



2021-2022 年度 校務計劃

主題：感恩 傳承 創新

目錄

一、 學校概況	
1. 班級結構	P.2
2. 教師資歷	P.2
3. 教學及校務支援隊伍	P.2
二、 2021-2022 學年關注事項	
1. 關注事項一：強化學生深度學習能力，促進學生全人發展	P.3-4
2. 關注事項二：提升學與教效能，達致學生全面增值	P.4-6
3. 關注事項三：培育學生品德素養，建立正向自信人生	P.6-8
三、 財務計劃	
1. 「學校發展津貼」計劃	P.9-10
2. 「校本課後學習及支援」計劃	P.11
3. 「新高中多元學習津貼」計劃	P.12-16
「新高中多元學習津貼」三年計劃	
「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程 & 其他語言」計劃書	
「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程 & 其他語言」計劃書	
「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程 & 其他語言」計劃書	
4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃	P.17
5. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃	P.18-19
6. 「運用推廣閱讀津貼」計劃	P.20
7. 「全方位學習津貼」計劃	P.21-24
8. 「學習支援津貼」計劃	P.25-27
9. 「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」計劃	P.28

萬鈞伯裘書院
2021-2022 年度校務計劃

全年主題：感恩 傳承 創新

一、學校概況

1. 班級結構

今年開辦了中一至中六級共三十班，資料如下：

級別	班數
中一	4(分 6 班)
中二	4(分 5 班)
中三	4(分 6 班)
中四	4(分 5 班)
中五	4
中六	4
總數	30

2. 教師資歷（截至 31-08-2021）

教師總人數(包括校長及 2 位外籍教師)：69 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	31
持有學士學位學歷	69

教學年資 (截至 31.8.2020)：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	26
具有 3 至 5 年教學經驗	3
具有 6 至 10 年教學經驗	6
具有 11 年或以上教學經驗	34

3. 教學及校務支援隊伍

行政主任總人數：1 人

實驗室助理總人數：2 人

職員總人數：12 人

成長導師總人數：3 人

圖書館助理總人數：1 人

工友總人數：10 人

教學助理總人數：10 人

二、2021-2022 學年關注事項

關注事項一：強化學生深度學習能力 促進學生全人發展

目標	策略及措施	成功準則及評估方法	推行時間	負責部門
提升學生的深度學習能力	強化深度學習，促進學生自主學習 ◇ 進行深度學習週 3.0 (DEEP LEARNING 3.0)，包括各個學科、學生評估、全人教育時段、中四級教學課程、對外國際交流及計劃等。	◇ 老師評估：80%或以上學生在各項深度學習能力的評估中獲得優良成績。 ◇ 老師觀察：學生學習匯報表現有進步	全年	學務發展部
培育學生國際交流能力	透過國際化的學生交流活動，提升學生的深度學習能力 ◇ 引入國際深度學習交流，突破學習界限 ◇ 推行「環球自主學習」。 ◇ 推行 SKYPE IN THE CLASSROOM 遙距地域交流，包括日本、英國、韓國、芬蘭、荷蘭、德國、內地與當地學生直接交流，以擴闊國際視野。 ◇ 與日本、韓國、北京、愛爾蘭、芬蘭學校進行大學、中學交流，為學生提供更多語文學習機會。	◇ 老師觀察：學生於不同交流團中表現出色 ◇ 學生感想：學生於感想中表示交流團對其深度學習能力有幫助	全年	學務發展部
將深度學習能力融入學與教	優化學與教的各項措施 ◇ 觀課、查簿加入深度學習的 6C 元素，以強化學生於深度學習的學與教效能。	觀課及查簿報告：80%或以上老師所安排的課業及課堂融入了深度學習元素。	全年	學務發展部
從資訊科技培養學生的深度學習能力	藉提升學生資訊科技及 STEM 學科領域知識的過程，培養學生深度學習各種能力 ◇ 建構學生 STEM+ 的學習經歷，從中提升學生資訊科技、科學和科技知識及技能，並從中培養學生創意(Creativity)、溝通(Communication)、公民意識(Citizenship)、思辨能力(Critical Thinking)及協作(Collaboration)等各方面能力。 ◇ 中一學生透過科創時段，學習 STEM+範疇相關知識，培養學生創意(Creativity)及協作(Collaboration)能力。	◇ 科創時段中一參與率達 95% ◇ 問卷調查：參與學生表示有關課程有助提升其深度學習能力。	全年	資訊科技及創新發展部
	優化 STEM 課程，並引入人工智能課程 ◇ 為全校學生提供機會學習 STEM 及人工智能學習元素，並且將元素引入不同學習情境硬件及設施中。並舉辦全校 AI 人工智能創作活動，從中教導學生人工智能知識，並讓學生集體參與創作人工智能項目及應用。 ◇ 學校每一位同學能夠接觸及學習人工智能。本校透過香港中文大學及賽馬會基金主辦的 A.I. Academy，已建立開發人工智能課程，並在初中電腦課程內實施。而 OGCIO IT Lab 撥款則強化學生人工智能開發經驗。 ◇ 學生透過上述課程提升其深度學習能力，包括：創意(Creativity)、溝通(Communication)、公民意	◇ 人工智能課程能完成 12 個課題的內容及教材，並能在初中教導 ◇ 80%或以上學生對課程感滿意。 ◇ 問卷調查：參與學生表示有關課程	全年	資訊科技及創新發展部

