



2020-2021 年度
校務計劃

主題：感恩 傳承 創新

目錄

一、 學校概況	
1. 班級結構	P.2
2. 教師資歷	P.2
3. 教學及校務支援隊伍	P.2
二、 2020-2021 學年關注事項	
1. 關注事項一：強化學生深度學習能力，促進學生全人發展	P.3-4
2. 關注事項二：提升學與教效能，達致學生全面增值	P.5-10
3. 關注事項三：培育學生品德素養，建立正向自信人生	P.11-12
三、 財務計劃	
1. 「學校發展津貼」計劃	P.13-14
2. 「校本課後學習及支援」計劃	P.15
3. 「新高中多元學習津貼」計劃	P.16-20
「新高中多元學習津貼」三年計劃	
「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程 & 其他語言」計劃書	
「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程 & 其他語言」計劃書	
「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程 & 其他語言」計劃書	
4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃	P.21
5. 「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃	P.22
6. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃	P.23-24
7. 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃	P.25
8. 「運用推廣閱讀津貼」計劃	P.26-27
9. 「全方位學習津貼」計劃	P.28-35
10. 「學習支援津貼」計劃	P.36-38

萬鈞伯裘書院
2020-2021 年度校務計劃

全年主題：感恩 傳承 創新

一、學校概況

1. 班級結構

今年開辦了中一至中六級共二十八班，資料如下：

級別	班數
中一	4(分 5 班)
中二	4(分 6 班)
中三	4(分 5 班)
中四	4
中五	4
中六	4
總數	28

2. 教師資歷

教師總人數(包括校長及 2 位外籍教師)：65 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	31
持有學士學位學歷	65

教學年資 (截至 31.8.2020)：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	19
具有 3 至 5 年教學經驗	2
具有 6 至 10 年教學經驗	12
具有 11 年或以上教學經驗	32

3. 教學及校務支援隊伍

行政主任總人數：1 人

實驗室助理總人數：2 人

職員總人數：12 人

成長導師總人數：3 人

圖書館助理總人數：1 人

工友總人數：10 人

教學助理總人數：8 人

二、2020-2021 學年關注事項

關注事項一：強化學生深度學習能力 促進學生全人發展

目標	策略及措施	成功準則及評估方法	推行時間	負責部門
提升學生各項深度學習能力	<p>強化深度學習，促進學生自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全面進行 DEEP LEARNING 2.0（深度學習周）的學習。設有深度學習評估表，加入學生自評、互評及老師評估，藉此多方面評估學生學習成效。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 主題：世界公民 ◇ 活動強調跨科協作，以探討由生活到國際的不同議題。學生透過專題研習會議，作深度協作。 ◇ 中四：通識（深水埗考察香港貧窮問題） ◇ 中五：中文+通識（新界圍村考察中華文化） ➢ 深化深度學習的模式，擴展至不同科目學與教的應用 <ul style="list-style-type: none"> ◇ STEAM+：數學科、科技學習領域、科學學習領域以 GREENNOVATION 為主題作出跨學科之深度學習課程。 ◇ 環球自主學習：由學生自訂行程（中五級） ◇ 中文科：深度閱讀（中一級至中五級） ◇ 英文科：深度閱讀（中一級、中二級） ◇ 數學科：座標運用（中一級） ◇ 生活與社會科：思維訓練課程（中一晚讀）、財務管理（中一） ◇ 深度校本評核（DRAMA SBA）（中四級） 	<p>學生成績：70%同學成績有進步 老師觀察：學生學習匯報表現有進步</p>	全年	學務發展部
	<p>由暑期適應課程開始引入深度學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過中一暑期適應課程，讓學生初步了解「深度學習」 ➢ 主題：Colour Your Life - 你、我、他 ➢ 活動強調生活化、社會化及國際化。生活化方面：結合科技元素，打破地域/疫情界限，以促進親子共同體驗。社會化及國際化方面，讓學生關心世界，回饋社會。此外，透過「活的教育」，重點培育學生 6C 能力：Citizenship(公民教育)、Critical thinking(明辨思維)、Communication(溝通能力) 	<p>老師觀察：學生於學習期間，表現有進步</p>	暑假	學務發展部
優化持續性評估，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化全校性策略，上下學期評估各佔 50%。此外，亦延續持續評估工作，按學生能力作評核。 ➢ 中一級至中三級：中文科(閱讀卷、寫作卷)、英文科(閱讀卷、寫作卷)、數學科(甲部(基礎能力)及乙部(進階能力)) ➢ 中四級至中五級：中文科(閱讀卷、寫作卷)、英文科(閱讀卷、綜合能力卷)、數學科(甲部(基礎能力)及乙部(進階能力)) 	<p>同學成績有進步 *問卷調查 *觀課報告 *查簿報告</p>	全年	學務發展部
透過參與海內外賽事，培育多元人才。	<p>透過推動學生參與不同的國際性比賽，藉此培育多元人才</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全港方面：全港青少年創新大賽、香港學生科學比賽、HKICT Award、浸會大學少年作家獎、智慧城市專題研習計劃 	<p>學生獎項：學生於不同比賽中獲得獎項</p>	全年	各發展部

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 內地方面：國好學生大賽、廣東省兒童發明獎、全國青少年創新大賽、粵港姊妹學校美文朗誦比賽 ➤ 國際方面：APICTA (孟加拉)、TISF (台北)、Global Link Singapore (新加坡)、ISEF (美國)、LIYSF (倫敦)、I-SWEEEP (美國)、Infomatrix (羅馬尼亞) 			
透過深度遊學，培育學生的深度學習能力。	<p>交流團結合科技探索 推動深度遊學 (Be a Global Learner)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度將開拓全新考察主題，藉此深化跨科、跨地域的學習。主題列舉如下： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 美國 NASA 太空人體驗交流團 ◇ 以色列科技深度學習交流團 ◇ 台灣大學體驗深度學習交流團 ◇ 澳州 CLAP-TECH 學生交流團 (CLAP-TECH) ◇ 英國英語學習之旅 ◇ 敦煌藝術深度學習交流團 (校友網絡) ◇ 山東人工智能深度學習交流團 (中科院) 	老師觀察：學生於不同交流團中表現出色 學生感想：學生於感想中表示交流團對其深度學習能力有幫助	全年	學務發展部
培育學生國際交流能力	<p>推動 ZOOM 實時體驗，與國際無縫接軌，藉此推動學生的深度學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃結合海外校友的聯繫，以帶領學生遊走不同國度(內地、台灣、日本、澳州、加拿大)，包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 與 JTB 合作 日本關西學校交流：Nagasaki Nihon University Junior & Senior High School ◇ 內地學生交流：北京櫻花園實驗學校、增城一中、佛山市中學、中山中學 ◇ 愛爾蘭大學交流：Trinity College of Dublin, University College of Dublin, University of Limerick, ◇ 舉辦 Global Link Leadership (Hong Kong) 活動，與世界各地學生交流：芬蘭中學 (Muurame Lukio)交流、加拿大 Deep Learning School 	老師觀察：學生於不同活動中表現出色 學生感想：學生於感想中表示活動對其深度學習能力有幫助	全年	學務發展部
透過大數據，培育學生全人發展。	<p>推動大數據的發展，結合不同數據庫，培育學生全人發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用「人才庫」，推薦具資賦優異學生參與不同活動，藉此優化校內資優計劃。而「人才庫」的發展，亦將結合學生 6C 深度學習能力，以助學生全人發展。此外，亦透過「人才庫」發掘不同性質資賦優異的學生(學術/服務/STEM/語文/體藝)，推薦其參與不同的比賽。並同步建立第二梯隊，促進不同範疇的培育及傳承。 	人才庫運用：全體老師輸入人才庫資料，並透過人才庫發掘不同人才。	全年	學務發展部

