--

合共：\$2,867,310.00