	識(Citizenship)、協作(Collaboration)等。	有助提升其深度學習能力。		
透過參與海內外賽事，培育多元人才。	<p>透過推動學生參與不同的國際性比賽，藉此培育多元人才</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全港方面：全港青少年創新大賽、香港學生科學比賽、HKICT Award、浸會大學少年作家獎、智慧城市專題研習計劃 ➤ 內地方面：國好學生大賽、廣東省兒童發明獎、全國青少年創新大賽、粵港姊妹學校美文朗誦比賽 ➤ 國際方面：APICTA (孟加拉)、TISF (台北)、Global Link Singapore (新加坡)、ISEF (美國)、LIYSF (倫敦)、I-SWEEEP (美國)、Infomatrix (羅馬尼亞) ➤ 學生透過參與不同的國際性比賽，能夠培育其深度學習能力，包括：創意(Creativity)、溝通(Communication)、公民意識(Citizenship)、協作(Collaboration)等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生獎項：學生於不同比賽中獲得獎項。 ◇ 學生表示參與比賽有助其提升深度學習能力。 	全年	各發展部

關注事項二：提升學與教效能 達致學生全面增值

目標	策略及措施	成功準則及評估方法	推行時間	負責部門
提升學生英語能力	<p>整合全校英語課程，推動英語學習氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中一級設英文班，全面以英語為教學語言，包括英文、數學、電腦與通訊科技、地理、歷史、科學、體育、音樂、視藝等，包括教科書之選用、教材之撰寫、評估都以英語作為語言。 ◇ 進行跨科英語課程，包括中一級英語與科學科、中二級英語與歷史科、中三級英語與地理科，及製作跨科英語生字課程。 ◇ 中一級英文班進行英語 E-LEARNING、包括 CAMBRIDGE ENGLISH ONLINE COURSE 及考核相關證書(三年)，及進行兩星期的英語交流安排。 ◇ 中四級進行英語閱讀課程(READING ACROSS THE CURRICULUM)，包括閱讀寫作訓練、英語生字訓練、閱讀策略、語文運用技巧等。 ◇ 全面推動全校英語氛圍，包括成立英語 DRAMA CLUB、SING ALOUD MORNING、成立 MKPC ENGLISH RADIO CHANNEL、午膳期間設 ENGLISH MUSIC CONCERT、英語閣等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中一級英文班英文考試成績獲得該科總分70%以上的分數。 ◇ APASO 問卷顯示，學生對英語學習的興趣及信心較去年有所提升。 	全年	學務發展部
深化學與教的各項措施	<p>優化及深化課程、教學法及評估的學與教流程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 成立教學質素保證小組，以「以舊帶新」的方式，進行觀課及學與教匯報，及進行教學建議。 ◇ 深化科本學習，於各學習領域中進行行動研究，範疇包括課程、教研及評估，以達到增值及優化的效能，每個行動研究會於學期中段進行匯報進度及效能。 ◇ 進行跨領域學科課程，以強化各科之課程及評估之教學安排及聯繫。 ◇ 強化翻轉教室、包括教學短片之製作及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 行動研究之報告。 ◇ 觀課報告顯示80%以上的老師教學質素優良。 ◇ 70%以上任教跨領域課程老師表示，跨領域學科課程，有助提升學生的學習興趣。 ◇ 70%以上老師表示翻轉教室片段有助提升學生學習興趣及學習成效。 	全年	學務發展部

提升學生的閱讀及寫作能力	<p>全面推行閱讀、寫作之計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 全校進行閱讀課程，包括中英文閱讀課程，包括四書閱讀、READER、WISEMAN ONLINE PLATFORM、篇篇流螢、跨科閱讀課程包括跨科好書分享、ECLASS 每日一篇、E悅讀電子書計劃。 ◇ 全校進行寫作課程，包括 SIX WORDS WRITING、CREATIVE WRITING、喜閱家、開卷樂、6C 深度閱讀（萬鈞伯裘文學集）。 ◇ 進行資優尖子閱讀及寫作培訓，包括校外新閱會、作家講座、香港文學散步 VR、一起悅讀的日子嘉年華。 ◇ 資優小作家出版書籍，包括 NEWSLETTER 及舒華集。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生寫作分數達 70%或以上。 ◇ ECLASS 每日一讀瀏覽量達 70%或以上 ◇ EBOOK 閱讀借書量達 70%或以上。 ◇ 老師、學生及家長持分者問卷顯示，學生的閱讀興趣及習慣較去年有所上升。 ◇ 外出投稿及表現獎項。 ◇ 問卷調查反映 70% 或以上的學生對閱讀及寫作有興趣。 	全年	學務發展部
優化老師教學資源及空間，提升學與教效能	<p>安排不同的資訊科技教學工作坊，以培訓老師在有關方面的教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於資訊科技及創新發展部會議中進行電子學習教學示範交流，互相觀摩及學習電子教學方法 ◇ 透過教師專業發展日讓不同科組同事展示運用新電子教學平台，並向其他老師分享。 ◇ 定期舉行（考試時段）老師電子教學工作坊，推介新電子教學平台及教學方法。並透過教研項目讓老師以科本推展電子教學分享。 ◇ 以工作坊向老師介紹 Google Drive 管理平台各種功能，整理教學資源。 ◇ 推動學校發展持續性評估平台運用，例如 OQB, STAR, QUIZIZZ, Google Form, Padlet.讓學校進一步推展電子化評估及加強照顧學生學習多樣性 ◇ 透過教育局工作坊，學習電子教學方法，提升電子教學效能及課堂設計運用。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科使用電子教學達每週一次或以上 ◇ 老師電子教學工作坊全年舉行 5 次 ◇ 老師電子教學工作坊參與老師滿意度達 70% 	全年	資訊科技及創新發展部
透過遙距學習，增加學生的學習空間	<p>推動混合式學與教(Blended Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 進行網上實時混合式學與教（Blended Learning）加強課題應用或戶外探索，讓學生在校或在家仍能實時學習知識，並透過網上教學平台與學校課堂中的學生進行實時互動，持續性評估有效掌握學生學習表現及進程，加強提升學與教效能。 ◇ 學生進一步建立及使用科學遙距實驗室，有助師生在網上學習過程中亦能進行科學探究和觀察實驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%或以上老師表示掌握混合學與教的模式（Blended Learning） ◇ 70%或以上學生表示，「混合式學與教」有助其學習，尤其是在疫情期間。 	全年	資訊科技及創新發展部