關注事項二：提升學與教效能 達致學生全面增值

目標	策略及措施	成功準則及評估方法	推行時間	負責部門
透過優化行政架構，提升學與教效能。	<p>促進教師專業發展，優化學與教效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度將增設助理校長及統籌主任（國際交流）。而學務發展部及學生發展部亦各增設副首席主任。透過加強行政培訓工作，提升行政工作效能。 ➤ 此外，亦將設立人事管理小組及財務管理小組，由副校長跟進。 ➤ 同時，設立跨部門小組，包括：STEM、生涯規劃、SEN，以作全校性推動有關措施。 	老師回饋：老師認為優化後的行政架構，對推動工作有幫助。	全年	各發展部
深化教師專業發展，建立老師專業階梯，提升學與教效能。	<p>成立教師專業發展小組，建立教師專業階梯</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以「T-標準+」訂立教師專業發展目標。當中包括三個核心元素，即：教學專業能力、專業操守、價值觀。 ➤ 致力推動行政及老師培訓，有關要求如下： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 新入職培訓(30 小時核心培訓)「教師專業身分、角色、價值觀及操守」、「教師專業學習 - 最新教育發展及相關政策」/(60 小時選修培訓)「學科為本/促進學生全人發展/校本新入職啟導課程」 ◇ 教師培訓 (30 小時培訓)「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育議題」 ◇ 行政培訓 (30 小時必修課程)「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育議題」/(60 小時選修課程)「行政專業知識」 	老師參與專業發展課程統計數據：60%老師完成有關指標	全年	學務發展部 質素保證部
	<p>擴大觀課廣度與深度 加強觀課文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課計劃： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行科主任持續性觀課計劃，檢視老師教學效能，強化科主任課程領導角色。 ◇ 觀課計劃目標：將課堂回歸學生 全面實踐自主學習 ◇ 第一階段：提問技巧 / 第二階段：照顧學習差異 / 第三階段：自主學習 ◇ 觀課評估亦加入學生 6C 能力 	觀課報告：觀課報告顯示老師下學期的教學表現，較上學期為佳。	全年	學務發展部
	<p>深化教師專業發展學習 共同推展行動研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃分三方面： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 全面推行同儕觀課及教研交流。老師們以小組形式共同撰寫教育行動研究。教師專業發展日透過討論、行動研究、校內報告、海外報告及交流，讓老師互相學習交流。 ◇ 深化校內電子教學專業發展，推廣分享文化。老師課堂實例為本，分享電子教學技巧。相關時數，全年不少於 20 小時。 ◇ 鼓勵老師參與不同專業交流活動，包括：青年校長論壇、香港教師中心教學研究獎勵計劃、香港大學國際電子教學獎 	教研：老師教研能夠符合有關指標。 老師回饋：老師表示有關計劃有助其專業成長。	全年	學務發展部

	<p>參與不同類型海內外教師專業發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本港 <ul style="list-style-type: none"> ◇ STEM：AI Academy（賽馬會、香港中文大學）、CLAP-Tech（賽馬會、香港浸會大學）、香港電子教育協會（iFuture）、3D 創新教學聯盟 ◇ 語文科：照顧學生學習多樣性（學習風格）社群、內地與香港教師交流及協作計劃、中文科資優課程焦點小組，分享課程經驗、教育局協作研究及發展（種籽計劃） ◇ 通識科：通識科教師學習社群 ◇ 生涯規劃：CLAP@HKBenchmark、教育局（升學就業輔導組）元朗/天水圍區本網絡代表 ◇ 其他：教育局「人才庫」種籽學校 ➤ 海外 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與教育局 i-Journey（跨學科/評估素養），設計來年課程發展方向 ◇ 參與不同類型的國際研討會 促進教師專業：Ed Tech Asia（新加坡）/ BETT Show（英國）/ Deep Learning Lab（加拿大）等.../Take a CLAP year 	<p>老師回饋：老師認為參與交流活動對其專業成長有幫助。</p>	<p>全年</p>	<p>各部門</p>
<p>深化老師交流協作</p>	<p>重整各科分層課業設計 深化老師交流協作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課業檢視重點：分層能力評估設計。延續評估準則方面的重整工作，課業需按學生能力作評核。 ➤ 分層評估延續至以下各級： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中一級至中三級 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科（閱讀卷、寫作卷） ◆ 英文科（閱讀卷、寫作卷） ◆ 數學科（甲部（基礎能力）及乙部（進階能力）） ◇ 中四級至中五級 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科（閱讀卷、寫作卷） ◆ 英文科（聆聽卷、綜合能力卷） ◆ 數學科（甲部（基礎能力）及乙部（進階能力）） 	<p>學生課業：學生展示分層課業對其學習有幫助。</p>	<p>全年</p>	<p>學務發展部</p>
<p>優化評估工作</p>	<p>成立跨部門評估素養小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 質素保證部與學務發展部共同協作，支援科組發展評估工作 ➤ 編訂《評估素養手冊》協助科組推動科本評估 	<p>老師回饋：老師表示有關評估工具對學生的學習有幫助。</p>	<p>全年</p>	<p>質素保證部 學務發展部</p>
<p>透過創新科技，提升學生學習效能。</p>	<p>利用創新科技，提升學生的學習效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 專科考試攻略 促進學生自評自學 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立學科自學網站、公開考試應試技巧短片系列 ◇ Google classroom 專科應試交流 ➤ 開設環球 ZOOM 直播教室 開拓國際視野 <ul style="list-style-type: none"> ◇ Clap@Hkbenchmark 英國中學課堂實時上課 ◇ 台灣大學課堂體驗 ◇ 內地中學實時一課兩講 	<p>老師、學生回饋：老師及學生表示有關模式對學生的學習有幫助。</p>	<p>全年</p>	<p>學務發展部</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 環球 SCHOOL TOUR ➤ 校友網絡、姊妹學校 <p>設立學科直播教室，創建學生學習空間</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 延續網上實時教學成效，將課堂教學與網上教學交替進行。同時，配合學科所學，推動歷境網上群課節(Zoom Mass Lecture)，藉此促進生活化的教學模式。 ➤ 為照顧學生學習多樣性，故開設不同小組 ZOOM 課堂，當中包括： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 跨年級優才培訓 (英文、數學)建立個人學習歷程 ✧ 跨境學童、優才補課、CLAPTECH 課程、拔尖補底 			
<p>透過課程優化，培育學生多元才能。</p>	<p>AI for the Future 中大賽馬會智為未來計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 成為全港六間先導學校之一，與香港中文大學工程學院及教育學院資深教授共同設計課程。 ➤ 課程為期 3 年，共 12 章節：涉及 AI 模擬人類的「視、聽、說、讀、理解、思想、創作」各方面的發展與應用，探討 AI 對人類、社會、道德價值及將來工種等社會課題 ➤ 學習套件包括：maixduino、iCar、Donkey Car 及 Jetson Nano ➤ 參與香港中文大學舉辦 AI week 人工智能巡禮 觀摩業界發展 ➤ 參與全港中學智能創意比賽 學以致用 提升學生創意能力 	<p>學生回饋：學生表示有關課程對其不同能力發展有幫助。</p>	<p>全年</p>	<p>資訊科技及創新發展部</p>
	<p>「ACTIVE STEM Learning Pathway」，跨學科深度學習發展整體規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過優化整體規劃，實踐四大層次、三大元素的課程目標。 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 四大層次：校內科技課程發展、普及與拔尖科技科研培訓、全校性活動參與、教師及社區專業發展。 ✧ 三大元素：「動手實踐」、「培育創意」及「連繫不同學習領域」 ➤ 連繫多項特色課程，包括 InnoTech Genius Hour、AI Academy、EITP、CLAP-tech、深度學習週 ➤ 最終由科技發展(Future Skills)到生活應用，再擴展至回饋社會 (From We to Society) 			<p>學務發展部 STEM 小組</p>
	<p>CLAP-Tech 鼓掌創新-創新教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全港 5 間先導學校參與有關計劃，並由賽馬會資助 200 萬 (共 3 年)，與香港浸會大學協作，共同設計創新科技課程。計劃強調人本創新科技教育，科技創新學習及設計思維的學習元素，並結合生涯規劃及科技創新元素，推動深度學習 6C 及 IBM Essential Elements。 ➤ 計劃將以應用學習課程(APL)為起點，開展第二期課程。課程內容包括：基礎 IT 應用 / 程式語言編寫 / 應用開發 / 網路建置 / 數據庫應用 / 工作技能。同時，與多間業界大型企業合作推展 Mentorship Scheme。 ➤ 將推動學生參與科技認證 (如 IBM Open P-Tech/Microsoft Azure Certification)，以讓學生能掌握業界知識，並安排學生到美國、澳州、台北等地體驗交流，銜接高級文憑課程。 			<p>生涯規劃小組 學務發展部</p>
	<p>CLAP@HKbenchmark (生涯規劃指標計劃)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與賽馬會 Clap 2.0 計劃，藉此推展本校生涯規劃課程。計劃以英國 Gatsby Benchmark 為藍本，建立一套香港中學推動生涯規劃指標。而本校為全港 6 間先導中學之一。透過網絡學校交流平台，將學校生涯規劃的模式推廣至不同學校。 			<p>生涯規劃小組</p>

<p>提升學生英語能力</p>	<p>由初中到高中，開展進階式英語課程發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度參與教育局校本支援計劃：Catering for Learner Diversity in the English Language Curriculum、優質教育基金(批核中)、香港公開大學英語提升計劃：Promoting HK senior form student English writing Quality: Online writing support and and learning resources，藉提升學生的英語能力。 <p>➢ 成立英語跨科教師小組，以推動全校性跨科英語學習。</p> <p>➢ 在正規課程中，各科的英文學習比重佔 25%。</p> <p>➢ 在非正規課程中，則有下列活動，包括：</p> <p>English Royal Garden, Music Show(Music), Cooking Class , Handicraft workshop(Art), Yoga Workshop(PE), PC Youtuber (3 分鐘英語)</p> <p>➢ 配合生活化內容，提升學生對英語的興趣。</p> <p>➢ Skype in Classroom 與不同國家進行英語交流</p> <p>透過全校性提升英語能力策略，以照顧不同學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘任兩位外籍英語教師，以強化英文語境。 ➢ 參與香港大學 M-Lang，創新教學法計劃。透過定期教學支援，以及教材設計，藉此強化每日一讀、每日一寫的習慣。 ➢ 設有多元晚讀時段，推動不同針對性的英語訓練，包括：Be an English Writer、Reading on the move、English Elite。 ➢ 拔尖方面，參與華仁舊生課後支援計劃 Google 「hangout」 App，與華仁舊生作英語交流。 	<p>學生英語成績：學生參與課程後，其英語考試成績較前有改善。</p>	<p>全年</p>	<p>學務發展部</p>
<p>加強全校閱讀氛圍</p>	<p>透過創新閱讀概念，凝造校園閱讀氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦萬鈞伯裘文學節（獲新悅會「閱讀·分享」閱讀推廣贊助計劃資助），帶動全校閱讀氛圍。同時，出版學生作品集《伯裘舒華集》，以推動「一人一作品」的文化，並由同學閱讀同學作品，鼓勵互相觀摩的文化。 ➢ 將閱讀融合科技，推動深度閱讀活動，藉此培養閱讀習慣及興趣，活動包括：《聊齋誌異----畫皮》深度閱讀活動、「VR 走進辛棄疾世界」、「論仁、論君子」VR 遊戲。 ➢ 持續推行全校性閱讀活動，包括：增添電子圖書、好書推介、早讀、小說伴咖啡、親子閱讀。 <p>善用資源，優化全校性閱讀推廣活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與教育局「書出知識贈閱圖書計劃」，以及善用教育局閱讀推廣津貼，以增設 AR 漂書角、四書閱讀計劃。 <p>推動英文閱讀文化，加強全校閱讀氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校將參與教育局校本支援計劃：提升初中英語閱讀文化，藉此深化 Reader 閱讀層次（每年兩本深度閱讀書籍），同時將科技與閱讀配合：增設 AR 漂書角、AR 作家巡禮。 	<p>老師觀察：學生閱讀習慣較前有改善。</p> <p>學生回饋：學生較以往喜歡閱讀。</p>	<p>全年</p>	<p>學務發展部</p>
<p>建立學生寫作習慣，提升寫作能力。</p>	<p>循序漸進，建立寫作習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科透過不同寫作活動，逐步建立學生的寫作習慣。中文科方面，將於各級推動微寫作教學。同時，將建立 AI 寫作平台，促進自評及互評的寫作文化。此外，亦會繼續與通識科進行跨科協作。英文科方面，將延伸香港大學 M-Lang 語文支援計劃，開展 Pen Friend 筆友計劃，以及開展不同活動，包括： 	<p>學生成績：學生寫作成績較以往有所提升。</p>	<p>全年</p>	<p>學務發展部</p>

	Spelling Bee Competition、SIX-WORD STORYING WRITING COMPETITION。而音樂科及體育科，亦將與英文科協作，開展跨科寫作活動。			
	照顧不同學生能力，透過循序漸進，建立寫作習慣 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 非華語學生方面，參與香港大學「賦權授能、銜接向上 - 支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力」計劃，藉此優化校本課程，提升非華語學生的寫作能。 ➢ 資優學生方面，透過參與教育局內地老師支援及協作計劃：「自主課堂學習計劃」，由資優學生擔任小導師，透過朋輩互助，帶領閱讀及寫作教學，藉此加強照顧學習差異，並提升語文能力。 			
透過資優策略，培育優才學習成長。	拓展優才計劃，同時培訓不同才能尖子，放眼國際 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 延續優才學業增值計劃，同時配合升學策略以作支援 ➢ 持續推動參與國際性科研比賽，藉此培育 STEM 人才 ➢ 安排學生考取專業資格，走向專才之路。當中包括：國家語委普通話考試、IELTS、日語能力測試。其他專業發展例如：公務員考試、調解員。 ➢ 與不同社區組織(NGO)合作，以舉辦具發展性課後活動，協助學生考取相關證書。 	學生成績：學生在學業成績、專業考試等均有優秀表現。	全年	學務發展部 生涯規劃小組
照顧學生不同學習需要	強化專業輔導工作，以充分照顧特殊學習需要的學生成長 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設 SEN 統籌主任，建立跨部門照顧學習差異小組，以全面照顧學生需要。統籌主任工作包括：統整特殊學習需要學生數據，並作全面檢視及支援。此外，亦統籌專業老師培訓，包括：「照顧學習差異」的基礎課程、高級課程及專題課程的受訓人數。 ➢ 設三位成長導師，以及駐校專業教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、職業治療師，加強對特殊學習需要的學生的學習支援。 	老師觀察：特殊學習需要學生的社交能力有改善。 學生成績：特殊學習需要學生的成績有進步。	全年	學生發展部 SEN 支援小組
	參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 (AIM Project) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃將以「全校參與」模式進行，為參與學生提供日常課堂、小組訓練及個別支援。 ➢ 支援範疇包括：學習適應、社交適應及情緒適應。 			
	透過多元活活動及技巧訓練，提升特需學習需要學生的學習技巧、與人溝通能力等 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學業方面，包括：課後功課輔導班、多元學習支援小組輔導、高中面試技巧訓練 ➢ 個人成長方面，包括：小息小聚、午間加油站、我都做得到一工作坊、成長訓練營 ➢ 課外活動時段，包括：彩虹籃球班、音樂治療、園藝治療 ➢ 延續「@好心情」、「喜伴同行」計劃，開辦家長工作坊，支援及教授家長相關的相處溝通技巧。同時，建立 SEN 學生成長記錄檔案，全面關顧學生成長。 			
優化學習空間，提升學生學習動機。	CLAP Lap <ul style="list-style-type: none"> ➢ 將創意科技樓 3 樓重新設計，加入科技與生涯規劃的元素，建立一個多功能的生涯規劃室，藉此推動一對一的生涯輔導，以及開展 Clap-Tech 鼓掌 - 創新教育歷程。 ➢ 推展語文、生涯規劃及科技結合之學習活動，包括：結合 VR 虛擬實境遊戲設計，進行職場體驗、結合 VR/AR 語文專題研習。 	老師回饋：老師認為有關配置，對相關的課程教學有幫助。	全年	生涯規劃小組
	成材中心優化計劃----創新智能文創體驗館 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 申請優質教育基金 120 萬，以優化成材中心。 			學務發展部