創造學生書寫及說話表達空間，以提升學生文字及口述表達能力	為學生提供更多的書寫機會 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 於中二及中三級電腦科推行電腦編程「每日一寫」，透過網上平台每日編寫一段程式，每兩週完成一個項目，藉此增強學生編程能力，最終能作為學生除中、英文以外的第三種「語言」。 ✧ 透過學生參加活動和比賽時撰寫計劃書及文字報告，以提升學生的語文表達能力。於比賽演講部份進行前，先在學校向老師及其他同學進行演講匯報，讓各人給予評語及改善，提升學生口述表達能力，豐富學生 6C 深度學習經歷。 ✧ 學生在活動及比賽完結時，於社交平台 Facebook 發放活動及行程分享稿，練習文字寫作表達。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生編程作品達 10 個 ✧ 學生作品報告達 10 個 ✧ 學生分享達 10 次 	全年	資訊科技及創新發展部
------------------------------	--	--	----	------------

關注事項三：培育學生品德素養 建立正向自信人生

目標	策略及措施	成功準則及評估方法	推行時間	負責部門
與正規課程配合，推動學科品德情意發展	與常規課程配合 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 中國語文科：推動品德教學，加強閱讀中文文學及文化元素（綜合科技、閱讀、平行課程及品德課程設計，以 VR / AR / Hologram 展現中國傳統文化品德）。同時，於早讀期間發佈不同的品德文章供同學閱讀。 ✧ 與戲劇科作跨科協作，以課程協作推動品德素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生早讀報告表現優良 ✧ 持分者問卷中有關學生閱讀的內容：70%或以上認同自己對閱讀的興趣。 	全年	各發展部
提供不同的學習機會，讓學生發揮潛能，培育學生的正向價值觀	課外活動 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過恆常訓練，增進同學間的合作，亦能在活動中培養同理心及自信心。 ✧ 鼓勵各項目的負責老師，尋找坊間的資源，並把握課餘的時間，帶領學生外出參觀及比賽，以培養他們的自信及開闊他們的眼界。 ✧ 聯隊活動日，讓各制服團隊在上、下學期各有一次聯隊活動，讓學生展現在團隊中所學到的技能，增加其歸屬感及展現自信。 ✧ 與其他學校舉行友誼賽及活動交流，透過比賽及互相學習，讓學生了解自己的強與弱，亦能在往後的訓練中，增強表現，提昇自信。 ✧ 安排到海外的體育訓練營，透過到海外集訓、比賽，擴闊眼界，增強自信，同時亦可增強對學校之歸屬感。 	問卷調查：70%或以上學生表示活動有助培育其正向價值觀。	全年	學生發展部
	課後活動 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 聯絡不同社區組織(NGO)，為同學舉辦課後活動，而選取的活動內容，則以實用為目的，希望同學在完成課程後，能夠考取到有關的證書，讓他們更早的為自己的將來進行人生規劃。 	問卷調查：70%或以上學生表示活動有助培育其正向價值觀。	全年	學生發展部
	午間活動 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 「相聚那角」：每月一至兩次的午間活動，透過多元化的主題，讓更多學生有機會表現自己的才能，提昇自信。 	老師觀察：學生表現投入	全年	學生發展部
	服務學習 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 強化社會服務團，目標由不定期的探訪活動，改為每星期一次的集會，讓有志於社會服務的同學有更多發揮的機會，增加同學的同理心。 	問卷調查：70%或以上學生表示服務學習有助培育其正向價值觀。	全年	學生發展部

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在每次的活動前，必須讓學生知道義工服務的目的；在服務後，亦需要寫反思，深化對義工服務的意義，同時亦可培養出更多的同理心。而在寫反思的同時，會要求同學用英語寫反思，讓同學增加使用英語的機會。 ◇ 進行社會服務月，舉辦一些特別的義工服務活動，讓同學對同理心有更深的體會，為社區盡一分力。 ◇ 在學校中發掘在服務學習中表演突出或投入的同學，鼓勵同學參與外界機構的定期義工服務。 			
	<p>大型活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Thanks-Giving Week：以全校共同感恩的一周，透過不同的活動以鼓勵學生多存感恩之心，用同理心面向世界，共建和諧校園。 ◇ 在大型活動中，無論在台前及幕後都安排不同的參與，發揮同學的潛能，提昇同學的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查：70%或以上學生表示活動有助培育其正向價值觀。 ◇ 學生感想表示有助培育其價值觀。 	全年	學生發展部
透過不同的獎勵計劃，培育學生的正向價值觀	<p>全方獎勵計劃（個人層面）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 對於一些在特定方面有傑出表現的學生，會透過『全方位獎勵計劃』去表揚及嘉許他們。 ◇ 對於一些學業表現一般，但品行一直有良好表現的同學，則以『真善美摘星獎勵計劃』去鼓勵同學繼續做好，亦以一些較易達成的標準，令大部分學生都可積極參與，從而達至品德提昇的效果。同時亦可以從不同角度重塑學生的品德修養，並將學生在本年的成果呈現出來。 <p>萬鈞伯裘大賞（班級層面）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 在班級經營方面，設有『萬鈞伯裘大賞』，讓班上的同學有共同目標去完成。透過同學的相處及協作，亦能增加同學的同理心和對校園的歸屬感，共建和諧校園。 ◇ 每年亦會檢討計分方法，使各班能更投入『萬鈞伯裘大賞』，凝聚班上的團結。 	各項獎勵計劃的參與率及人數達 80%或以上	全年	學生發展部
透過朋輩輔導，培育學生的品德情意	<p>小導師計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 協助參與計劃的輔導小導師建立團體精神，提升其溝通能力與領導技巧。以幫助中一新生適應中學生活，建立對學校的歸屬感。期望能協助新同學在學業上能積極上進，學會團隊合作，為學生營造一個互助互愛，具同理心的環境，共創理想和諧校園。 	學生感想：小導師及中一學生表示計劃有助其融入校園及培育同理心	全年	學生發展部
營造校園品德價值的氛圍	<p>校園宣傳</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用學生早會安排老師、學生分享有關「真·善·美」的新聞或小故事，讓學生了解及學習，共建「真·善·美」的氣氛。 	學生表示有關分享能增加對校訓的認識	全年	學生發展部
協助插班生融入校園生活	<p>插班生適應課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提高、鞏固插班生對學校文化、生活之投入 ◇ 八月份舉行插班生適應課程，以使他們在開學前已知悉萬鈞伯裘之文化。 ◇ 開學後，啟動面談機制，由老師、班主任作定期面談，以使插班生能盡早融入校園生活及有老師作成長及陪伴。 	學生表示有關計劃有助其投入校園生活	全年	學生發展部
為有特殊學習需要的學生提供正向價值的培訓課程	<p>對於有特殊學習需要或有情緒問題的學生的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 對有特殊學習需要的同學，每年至少由專業人士面談兩次。包括：EP、CP、ST、OT、社工、SEN-T、SESCO、輔導主任、輔導老師、輔導員。 ◇ 於午膳、放學時段安排不同的小組或活動，培養學生之專注力、社交技巧及同理心。 ◇ 延續「喜伴同行」計劃，把校外之資源引入，培育學生的正面行為與思想。 ◇ 透過不同活動讓 SEN 學生加強訓練個人溝通能力、改善個人素質及建立良好品德。 	問卷調查：70%或以上表示計劃有幫助	全年	學生發展部