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃將成材中心擴展至一樓平台，藉此延伸創意閱讀新體驗。計劃分為兩部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 加入創新科技的元素，打造「人工智能未來文創空間」 2. 將文本閱讀化成實體體驗，打造一樓成為「未來虛擬世界博覽館」 			
	<p>成立人工智能及物聯網實驗室 (AIoT Lab)，打造 AI 人工智能科技中心</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 計劃全港共五間先導中學參與，並將獲賽馬會資助 150 萬。內容包括：與香港中文大學合作成立 A.I. Academy，以設計初中 AI 課程，學習 AI 人工智能課程，並研發 AI 應用產品。 ➤ 人工智能及物聯網實驗室 (AIoT Lab)具一系列先進配備，包括：電腦配備 i7 CPU 及高速影像運算顯示卡、專為人工智能運算而設計的平台 Jetson Nano、多個入門級別人工智能運算平台 Raspberry Pi 		資訊科技及創新發展部 STEM 小組	
	<p>建立科研溫室（結合科研、社區服務及環境保育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 申請環境及自然保育基金之環保教育及社區參與項目，並與社區組織合作建立保育教育設施、社區服務及舉辦保育活動。 		資訊科技及創新發展部 STEM 小組	
	<p>參與綠色校園 2.0 計劃，以節約用電及減省電力開支</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由機電工程署承辦工程，更換變頻冷氣機、LED 燈及能源監測裝置，並推動智能飲水機計劃，推廣自攜水樽裝水，減少購買樽裝水。 		學校發展部	

關注事項三：培育學生品德素養 建立正向自信人生

目標	策略及措施	成功準則及評估方法	推行時間	負責部門
透過與常規課程合作，培育學生多方面的品德情意。	與正規課程作配合，推動學科品德情意發展 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科：舉辦品德作文比賽、品德文章共享/導讀。並參與價值觀教育學習圈，推動品德課程發展。 ➢ 英文科：舉辦 English Speaking Week，以同理心及自信內容為主。 ➢ 科學科：教授科學家的生平，科學發展史等，讓學生知道自信的重要。 ➢ 通識科：透過課堂討論及教授品德價值，培育學生的品德情意。 ➢ 音樂科：教授正面及勵志的歌曲，藉歌曲產生正面鼓勵。 ➢ 視藝科：舉辦與品德素養有關的比賽，用色彩、畫像使學生明白品德之重要。 ➢ 戲劇科：同理心故事演繹及分享。 ➢ 中史科：教授與自信及同理心有關的歷史人物故事，強調其優秀的品德素養。 	老師觀察：同學於活動中展現出對品德價值的認同。 學生感想：學生於活動後撰寫感想，並表示認同其價值觀。	全年	各發展部
透過與非常規課程合作，培育學生多方面的品德情意。	與非正規課程作配合，推升學生品德素養 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦『從心出發摘星計劃』，藉此提升學生的品德修養。 ➢ 透過社會服務為途徑，以生命教育為起點，帶領學生「認識生命、欣賞生命」。 ➢ 於早會、早讀期間，安排不同品德分享或文章閱讀。 ➢ 午膳期間，播放與品德情意有關的影片或進行電台分享。 ➢ 全人教育節課程亦會與品德結合。 ➢ 舉辦全校性多元感恩活動：Thanks-Giving Week。 ➢ 安排學生參觀不同的慈善機構，例如：愛護動物協會、惜食堂、生命歷程館等。 ➢ 安排學生參與世界地球日、世界家庭日、公共服務日等，以感受不同的品德主題。 	老師觀察：同學於活動中展現出對品德價值的認同。 學生感想：學生於活動後撰寫感想，並表示認同其價值觀。	全年	學生發展部
透過全方位獎勵，提升學生學習自信。	全方位獎勵計劃，表揚不同範疇傑出學生 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 獎勵分為學術與非學術範疇，包括：學業成績、資訊科技、藝術/體育、服務、領導才。 ➢ 同時，優化「伯裘大賞」，修訂全新的計分方法，藉此凝聚各班團結。 ➢ 此外，亦繼續 High Table Dinner 高桌晚宴，以表揚優秀表現學生，同時可互相交流分享。 	老師觀察：有關獎勵計劃，有助鼓勵學生的學習，並提升其自信。	全年	學生發展部 學校發展部
透過校外計劃，推動學生的品德培育。	與獅子會合作，推動《敢創 TEEN 天才夢計劃》 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃目的：協助學生訂立目標，追求夢想 ➢ 對象：中二級 ➢ 內容：由學生自己建立個人或團體目標，並撰寫計劃書。並透過逐步實踐，定期檢討，讓學生突破自我及增強自信心。此外，獅子會亦會安排相關行業人士 協助學生一同追夢。 	老師觀察：同學於活動中展現出對品德價值的認同。 學生感想：學生於活動後撰寫感想，並表示認同其價值觀。	全年	學生發展部
透過尖子培育，成就學生自信人生。	課外活動尖子領袖培育計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行多元運動友誼賽及活動交流，藉此提升學生自信。 ➢ 舉辦海外體育訓練營，透過海外集訓、比賽，提升學生自信。 舉辦校內外學生成果展： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動包括：亞太地區創意學習聯合成果展、學生書展、OLE 成果展、SBA 成果展、午間藝墟，透過展示學生成果，提升學生自信。 	老師觀察：同學於活動中展現出自信人生。 學生感想：學生於活動後撰寫感想，並表示有關活動能提升其自信。	全年	學生發展部
支援學生成長，培育正確價值觀。	插班生支援策略，關顧成長的需要 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校於八月份舉辦插班生適應課程，同時老師、班主任亦會作定期面談。此外，插班生必須全年參與最少兩次課後活動，以培育其團隊精神。 	老師觀察：同學於活動中認同有關價值觀。 學生感想：學生於活動後撰	全年	學生發展部