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期利用實時網上軟件(例如 Zoom, Hangout Meets 等)為有需要的學生，在星期六上午，或假期中，以一對一、或小組形式舉行實時 ◇ 視像輔導班，以更多不同的方法及資源去幫助有需要之學生。 			
全面推動品德情意教育，建立學生自信及正向態度。	<p>推動多元生涯規劃活動，為學生訂定目標，擴闊視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 強化校友支援網絡，延續「人生規劃師」計劃，促進校友、家長、學長多角度支援，協助同學建立正向目標和態度。同時藉此讓他們了解學校之近況，推廣本校同學正向之形象。 ◇ 與 JTB 合作，引入國際學生到校交流，讓更多不同國界的人士認識本校，擴闊學生眼界，開拓其國際視野，增強自信。 	透過統計參與計劃人數，期望校友參與人數達 70 人	全年	學校發展部
培育學生的環保意識	<p>校園設施引進節約能源的功能和推廣環保綠化及保育的意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 已申請綠色校園 2.0，更換校內空調系統及照明系統，達致節約能源及減少購買樽裝水的目標。 ◇ 已申請智能飲水機計劃，更換校內飲水機系統。 ◇ 已申請撥款安裝太陽能發電板，提供太陽能電力回撥校園電網。 ◇ 組織校園養殖學生小組，飼養爬行類動物及種植植物，透過科創時段活動及義工服務培養正確保育知識。 	透過檢視各環保活動學生之參與度，期望學生參與活動人數及使用率達致 80%	全年	學校發展部

三、財務計劃

1. 「學校發展津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
運用「學校發展津貼」計劃書

20-21 餘款：	\$42,780.87
21-22 撥款：	\$583,920.00
21-22 可用總額：	\$626,700.87

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。 	聘用教學助理兩名 <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕老師準備教材以及督導部份學生活動方面的工作量，讓老師騰出更多空間專注發展不同主要學習範疇的課程發展。 2. 照顧不同學習能力學生的需要。 	9/2021-8/2022	教學助理兩名。 \$440,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作有質素的教材。 2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。 3. 學生學習興趣提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 6. 學生的自信心、自尊心及對學校的歸屬感皆提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 	梁翠雲首席主任
2. 照顧學生成長不同學習需要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。 	聘用教學助理一名 <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助統籌全校性獎勵計劃。 2. 協助統籌全校社會服務計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕老師處理非教學有關的工作量，讓老師騰出更多空間專注照顧不同學習能力學生的需要。 	9/2021-8/2022	教學助理一名。 (約佔其一半工作) \$110,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 4. 學生的自信心、自尊心及對學校的歸屬感皆提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生全校性獎勵計劃積點。 2. 統計學生社會服務時數。 3. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 4. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 5. 觀察學生參與活 	范家榮首席主任

							動的表現，評估學生各方面的增值。	
3. 多元學習	1. 支援學生參與多元學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 購置多元學習設施。	1. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	9/2021-8/2022	購置多元學習設施 \$70,000.00	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同多元學習課程能為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	梁翠雲首席主任

合共：\$ 620,000.00

2. 「校本課後學習及支援」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
「校本課後學習及支援」計劃書