	<ul style="list-style-type: none"> 而為促進學生健康成長，學校亦會提供情緒輔導支援。同時，為有需要的學生，以一對一/小組形式進行定期實時網上視像輔導。 <p>推動全年性情緒健康教育 培訓情緒健康領袖</p> <ul style="list-style-type: none"> 引入校外資料，以培育學生正向思維，例如：舉辦不同工作坊及家長講座、參與「喜伴同行」的計劃等。 	寫感想，並表示認同有關價值觀。		
優化「學長」啟導的角色，貫徹傳承文化。	<p>優化「學長」啟導的角色 貫徹傳承文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立全方位小導師培訓計劃，以照顧同學六年一貫的成長。同時，延續「鼓掌·創你程」計劃 CLAP 小導師培訓，並安排小導師考取生涯規劃輔導證書，強化小導師的輔導角色。有關進階式輔導技巧訓練課程，將由社工/輔導主任教授。 <p>由學長帶領中三選科工作坊，強化朋輩學業指導的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> 強化學長傳承角色，由優才尖子支援學業指導及比賽 <p>推動「人生規劃師」計劃 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"> 從多角度支援，加強升學及學業指導、個人情緒及輔導支援 安排不同國家升學的校友進行 ZOOM 分享，藉此分享升學及當地生活。同時可結合校友力量，推動商校合作，共同成長。 	學生感想：參與計劃的同學表示從計劃中領悟到承傳的價值文化。	全年	生涯規劃小組
透過家長協作，推動學生正向價值。	<p>舉辦「家長『裘』學堂」：升中家長暑期適應課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立主題式親子活動，藉此促進親子共同學習。包括： 天文知識系列：台灣親子觀星之旅、觀星技巧工作坊及觀星體驗活動（與香港普通話研習社科技創意小學合辦） 親子親親大自然—遊岩石公園 節慶系列：湯圓迎元宵、親子製作冰皮月餅迎中秋、親子盤菜晚宴、聖誕節聯歡 <p>上述活動由家長擔任課後活動導師，發掘家長才能，促進家校合作。同時，透過家校合作，共同推動學生正向價值的成長。</p>	老師觀察：同學於活動中認同有關價值觀。 學生感想：學生於活動後撰寫感想，並表示認同有關價值觀。	全年	學生發展部
透過校外機構協作，推動學生正向價值。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「長者『裘』學堂」----資訊科技總監辦公室資助計劃，推展數碼共融 舉辦長者學苑、CIIF「耆藝傳晴」----與本校義工服務結合，開展教師、家長、學生義工隊 <p>上述活動，透過學生參與，並從中反思，以建立學生的正向價值。</p>			

三、財務計劃

1. 「學校發展津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
運用「學校發展津貼」計劃書

19-20 餘款： \$37,933.81
20-21 撥款： \$533,474.00 (743 人 x \$743)
20-21 可用總額： \$571,407.81

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	1. 減輕老師準備教材以及督導部份學生活動方面的工作量，讓老師騰出更多空間專注發展不同主要學習範疇的課程發展。 2. 照顧不同學習能力學生的需要。	9/2020-8/2021	教學助理兩名。 \$418,000.00	1. 製作有質素的教材。 2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。 3. 學生學習興趣提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 6. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	梁翠雲主任
2. 照顧學生成長不同學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌「摘星獎勵計劃」(全校獎勵計劃)。 2. 協助統籌「全校社會服務計劃」。	1. 減輕老師處理非教學有關的工作量，讓老師騰出更多空間專注照顧不同學習能力學生的需要。	9/2020-8/2021	教學助理一名。(約佔其一半工作) \$112,000.00	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 統計學生摘星獎勵計劃積點。 2. 統計學生社會服務時數。 3. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 4. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	范家榮主任

3. 多元學習	1. 支援學生參與應用學習課程,以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 購置多元學習設施。	1. 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負。	9/2020-8/2021	購置多元學習設施 \$40,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同應用學習課程能為學生多元化的學習經歷,並發展職業抱負。 3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 5. 於學生學習紀錄中列明學生圓滿修畢應用學習課程。 	梁翠雲主任
---------	---------------------------------	--------------	---------------------------	---------------	-------------------------	---	---	-------

合共: \$ 570,000.00

2. 「校本課後學習及支援」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
「校本課後學習及支援」計劃書

學校名稱： 萬鈞伯裘書院

計劃統籌人姓名： 郭鳳萍副校長

聯絡電話： 2448 2960

A. 本計劃受惠學生人數預計共 385 名(包括 A. 領取綜援人數：160 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四至六級課後 知識增潤課程	透過課後增潤課程，協助中六 同學增強對公開考試的掌握	同學的出席率及公開考試 成績的反映	測驗及考試成績	9/2020 - 8/2021	30	30	6	\$50,000.00	
中一至中三級課 後知識增潤課程	透過拔尖補底的強化課程，協 助同學對課程及功課的掌握	同學的出席率及日常功課 成績的反映	測驗及考試成績	9/2020 - 8/2021	30	30	6	\$50,000.00	
音樂藝術工作坊	透過音樂藝術工作坊，提昇同 學創意能力及自信心	學生作品成果展	學生作品	9/2020 - 8/2021	15	15	3	\$20,000.00	
步操樂隊訓練班	透過步操樂隊訓練，提昇同學 自信心及協作能力	學生作品成果展	學生作品	9/2020 - 8/2021	20	20	4	\$40,000.00	
球類訓練班	透過球類訓練，提昇同學自信 心及協作能力	在比賽中獲取優異成績	比賽	9/2020 - 8/2021	30	30	6	\$50,000.00	
田徑訓練班	透過田徑訓練，提昇同學自信 心及協作能力	在比賽中獲取優異成績	比賽	9/2020 - 8/2021	15	15	3	\$20,000.00	
舞蹈訓練班	透過舞蹈訓練，提昇同學自信 心及協作能力	學生表演及在比賽中獲取 優異成績	學生表演及比賽	9/2020 - 8/2021	20	20	4	\$40,000.00	
活動項目總數：7				@學生人次	160	160	32	總數：\$270,000	
				**總學生人次	352				

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

合資格學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

3. 「新高中多元學習津貼」計劃

萬鈞伯裘書院

多元學習津貼資助三年計畫

為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	19	19	18	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他語言 (日語)	提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	日語 (與屯門區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	1	1	1	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程 (模式一) 西式食品製作 由戲開始-劇藝縱橫 甜品及咖啡店經營 酒店服務營運 運動科學及體適能	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	6	7	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

萬鈞伯裘書院
多元學習津貼資助三年計畫

為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	12	10	10	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他語言 (日語)	提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	日語 (與屯門區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	1	1	1	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程 (模式一) 運動科學及體適能 (模式二) - 資訊科技精要	兩年 180 小時	中四至中六的學生	28	28	28	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

萬鈞伯裘書院
多元學習津貼資助三年計畫

為 2020/21 至 2022/23 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	16	16	16	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他語言 (日語)	提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	日語 (與屯門區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	1	1	1	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程 (模式二) - 資訊科技精要	兩年 180 小時	中四至中六的學生	22	22	22	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

萬鈞伯裘書院 (2020 - 2021)

「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書

19-20 餘款： \$ 8167.29
20-21 撥款： \$ 84,000 (\$7000 x 12 班)
20-21 可用總額： \$ 92,167.29

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2020-8/2021	<u>聯校體育課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$46,000.00 <u>資優課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$46,000.00	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任

合共：\$ 92,000.00

萬鈞伯裘書院 (2020 - 2021)

「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 其他語言」計劃書
及

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 其他語言」計劃書
及

「2020/21 至 2022/23 新高中多元學習津貼 - 其他語言」計劃書

19-20 餘款： \$ 0.00

20-21 撥款： \$ 3,900.00 (*實際報讀人數: 1 人 x \$3,900; 實際可用金額: \$3,900)

20-21 可用總額： \$ 3,900.00

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的日語能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 學生參加聯校日語課程，讓學生掌握日語知識。 2. 透過舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，讓他們認識日本文化。 3. 購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。	9/2020-8/2021	聯校日語課程費用 \$3,900 x 1 人 =\$3,900	1. 學生學習興趣提高。 2. 學生日語能力得以提昇。 3. 老師、家長皆認同課程能協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任

合共：\$ 3,900.00

4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020 - 2021)
「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃書

19-20 剩餘：	\$ 18,328.72
20-21 撥款：	\$ 950,000.00
20-21 可用總額：	\$ 968,328.72

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 幫助學生適應學校生活	1. 安排老師統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。	9/2020-8/2021	統籌老師一名。(約佔其六份一工作) \$160,000.00 專責中文老師兩名。(約佔其二份一工作) \$570,000.00 教學助理一名。 \$210,000.00 課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件 \$28,000.00	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 學生語文能力得以提昇。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師照顧非華語學生不同和特殊的學習需要，並幫助他們適應學校生活。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任

合共：\$ 968,000.00

5. 「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)

「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」計劃書

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 用實體之倣古文物去增加學生了解歷史之發展	購買不同類型之倣古物品，以增加學生學習中史的投入感。	12/2020	倣古文物 \$30,000.00	學生對中史之認識度加強	問卷調查	馬嘉雯 陳秋雲
2. 用網上遊戲這教與學資源，提升學生學習中史之興趣與動機。	購買電子教學資源，提升學生學中史之興趣與動機。	1/2021 - 8/2021	電子教學資源 \$50,000.00	學生對中史之興趣增加	學生對相關電子教學資源之問卷調查	呂詩恩 嚴淑欣 莫菁兒
3. 欣賞中華文化之音樂美	觀賞香港中樂圈，使學生能親身感受中華音樂婉靜之美。	6/6/2021 「中樂點都得」音樂會	門票：34名學生及2名老師 \$420 X 36人 = \$15,120.00 旅遊巴 \$4,000 X 1架 =\$4,000.00	學生能認識中華音樂之美	填寫感言 早會、或課堂上與同學之分享、交流	莫菁兒 邢嘉怡

合共：\$99,120.00

6. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」計劃書

姊妹學校名稱：廣州市增城區第一中學、慈溪陽光實驗學校、江門市旅遊職業技術學校、深圳市石岩公學、成都七中育才三聖分校、光門新區高級中學、廣州市花都區鄺維煜紀念中學、深圳市寶安區潛龍學校、深圳市南山中英文學校、佛山市第三中學、中山紀念中學、杭州高新實驗學校、杭州市翠苑中學、北京市櫻花園實驗學校、海南華僑中學觀瀾湖學校、海南華僑中學、佛山市禪城區南莊鎮第三中學、慈溪市觀城中學、海寧市硤石中學

	交流項目及內容	預期目標	監察 / 評估	津貼分配
	訂立交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立交流項目之具體項目、日期及細節等安排 ● 成立教師網絡及交流小組 ● 視像聯絡及溝通 ● 訂立網絡交流之安排 	---	---
管理層面	學校行政及課程領導互訪交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及行政到訪，並互相了解兩校之學校特色及辦學理念等 ● 行政交流：包括學校管理及組織、課程結構、學習評估等之互動及交流、互相了解兩校之學校特色及辦學理念等 ● 探討跨地文藝展覽及創作的安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 交流費用約 15%撥款
	網絡互動交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討網絡行政交流的安排，包括管理與組織、課程結構的交流及互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 交流費用約 5%撥款
教師層面	老師互訪交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師到訪交流進行觀課、教研等學與教交流 ● 教學材料及電子教學之分享及交流 ● 教學研究 ● 教師專業發展 ● 建立教學學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課報告 	● 交流費用約 20%撥款
	網絡「一課兩講」	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本校觀課計劃，與香港大學教育領導研究中心網絡進行兩地「一課兩講」之交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課報告 	---
學生層面	科技教育交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過合辦科技創客學習營，讓學生到訪內地學校作學習交流，參與 steam 創客課程及參與當地科技教育比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 ● 問卷調查 ● 感想報告 	● 交流費用約 10%撥款
	學術比賽交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地學生來港參與本校舉辦之比賽，包括：親子文創嘉年華、陸運會、數理科技學習匯、朗誦比賽、STEAM 交流活動等，進行文藝創作及科技創作學術交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽報告 ● 問卷調查 	● 比賽物資及獎品費用約 10%撥款
	兩地學生文藝匯萃	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地交流文學匯萃，包括辯論比賽、藝術展覽、文集匯萃及創作交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 文學匯萃費用約 10%撥款
	體育運動比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生到訪內地學校作學習交流團，參與當地的體育課程及科技教育比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 ● 問卷調查 	● 交流費用約 10%撥款

			● 感想報告	
	環球教室	● 透過網絡建立環球教室，讓兩地學生跨越地域界限，建立學習社群，進行學與教之交流及溝通	● 問卷調查 ● 感想報告	● 交流費用約 10%撥款
	網絡學生活動交流	● 探討建立學生網絡交流的安排，包括文藝學術比賽、STEAM 活動交流、數理活動交流等	● 問卷調查 ● 感想報告	● 交流費用約 10%撥款

7. 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
「中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 用實體之做古文物去增加學生了解歷史之發展	購買不同類型之做古物品去增加學生學習中史的投入感	12/2020	做古文物 \$15,000.00	學生對中史之認識度加強	問卷調查	馬嘉雯 陳秋雲
2. 欣賞及承傳中華民族的卓越文化及文明	參觀香港文化博物館,使學生能親身見證中華歷史及文化之精心、博大	3/2021	入場門券: 30名學生及2名老師 \$20 X 32人 = \$640.00 旅遊巴 \$3,000 X 1架 = \$3,000.0	學生能欣賞中華之文化,及持續欣賞中華文化之卓越	派發與參觀內容相關之工作紙 學生口頭回饋	黃轉鳳 陳秋雲
3. 學習及欣賞香港之古蹟,從而看到中西文化之交流。	帶領學生遊覽香港之歷史古蹟,從而了解這城市獨有之中西匯萃。	4/2021	旅遊巴 \$4,000 X 9架 =\$36,000.00	學生能了解香港自身的歷史價值	活動完後之問卷調查	歐海健 馬寶珊
4. 細賞中華文化之精萃,從而以中華文化為自豪。	購買有關中華歷史及文化之書籍及VCD 舉辦中華文化週,透過書籍之展覽、VCD之欣賞、早會之分享、文章之閱讀、午間之攤位使學校營造中華文化之共賞。	4/2021尾至5/2021	書籍及VCD之購買 \$5,000.00 攤位 \$500.00	學生提高其作為中國人之自豪感,能欣賞中華之博大文化	中華文化週後之意見調查 學生對書籍之借閱數量 VCD欣賞會之觀賞人次 學生對攤位之參與度	嚴淑欣
5. 欣賞中華文化之音樂美	觀賞香港中樂團,使學生能親身感受中華音樂婉靜之美。	2/7/2021 或 24/7/2021 「音樂講故事」 音樂會	門票: 50名學生及3名老師 \$350 X 53人 = \$18,550.00 旅遊巴 \$4,000 X 1架 = \$4,000.00	學生能認識中華音樂之美	填寫感言 早會、或課堂上與同學分享、交流	黃轉鳳 邢嘉怡
6. 帶領學生參加內地交流活動	透過學生親身回內地遊覽及交流,使學生見證國家之發展及內地之古美。	7/2021 或 8/2021	20名學生及2名老師之費用 (包括團費、門票、食宿、交通費、交流費、保險費) \$3,000 X 22人 = \$66,000.00	學生見證國家之發展及內地之古美	交流前及交流後之工作坊及分享	呂詩恩 馬嘉雯