學校名稱： 萬鈞伯裘書院

計劃統籌人姓名： 郭鳳萍副校長

聯絡電話： 2448 2960

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **385** 名(包括 A. 領取綜援人數：**160** 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：**160** 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**32** 名)
B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四至六級 課後知識增潤課程	透過課後增潤課程,協助中六 同學增強對公開考試的掌握	同學的出席率及公開考 試成績的反映	測驗及考試成績	9/2021 - 8/2022	30	30	6	\$50,000.00	
中一至中三級 課後知識增潤課程	透過拔尖補底的強化課程,協 助同學對課程及功課的掌握	同學的出席率及日常功 課成績的反映	測驗及考試成績	9/2021 - 8/2022	30	30	6	\$50,000.00	
音樂藝術工作坊	透過音樂藝術工作坊,提昇同 學創意能力及自信心	學生作品成果展	學生作品	9/2021 - 8/2022	15	15	3	\$20,000.00	
步操樂隊訓練班	透過步操樂隊訓練,提昇同 學自信心及協作能力	學生作品成果展	學生作品	9/2021 - 8/2022	20	20	4	\$40,000.00	
球類訓練班	透過球類訓練,提昇同學自 信心及協作能力	在比賽中獲取優異成績	比賽	9/2021 - 8/2022	30	30	6	\$50,000.00	
田徑訓練班	透過田徑訓練,提昇同學自 信心及協作能力	在比賽中獲取優異成績	比賽	9/2021 - 8/2022	15	15	3	\$20,000.00	
舞蹈訓練班	透過舞蹈訓練,提昇同學自 信心及協作能力	學生表演及在比賽中獲 取優異成績	學生表演及比賽	9/2021 - 8/2022	20	20	4	\$40,000.00	
活動項目總數： <u>7</u>				@學生人次	160	160	32		
					**總學生人次	352			

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

3. 「新高中多元學習津貼」計劃

萬鈞伯裘書院

多元學習津貼資助三年計畫

為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。	體育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	12	10	9	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲首席主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲首席主任
其他語言 (日語)	提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	日語 (與屯門區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	1	1	1	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	梁翠雲首席主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程 (模式一) 運動科學及體適能 (模式二) -資訊科技精要	兩年 180 小時	中四至中六的學生	28	28	20	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲首席主任

萬鈞伯裘書院

多元學習津貼資助三年計畫

為 2020/21 至 2022/23 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	16	17	17	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲首席主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲首席主任
其他語言 (日語)	提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	日語 (與屯門區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	1	1	1	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	梁翠雲首席主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程 (模式一) 西式食品製作、甜品及咖啡店營運、美容學基礎、應用心理學、由戲開始、戲劇縱容、市場營銷及網上推廣、幼兒發展、應用心理學、時裝形象設計、鐵路學 (模式二) - 資訊科技精要	兩年 180 小時	中四至中六的學生	22	37	37	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲首席主任

萬鈞伯裘書院

多元學習津貼資助三年計畫

為 2021/22 至 2023/24 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	28	28	28	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲首席主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲首席主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程 (模式一) -應用心理學 (模式二) -資訊科技精要 -多媒體故事	兩年 180 小時	中四至中六的學生	40	40	40	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲首席主任

萬鈞伯裘書院 (2021 - 2022)

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書

20-21 餘款：	<u>\$ 21,355.79</u>
21-22 撥款：	<u>\$ 84,000.00</u> (\$7,000 x 12 班)
21-22 可用總額：	<u>\$ 105,355.79</u>

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2021-8/2022	<u>聯校體育課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$50,000.00 <u>資優課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$50,000.00	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲首席主任

合共：\$ 100,000.00

萬鈞伯裘書院 (2021 - 2022)

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

及

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

及

「2021/22 至 2023/24 新高中多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

20-21 餘款：	<u>\$ 0.00</u>	
21-22 撥款：	<u>\$ 7,800.00</u>	(*實際報讀人數: 2 人 x \$3,900; 實際可用金額: \$7,800)
21-22 可用總額：	<u>\$ 7,800.00</u>	

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的日語能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 學生參加聯校日語課程，讓學生掌握日語知識。 2. 透過舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，讓他們認識日本文化。 3. 購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。	9/2021-8/2022	聯校日語課程費用 \$3,900.00 x 2 人 =\$7,800.00	1. 學生學習興趣提高。 2. 學生日語能力得以提昇。 3. 老師、家長皆認同課程能協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲首席主任

合共：\$ 7,800.00

4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021 - 2022)

「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃書

20-21 剩餘：	\$ 4165.72
21-22 撥款：	\$ 950,000.00
21-22 可用總額：	\$ 954,165.72

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 幫助學生適應學校生活	1. 安排老師統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。	9/2021-8/2022	統籌老師一名。(約佔其十份一工作) \$110,000.00 專責中文老師兩名。(約佔其二份一工作) \$600,000.00 教學助理一名。 \$230,000.00 課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件 \$14,000.00	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 學生語文能力得以提昇。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師照顧非華語學生不同和特殊的學習需要，並幫助他們適應學校生活。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲首席主任

合共：\$ 954,000.00

5. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」計劃書

姊妹學校名稱：廣州市增城區第一中學、杭州市翠苑中學、海南華僑中學、佛山市禪城區南莊鎮第三中學

	交流項目及內容	預期目標	監察 / 評估	津貼分配
	訂立交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立交流項目之具體項目、日期及細節等安排 ● 成立教師網絡及交流小組 ● 視像聯絡及溝通 ● 訂立網絡交流之安排 	---	---
管理層面	學校行政及課程領導互訪交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及行政到訪，並互相了解兩校之學校特色及辦學理念等 ● 行政交流：包括學校管理及組織、課程結構、學習評估等之互動及交流、互相了解兩校之學校特色及辦學理念等 ● 探討跨地文藝展覽及創作的安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 交流費用約 15%撥款
	網絡互動交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討網絡行政交流的安排，包括管理與組織、課程結構的交流及互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 交流費用約 5%撥款
教師層面	老師互訪交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師到訪或網絡到訪交流進行觀課、教研等學與教交流 ● 教學材料及電子教學之分享及交流 ● 教學研究 ● 教師專業發展 ● 建立教學學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課報告 	● 交流費用約 20%撥款
	網絡「一課兩講」	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本校觀課計劃，與香港大學教育領導研究中心網絡進行兩地「一課兩講」之交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課報告 	● ---
學生層面	科技教育交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過合辦科技創客學習營，讓學生到訪內地學校作學習交流，參與 steam 創客課程及參與當地科技教育比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 ● 問卷調查 ● 感想報告 	● 交流費用約 10%撥款
	學術比賽交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地學生來港參與本校舉辦之比賽，包括：親子文創嘉年華、陸運會、數理科技學習匯、朗誦比賽、STEAM 交流活動等，進行文藝創作及科技創作學術交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽報告 ● 問卷調查 	● 比賽物資及獎品費用約 10%撥款
	兩地學生文藝匯萃	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地交流文學匯萃，包括辯論比賽、藝術展覽、文集匯萃及創作交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 文學匯萃費用約 10%撥款
	● 體育運動比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生到訪內地學校作學習交流團，參與當地的體育課程及科技 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 	● 交流費用約 10%撥款

		教育比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 感想報告 	
	● 環球教室	● 透過網絡建立環球教室，讓兩地學生跨越地域界限，建立學習社群，進行學與教之交流及溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 感想報告 	● 交流費用約 10%撥款
	● 網絡學生活動交流	● 探討建立學生網絡交流的安排，包括文藝學術比賽、STEAM 活動交流、數理活動交流等	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 感想報告 	● 交流費用約 10%撥款

6. 「運用推廣閱讀津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
「運用推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。
- 鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力。
- 豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索。

	項目名稱	預算開支(\$)
1	印刷學生佳作文集 1.1 為鼓勵學生多閱讀多寫作，把學生的優秀作品集結成《舒華集》一書，並派發給全校師生，讓學生閱讀同儕之優秀文章，相互觀摩學習，為寫作出色的學生給予肯定及欣賞。	18,000.00
2	訂購電子圖書 2.1 訂購教育城 e 悅讀全年服務，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網站借閱中英文電子書。	16,200.00
3	更換部分中文科「四書閱讀計劃」書籍 3.1 中文科「四書閱讀計劃」推行第七年，部份書籍需更換，會增添《精選原著水滸傳》、《精選原著西遊記》、《快樂無處不在》、《當好學生遇上好老師》、《被消失的人情味》、《野地果》、《孔子的故事》、《白話聊齋誌異》、《駱駝祥子》及《屋頂上的蘇菲》各 40 本，讓學生享受共同閱讀的樂趣。	24,000.00
4	全校閱讀計劃 4.1 跨學科閱讀月：全年進行不同跨學習領域及科目的閱讀月，並進行相關的好書推介、壁佈展示、工作坊、參觀等。 4.2 作家講座：配合閱讀主題，邀請作家到校進行分享。	3,851.00
5	閱讀獎勵計劃 5.1 「閱讀之星獎勵計劃」(個人)及「最愛閱讀班別獎勵計劃」(班際)。 <ul style="list-style-type: none"> ● 每月各級借書最多的學生為每月閱讀之星，獲頒 20 元書券、獎狀及優點一個。 ● 每月高中及初中級借書最多(佔 50%)及於早讀表現最佳(佔 50%)的三個班別獲頒獎狀。 ● 全年全校借書最多的三位學生為全年閱讀金、銀、銅星，分別獲得 100 元、80 元、60 元書券、獎狀及優點一個。 ● 上、下學期高中級及初中級借書最多的三個班別，可獲獎狀及禮物一份。 5.2 「你我做得到閱讀報告獎勵計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：「喜閱家」閱讀計劃 ● 中二、中三：「開卷樂」閱讀計劃 ● 中四、中五、中六：透過高中校本評核的閱讀活動進行閱讀訓練。 ● 學生完成 5 份閱讀報告後交給中文科老師，若中文老師評報告質素為優良，可獲書券 100 元作獎勵。 	800.00
	21-22 推廣閱讀津貼：\$62,414.00	合共：62,851.00

7. 「全方位學習津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)

「全方位學習津貼」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	閱讀外出活動	跨學科(其他)	3/2022-5/2022	全校	814	問卷調查、閱讀報告	\$10,000.00	✓	✓			
2	野外考察活動	跨學科(其他)	3/2022-5/2022	中五	20	地理科考察報告	\$5,000.00	✓	✓			
3	中五級生物學習營	跨學科(其他)	1/11/2021	中五	20	生物科考察報告	\$5,000.00	✓				
4	深度學習日	跨學科(STEM)	10/2021-5/2022	全校	814	6C 能力評估表	\$30,000.00	✓	✓			
5	羽毛球訓練	體育	全年	中一至中五	40	出席率/比賽成績	\$13,400.00			✓		
6	田徑訓練	體育	全年	中一至中五	60	出席率/比賽成績	\$105,790.00			✓		
7	籃球訓練	體育	全年	中一至中五	60	出席率/比賽成績	\$63,080.00			✓		
8	足球訓練	體育	全年	中一至中五	50	出席率/比賽成績	\$28,490.00			✓		
9	排球訓練	體育	全年	中一至中五	40	出席率/比賽成績	\$25,530.00			✓		
10	游泳訓練	體育	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$24,320.00			✓		
11	欖球訓練	體育	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$19,000.00			✓		
12	乒乓球訓練	體育	全年	中一至中五	40	出席率/比賽成績	\$20,160.00			✓		
13	舞蹈訓練	體育	全年	中一至中五	40	出席率/比賽成績	\$115,200.00			✓		