合共: \$148,690.00

8. 「運用推廣閱讀津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021) 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。
- 鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力。
- 豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	印刷學生佳作文集 1.1 為鼓勵學生多閱讀多寫作，把學生的優秀作品集結成《舒華集》一書，並派發給全校師生，讓學生閱讀同儕之優秀文章，相互觀摩學習，為寫作出色的學生給予肯定及欣賞。	17000
2	豐富圖書館資源 2.1 實體書 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購中英文實體書、報章及雜誌，主題涵蓋本校各個學習領域，以配合各個學科的學習需要。 ● 訂購多元化不同類型的書籍，包括 STEAM、創意、邏輯、思維訓練等，以創建多元化閱讀學習資源中心。 2.2 電子書 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購教育城 e 悅讀服務，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網借閱中英文電子書。 ● 訂購與 AR、VR 有關的書籍，以配合虛擬實景之場景，以推動電子閱讀。 	12000
3	更換部分中文科「四書閱讀計劃」書籍 3.1 中文科「四書閱讀計劃」推行第六年，部份書籍需更換，會增添《圍城》、《秘密花園》、《八十日環遊世界》、《偵探福爾摩斯》等各 40 本，讓學生享受共同閱讀的樂趣。	12000
4	補購插班生「贈閱圖書計劃」書籍 4.1 本校運用教育局推出的「書出知識－贈閱圖書」津貼，於上年度為每位學生購買兩本圖書，並會配合「四書閱讀計劃」推行。為使學生能享受共同閱讀的樂趣，會為插班生補購書籍。	3000
5	舉辦「萬鈞伯裘文學節」 5.1 與中文組及英文組合作舉辦「文學節」，總結全年閱讀活動，透過多元化的形式，讓學生展示閱讀及文學創作的成果。	3000
6	英文科閱讀活動 6.1 與公司 Edvenue Limited 合作，進行四次到校英文閱讀推廣活動，閱讀主題包括 Fantasy, Adventure & History, Science and Horror.	9000
7	全校閱讀計劃 7.1 「小說伴咖啡」：定期進行學生閱讀交流時段，同學於圖書館戶外閱覽區，喝著咖啡，在悠閒的環境下分享閱讀心得。 7.2 跨學科閱讀月：全年進行不同跨學習領域及科目的閱讀月，並進行相關的好書推介、壁佈展示、工作坊、參觀等。 7.3 作家講座：配合閱讀主題，邀請作家到校進行分享。	2000
8	閱讀獎勵計劃	2000

	<p>8.1 「閱讀之星獎勵計劃」(個人)及「最愛閱讀班別獎勵計劃」(班際)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月各級借書最多的學生為每月閱讀之星，獲頒 20 元書券、獎狀及優點一個。 ● 每月高中及初中級借書最多(佔 50%)及於早讀表現最佳(佔 50%)的三個班別獲頒獎狀。 ● 全年有 4 次「好書分享日」，星期二早讀時，學生可於班上向同學們分享好書，表現最佳之學生可獲 20 元美食券一張，每班設有一張。 ● 全年全校借書最多的三位學生為全年閱讀金、銀、銅星，分別獲得 100 元、80 元、60 元書券、獎狀及優點一個。 ● 上、下學期高中級及初中級借書最多的三個班別，可獲獎狀及禮物一份。 <p>8.2 「你我做得到閱讀報告獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：「喜閱家」閱讀計劃 ● 中二、中三：「開卷樂」閱讀計劃 ● 中四、中五、中六：透過高中校本評核的閱讀活動進行閱讀訓練。 ● 學生完成 5 份閱讀報告後交給中文科老師，若中文老師評報告質素為優良，可獲書券 100 元作獎勵。 	
20-21	推廣閱讀津貼\$62,414	合共：6,0000

9.「全方位學習津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	閱讀外出活動	培養學生閱讀習慣 提升學生語文能力	3/2021-5/2021	全校	問卷調查 閱讀報告	\$10,000.00	✓	✓			
地理	野外考察活動	提升學生的地理科學科知識 培養學生 6C 學習能力	3/2021-5/2021	中五級 地理科同學	地理科考察報告	\$5,000.00	✓	✓			
生物	中五級生物學習營	提升學生的生物科學科知識 培養學生 6C 學習能力	11/2020	中五級 生物科同學	生物科考察報告	\$5,000.00	✓				
各學習領域	深度學習日	培養學生 6C 學習能力	10/2020 3/2021-5/2021	全校	6C 能力評估表	\$30,000.00	✓	✓			
跨學科 (如:STEM)	影像媒體設計公司體驗	培養學生 6C 學習能力 擴闊視野、為生涯規劃作好準備	12/2020	中三至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$1,400.00	✓				✓
跨學科 (如:STEM)	電腦遊戲製作公司體驗	培養學生 6C 學習能力 擴闊視野、為生涯規劃作好準備	1/2021	中三至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$1,400.00	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如:STEM)	參觀 3D 打印港澳創新中心	培養學生 6C 學習能力 擴闊視野、為生涯規劃作好準備	6/2021	中三至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$4,000.00	✓				✓
跨學科 (如:STEM)	創意思維日營	啟發創意思考能力	3/2021	中二	參與活動人數 學生參觀後感想	\$5,000.00	✓				
跨學科 (如:STEM)	創新科技嘉年華	認識最新科技技術和發展 啟發學生創作意念	6/2021	中一至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$2,800.00	✓				
跨學科 (如:STEM)	參與學與教博覽 2021 InnoSTEMer 活動	讓學生展示 STEM 作品、 增強自信心 培養學生 6C 學習能力	6/2021	中三至中四	參與活動人數 學生作品數量及質量	\$1,400.00	✓				