14	飛標訓練	體育	全年	中一至中五	30	出席率/比賽成績	\$5,400.00			✓		
15	跳繩訓練	體育	全年	中一至中五	30	出席率/比賽成績	\$25,200.00			✓		
16	創意手作訓練	體育	全年	中一至中五	30	出席率/比賽成績	\$10,800.00			✓		
17	手鐘訓練	藝術（音樂）	全年	中一至中五	25	出席率/比賽成績	\$14,040.00			✓		
18	結他訓練	藝術（音樂）	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$13,770.00			✓		
19	ACAPPELLA 訓練	藝術（音樂）	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$13,500.00			✓		
20	銀樂隊訓練	藝術（音樂）	全年	中一至中五	40	出席率/比賽成績	\$102,000.00			✓		
21	甜品班	藝術（其他）	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$3,000.00			✓		
22	扭氣球班	藝術（其他）	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$3,000.00			✓		
23	和諧粉彩班	藝術（視藝）	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$2,000.00			✓		
24	單輪車訓練	體育	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$45,600.00			✓		
25	手語訓練	價值觀教育	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$2,700.00			✓		
26	司儀說話技巧訓練班	中文	全年	中一至中五	30	出席率/比賽成績	\$9,360.00			✓		
27	辯論訓練	中文	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$9,720.00			✓		
28	氣球造型班	藝術（其他）	全年	中一至中五	20	出席率/比賽成績	\$17,000.00			✓		
29	躲避球及旋風球訓練	體育	全年	中一至中五	40	出席率/比賽成績	\$2,000.00			✓		
30	全人教育節時段	德育、公民及國民教育	全年	全校	814	學生表現	\$65,000.00		✓			
31	真善美摘星獎勵計劃	價值觀教育	全年	全校	814	學生表現	\$15,000.00		✓			
32	萬鈞伯裘大賞	體育	全年	全校	814	學生表現	\$40,000.00		✓			
33	Thanksgiving week	體育	全年	全校	814	學生表現	\$10,000.00		✓		✓	
34	陸運會競技日	體育	全年	全校	814	出席率 / 比賽成績	\$98,000.00		✓	✓		
35	電腦遊戲製作公司體驗	憲法與基本法	1/1/2022	中三至中五	30	參與人數/活動後感想	\$2,000.00			✓		✓
36	參觀香港科學園創新中心	跨學科（STEM）	1/4/2022	中三至中五	30	參與人數/活動後感想	\$2,000.00					✓
37	參觀生產力促進局創新中心	跨學科（STEM）	1/4/2022	中三至中五	30	參與人數/活動後感想	\$2,000.00					✓

38	創新科技嘉年華	跨學科 (STEM)	1/10/2021	中一至中五	30	參與人數/活動後感想	\$2,500.00	✓				
39	創意思維日營	跨學科 (STEM)	1/12/2021	中一至中五	80	參與人數/活動後感想	\$5,800.00	✓				
40	學與教博覽 2021/InnoSTEMer 活動	跨學科 (STEM)	1/12/2021	中一至中五	20	參與人數/活動後感想	\$2,500.00	✓				
41	參觀嶺大賽馬會樂齡科技體驗館	跨學科 (STEM)	1/12/2021	中四	25	參與人數/活動後感想	\$2,000.00	✓				✓
42	參觀嶺大賽馬會樂齡科技體驗館	跨學科 (STEM)	1/4/2022	中四	25	參與人數/活動後感想	\$2,000.00	✓				✓
43	參觀香港科技大學海洋生物實驗室	跨學科 (STEM)	1/6/2022	中一至中五	30	參與人數/活動後感想	\$2,500.00	✓				
44	參觀 STEM Education Fair	跨學科 (STEM)	1/6/2022	中一至中五	30	參與人數/活動後感想	\$2,500.00	✓				
45	「創協盃」創意科技機械人大賽	跨學科 (STEM)	1/12/2021	中一至中五	15	參與人數/比賽成績	\$3,000.00	✓				
46	香港學生科學比賽	跨學科 (STEM)	1/3/2022	中一至中五	15	參與人數/比賽成績	\$5,000.00	✓				
47	香港青少年科技創新大賽	跨學科 (STEM)	1/3/2022	中一至中五	15	參與人數/比賽成績	\$5,000.00	✓				
48	Robofest 機械人大賽	跨學科 (STEM)	1/3/2021	中一至中五	15	參與人數/比賽成績	\$3,000.00	✓				
49	HONG KONG ICT AWARDS	跨學科 (STEM)	1/5/2021	中一至中五	10	參與人數/比賽成績	\$3,000.00	✓				
50	香港創科展	跨學科 (STEM)	1/12/2021	中一至中五	15	參與人數/活動後感想	\$3,000.00	✓				
51	海洋公園國際 STEAM 保育大賽	跨學科 (STEM)	1/6/2021	中一至中五	15	參與人數/比賽成績	\$3,000.00	✓				
52	全港中小學 VR 遊戲設計比賽	跨學科 (STEM)	1/8/2021	中一至中五	15	參與人數/比賽成績	\$3,000.00	✓				
(如空間不足, 請於上方插入新行。)												
第 1.1 項預算總開支							\$1,025,860.00					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	「AI 夢想创客」大灣區 STEM 青少年科技探究營	跨學科 (STEM)	1/7/2022	中一至中五	15	參與人數/活動後感想	\$15,000.00	✓				
2	Maker Faire Tokyo	跨學科 (STEM)	1/8/2022	中一至中五	8	參與人數/比賽成績	\$30,000.00	✓				
3	Tsukuba Science Edge 比賽	跨學科 (STEM)	1/3/2022	中二至中五	8	參與人數/比賽成績	\$30,000.00	✓				
4	Infomatrix Asia 2020	跨學科 (STEM)	1/3/2022	中二至中五	8	參與人數/比賽成績	\$30,000.00	✓				
5	Infomatrix 2020	跨學科 (STEM)	1/4/2022	中二至中五	8	參與人數/比賽成績	\$30,000.00	✓				