第 1.1 項預算總開支 \$66,000.00

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能活動	羽毛球訓練	發展學生在羽毛球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$10,200.00			✓		
多元智能活動	田徑訓練	發展學生在田徑方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$83,680.00			✓		
多元智能活動	籃球訓練	發展學生在籃球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$47,400.00			✓		
多元智能活動	足球訓練	發展學生在足球方面潛能	全年	全校	出席率	\$22,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		培養學生 6C 學習能力			比賽成績						
多元智能活動	排球訓練	發展學生在排球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$15,400.00			✓		
多元智能活動	游泳訓練	發展學生在排球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$25,200.00			✓		
多元智能活動	欖球訓練	發展學生在欖球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$21,000.00			✓		
多元智能活動	乒乓球訓練	發展學生在乒乓球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$10,440.00			✓		
多元智能活動	舞蹈訓練	發展學生在舞蹈方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$120,000.00			✓		
多元智能活動	飛標訓練	發展學生在飛標方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$6,600.00			✓		
多元智能活動	跳繩訓練	發展學生在跳繩方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$16,200.00			✓		
多元智能活動	創意手作訓練	發展學生在創意手作方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$10,800.00			✓		
多元智能活動	手鐘訓練	發展學生在手鐘方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$17,160.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	結他訓練	發展學生在結他彈奏方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$16,830.00			✓		
多元智能活動	ACAPPELLA 訓練	發展學生在 Acappella 方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$14,500.00			✓		
多元智能活動	銀樂隊訓練	發展學生在銀樂演奏方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$96,000.00			✓		
多元智能活動	甜品班	發展學生在甜品製作方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$3,000.00			✓		
多元智能活動	盤景製作班	發展學生在盤景製作方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$1,500.00			✓		
多元智能活動	扭氣球班	發展學生在扭氣球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$1,500.00			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$539,410.00					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
環球教室	聯校環球教室	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	12/2020	全校	問卷調查	\$30,000.00	✓	✓			
境外交流活動	台灣深度學習交流之旅	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	4/2021	全校	問卷調查	\$20,000.00	✓	✓		✓	
境外交流活動	中五級環球自主學習	擴闊視野	1/2021-6/2021	中五	問卷調查	\$50,000.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		培養學生 6C 學習能力									
境外交流活動	中二級東莞深度學習交流之旅	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	7/2021	中二	問卷調查	\$30,000.00	✓	✓			
境外交流活動	「小創客、大夢想」青少年科技探究營	學生體驗探究活動 擴闊視野、增強知識和溝通能力	7/2021	中三	參與活動人數 學生活動後感想	\$7,000.00	✓				
境外交流活動	Maker Faire Tokyo	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	8/2021	中三至中五	參與活動人數 學生作品數量及質量	\$30,000.00	✓				
境外交流活動	Maker Faire Shenzhen	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2021	中三至中五	參與活動人數 學生作品數量及質量	\$2,000.00	✓				
境外比賽	Tsukuba Science Edge 比賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				
境外比賽	Infomatrix Asia 2020	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				
境外比賽	Infomatrix 2020	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	4/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				
境外比賽	新加坡 Global Link 比賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	7/2021	中二至中五	參與比賽學生人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.3 項預算總開支	\$289,000.00					

1.4	其他											
功課輔導	功課輔導班	提昇學生學習能力	全年	中一至中三	學生功課之質素 校內成績	\$50,000.00	✓					
本地比賽	「創協盃」創意科技機械人大賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	12/2020	中三至中四	參與比賽人數 比賽成績	\$3,000.00	✓					
本地比賽	香港學生科學比賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$5,000.00	✓					
本地比賽	香港青少年科技創新大賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$5,000.00	✓					
本地比賽	Robofest 機械人大賽 香港區選拔賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2021	中三至中四	參與比賽人數 比賽成績	\$3,000.00	✓					
本地比賽	HONG KONG ICT AWARDS	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	4/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$2,000.00	✓					
本地比賽	智慧城市專題研習計劃	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	5/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$2,000.00	✓					
本地比賽	海洋公園國際 STEAM 保育大賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	6/2021	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$2,000.00	✓	✓				
本地比賽	全港中小學 VR 遊戲設計比賽	學生作品展現	8/2021	中二至中五	參與比賽人數	\$2,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		擴闊視野、增強知識和溝通能力			比賽成績						
						第 1.4 項預算總開支	\$74,000.00				
						第 1 項預算總開支	\$968,410.00				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	科創時段(STEM 教育課堂)物資	購買物資, 在科創時段教導學生與 STEM 相關的知識及技術, 並進行科研及硬件編程控制。	\$30,000.00	
STEM	比賽作品物資	購置比賽製作作品物資, 全年約 8 個學生作品。	\$20,000.00	
STEM	編程機械人物資	購買學生學習及製作編程機械人物資及各項相關比賽的物資	\$20,000.00	
體育	---			
藝術	---			
其他	---			
			第 2 項預算總開支	\$70,000.00
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,038,410.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	755
預期受惠學生人數：	755
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 郭鳳萍副校長

10. 「學習支援津貼」計劃

萬鈞伯裘書院 (2020-2021)
「學習支援津貼」計劃書

19-20 餘款：	\$338,101.47
20-21 預計撥款：	\$2,895,200.00 + 100,700.00(非華語學生)
20-21 可用總額：	\$3,334,001.47

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	預算支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2020 - 8/2021	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	支援教師兩名 \$1,633,800.00
2. 聘請成長導師	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。	---	9/2020 - 8/2021	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	成長導師三名 \$1,146,200.00
3. 購買學習技巧支援到校服務	因應學校的需要和發展階段，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2020 - 8/2021 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$75,750.00
4. 購買臨床心理學家到校服務	因應學校的需要和發展階段，在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2020 - 8/2021 全年 10 節到校服務 (每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$93,750.00
5. 購買職業治療	透過治療活動及環境輔助，協	外購服務	9/2020 - 8/2021	校內有特殊教育	1. 透過課堂表現，評估學生進度。	\$40,000.00

師到校服務	助兒童建立感官肌能和認知等方面的發展基礎，改善他們在自我照顧、遊戲和學習方面的能力和表現。	機構(待定)	全年 8 節到校服務 (每節 8 小時)	需要的學生	2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的專注力、感覺統合功能、手部功能、書寫能力及身體動作協調等發展情況有所進步。	
6. 老師專業培訓	透過專業到校為老師安排有關服務專業培訓，提升教師團隊的能量	外購服務 機構(待定)	9/2020 - 8/2021 全年 4 次 (每次 2 小時)	全體老師	1. 透過活動表現，評估老師學習情況。 2. 觀察老師參與活動的表現，評估老師各方面的增值。 3. 問卷調查老師對專業培訓的評價及意見。	\$16,000.00
7. 讀寫能力提昇課程	為讀寫障礙的學生提供針對性的支援，提昇他們的讀寫能力。	外購服務 機構(待定)	9/2020 - 8/2021 全年 40 小時到校服務(每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (讀寫障礙) 人數：21-25 人	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的讀寫能力有所進步。	\$22,000.00
8. 彩虹籃球班	提供針對性籃球訓練予腦部發展障礙的學童(如：自閉症、學習障礙、發展遲緩及專注力不足/過度活躍)，幫助學童建立自信及與人溝通協作能力，讓孩子健康快樂地成長。	外購服務 機構(待定)	3/2021 - 6/2021 全年 8 節到校服務 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (腦部發展障礙，如：自閉症、學習障礙、發展遲緩及專注力不足/過度活躍的學童) 人數：15-21 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$22,000.00
9. 園藝治療	透過園藝治療，幫助同學探索綠色世界，訓練個人專注力、社交技巧及手眼協調等能力。	外購服務 機構(待定)	12/2020 - 3/2021 全年 8 節到校服務 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$9,280.00
10. 音樂治療	透過音樂治療，協助在情緒上、認知上及社交上有特殊學習需要的學生(如：自閉症、專注力不足、情緒問題)改善社交關係、增強溝通能力、提升專注力及幫助記憶力。	外購服務 機構(待定)	全年 4 節到校服務 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (如：自閉症、專注力不足/過度活躍、情緒問題學童) 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$9,600.00
11. 社交技巧訓練工作坊	透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。	外購服務 機構(待定)	全年 16 節到校服務 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$24,000.00
12. 午間輕一輕---	利用午息時間，開放指定房間，	本校學習	逢星期一至五	校內有特殊教育	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	\$10,000.00

桌遊室	擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	支援組負責	午膳時間	需要的學生	2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	
13. 歷奇訓練活動	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構(待定)	全年三次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$15,000.00
14. 歷奇訓練日營	讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構(待定)	全年兩次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$12,000.00
15. 歷奇訓練三日兩夜營	透過體驗式學習，鼓勵同學積極參與，憑自身能力和方法完成任務，並結合反思與學習的教學方法，訓練後增強其自信、邏輯思維、領導才、團隊精神、人際關係。	外購服務機構(待定)	營前兩次工作坊及三日兩夜營	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$60,000.00

合共：\$3,189,380.00