6	新加坡 Global Link 比賽	跨學科 (STEM)	1/7/2022	中二至中五	10	參與人數/比賽成績	\$30,000.00	✓				
7	聯校環球教室	跨學科 (其他)	1/12/2021	全校	10	參與人數/活動後感想	\$30,000.00	✓	✓			
8	台灣深度學習交流之旅	跨學科 (其他)	1/4/2022	全校	20	參與人數/活動後感想	\$40,000.00	✓	✓		✓	
9	中五級環球自主學習	跨學科 (其他)	1/2021-6/2022	中五	30	參與人數/活動後感想	\$50,000.00	✓	✓			
10	中二級深度學習交流之旅	跨學科 (其他)	1/7/2022	中二	30	參與人數/活動後感想	\$30,000.00	✓	✓			
11	英語深度學習交流之旅	英文	1/2021-6/2022	中一	30	參與人數/活動後感想	\$30,000.00	✓	✓			
12	「小創客、大夢想」青少年科技探究營	跨學科 (STEM)	1/7/2022	中三	15	參與人數/活動後感想	\$7,000.00	✓				
(如空間不足, 請於上方插入新行。)												
第 1.2 項預算總開支							\$352,000.00					
第 1 項預算總開支							\$1,377,860.00					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	科創時段(STEM 教育課堂)物資	STEM	課堂物資	\$30,000.00
2	比賽作品物資	STEM	比賽作品物資	\$30,000.00
3	編程機械人物資	STEM	比賽作品物資	\$30,000.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
第 2 項預算總開支				\$90,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,467,860.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	814
預期受惠學生人數：	814
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	郭鳳萍副校長
-------------------	--------

8. 「學習支援津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021-2022)
「學習支援津貼」計劃書

20-21 餘款：	\$501,841.26
21-22 預計撥款：	\$2,906,478.00+\$101,405(非華語學生)
21-22 可用總額：	\$3,509,724.26

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	預算支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2021 - 8/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	支援教師兩名。 \$1,500,000.00
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。	---	9/2021 - 8/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	成長導師三名。 \$1,200,000.00
3. 購買學習技巧支援到校服務	透過個人及小組活動，教授同學學習技巧，另外亦會提供培訓給家長及老師，教授如何支援學生學習。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援	東華三院 何玉清教育心理服務中心	9/2021 - 8/2022 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$227,250.00

	服務。					
4. 購買臨床心理學家到校服務	透過個人及小組活動，教授同學情緒社交技巧。另外亦會提供培訓給家長及老師，教授處理學生技巧。在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	香港青年協會	9/2021 - 8/2022 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$70,000.00
5. 購買職業治療師到校服務	透過治療活動及環境輔助，協助兒童建立感官肌能和認知等方面的發展基礎，改善他們在自我照顧、遊戲和學習方面的能力和表現。	外購服務機構(待定)	9/2021 - 8/2022 全年 8 節到校服務 (每節 8 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的專注力、感覺統合功能、手部功能、書寫能力及身體動作協調等發展情況有所進步。	\$40,000.00
6. 老師專業培訓	透過專業到校為老師安排有關服務專業培訓，提升教師團隊的能量	外購服務機構(待定)	9/2021- 8/2022 全年 4 次 (每次 2 小時)	全體老師	1. 透過活動表現，評估老師學習情況。 2. 觀察老師參與活動的表現，評估老師各方面的增值。 3. 問卷調查老師對專業培訓的評價及意見。	\$20,000.00
7. 讀寫能力提升課程	為讀寫障礙的學生提供針對性的支援，提升他們的讀寫能力。	外購服務機構(待定)	9/2021 - 8/2022 全年 40 小時到校服務(每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (讀寫障礙) 人數：21-25 人	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的讀寫能力有所進步。	\$20,000.00
8. 溝通技巧班	透過工作坊，訓練個人溝通能力及社交技巧。	外購服務機構(待定)	9/2021 - 6/2022 全年 10 節到校服務 (每節 8 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：15-21 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$72,000.00
9. 社交技巧訓練工作坊	透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。	外購服務機構(待定)	全年 16 節到校服務 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$20,000.00
10. 午間輕一輕---桌遊室	利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則	本校學習支援組負責	逢星期一至五 午膳時間或下午時間	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$4,000.00

	的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。					
11. 歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構(待定)	全年三次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$20,000.00
12. 學習支援班	本校推行學習支援班，其目的是讓學生鞏固他們課堂所學的知識，並減輕家長看管和督促子女功課的壓力。本校希望能藉學習支援班，使學生能接受課後學習支援，讓同學有一個積極學習的機會，從而建立正面、進取的求學態度。	聘請導師	14/9/2021 - 20/ 6/2022 中一級至中三級， 每週兩節， 每節 1.5 小時	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$180,000.00
13. 和諧粉彩工作坊	透過工作坊，訓練個人溝通能力、情緒表達及社交技巧。	校本成長導師	14/9/2021 - 30/5/2022	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善情緒管理、自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$4,000.00
14. 共融講座或工作坊	讓學生透過不同類型的工作坊及體驗式活動，讓學生認識共融文化，接納身邊的你、我和他，讓彼此包容和接納。	外購服務機構(待定)	全年四次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生進一步認識共融文化，達致學生之間關係。	\$10,000.00

合共：\$3,387,250.00

9. 「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2021 - 2024)
「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」計劃書

目標	措施	推行時間	所需資源		評估準則	負責人
			項目	金額		
發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購相關學與教資源，包括多媒體及電子教學資源 ● 採購應用程式及軟件，以及公民科的參考資料 	2021 - 2024	發展或採購相關的學與教資源	\$40,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教資源的使用率 	梁國龍主任
帶領學生參加內地交流活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 	2021 - 2024	資助學生教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$180,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學的參與率 ● 同學的交流報告 	梁國龍主任
加深老師對課程認知深度，了解內地發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 	2021 - 2024	資助教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流活動費用	\$60,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的教學交流及考察報告 	梁國龍主任
加強學生對課程興趣及認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦能提升公民科學質教效能的校本學習活動 	2021 - 2024	資助購買校本學習活動的教材	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學習活動的參與率及報告 	梁國龍主任