

萬鈞教育機構

MAN KWAN EDUCATIONAL ORGANISATION



伯裘書院
PAK KAU COLLEGE

2019-2020 年度
校務計劃

主題：感恩 傳承 創新

目錄

一、 學校概況	
1. 班級結構	P.2
2. 教師資歷	P.2
3. 教學及校務支援隊伍	P.2
二、 2019-2020 學年關注事項	
1. 關注事項一：強化學生深度學習能力，促進學生全人發展	P.2
2. 關注事項二：提升學與教效能，達致學生全面增值	P.3-5
3. 關注事項三：培育學生品德素養，建立正向自信人生	P.5-6
三、 大型活動時間表	P.6
四、 財務計劃	
1. 「學校發展津貼」計劃	P.7-8
2. 「校本課後學習及支援」計劃	P.9
3. 「新高中多元學習津貼」計劃	P.10-13
「新高中多元學習津貼」三年計劃	
「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書	
「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書	
「2020/21 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書	
「新高中多元學習津貼 - 資優教育課程」計劃書	
4. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃	P.14
5. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃	P.15
6. 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃	P.16
7. 「運用推廣閱讀津貼」計劃	P.17-18
8. 「全方位學習津貼」計劃	P.19-25
9. 「學生支援津貼」計劃	P.26-30

伯裘書院
2019-2020 年度校務計劃

全年主題：感恩 傳承 創新

一、學校概況

1. 班級結構

今年開辦了中一至中六級共二十八班，資料如下：(截至 30.9.2019)

級別	班數
中一	4(分 6 班)
中二	4(分 5 班)
中三	4
中四	4
中五	4
中六	4(分 5 班)
總數	28

2. 教師資歷

教師總人數(包括校長及 2 位外籍教師)：63 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	33
持有學士學位學歷	62

教學年資 (截至 31.8.2019)：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	13
具有 3 至 5 年教學經驗	10
具有 6 至 10 年教學經驗	8
具有 11 年或以上教學經驗	32

3. 教學及校務支援隊伍

行政主任總人數：1 人

實驗室助理總人數：2 人

職員總人數：12 人

成長導師總人數：3 人

圖書館助理總人數：1 人

工友總人數：10 人

教學助理總人數：7 人

二、2019-2020 學年關注事項

關注事項一：強化學生深度學習能力，促進學生全人發展

1 從探索到學習 強調生活與學習結合 Be a Discovery Learner

i. 深化深度學習的模式，擴展至不同科目學與教的應用。

- 生活與社會科：思維訓練課程 (中一晚讀)
- STEM：Design Thinking and Maker (中一科創時段)
- 環球自主學習：由學生自訂行程 (中五)
- 英文科：深度閱讀 (中一)、深度校本評核 (Drama SBA) (中五)
- 數學科：座標運用 (中一)

ii. 強化深度學習 開拓自主學習空間 Deep Learning Week (深度學習周)

- 深度跨科協作，重視語文與各科學習的結合。
- 深度學生協作，舉行學生專題研習會議。
- 設有深度學習日評估表，多方面評估學生學習成效。
 - 加入學生自評、互評及老師評估。
 - 推展至中一中文科、生活與社會科。
- 評估工具優化：成績評估表及學生學習評估概覽(SLP)以「六大深度學習能力」取化「九大共通能力」(初中)及「共通能力」(高中)
(參考 Michael Fullan 6C 評估工具的設計)

2 推動深度遊學 深化學習歷程 Be a Global Learner

i. 環球自主學習，深化境外遊學模式 (中五級)

- 由學生自設行程，建立個人學習概覽。
- 由境內到境外，由被動到主動，啟發學生創意思維

ii. 開拓全新考察主題，深化跨科、跨境域的學習。

- 東歐藝術文化深度學習交流團
- 台灣 CLAP-TECHSCHOOL 體驗深度學習交流團

關注事項二：提升學與教效能，達致學生全面增值

- 1 優化持續性評估 提升學與教效能 Be an Active Learner
 - i. 優化持續性評估，強化評估、課程與教學之聯繫。
 - ii. 評估策略、工具及模式改變，全面建構 6C 學與教模式
 - iii. 全校性策略：上下學期評估各佔 50%。
 - iv. 初中測考安排：取消統測，優化持續性評估比重至 30%。
- 2 推動國際性比賽 培育多元人才
 - i. 全港：全港青少年創新大賽、香港學生科學比賽、HKICT Award、浸會大學少年作家獎、智慧城市專題研習計劃。
 - ii. 內地：廣東省兒童發明獎、全國青少年創新大賽、粵港姊妹學校美文朗誦比賽、中國好學生大賽。
 - iii. 國際：APICTA、TISF、Global link Singapore Science Edge、ISEF、LIYSF、I-SWEEEP、Infomatrix。
 - iv. 與 JTB 合作，日本關西學校到校交流 - Nagasaki Nihon University Junior & Senior High School (09/12/2019)。
 - v. 舉辦 Global Link Leadership (Hong Kong)活動，與世界各地學生交流。
- 3 推行 Skype in the Classroom 遙距跨地交流，與外國學生 / 外地校友直接對話。

日本	愛知縣新城市立東鄉西小學校, Hokkaido Noboribetsu Akebi Secondary School, Middle Lab School, Hyogo University of Teacher Education, 滋賀縣立米原高等學校
英國	Danesfield School
韓國	京畿道城南市常綠中學
芬蘭	Muurame Lukio
荷蘭	Keen School, Hyperion Lyceum
德國	Ernst Reuter Schule, Realschule Neureut, Gymnasium Neureut
內地	北京櫻花園實驗學校, 廣州增城一中, 中山第一中學, 杭州...

- 4 打造高科技校園 配合全校性的資訊科技學習模式
 - i. 全面改造 5 個 STEM+課室，配合創意科技發展。
 - ii. A.I. Academy 打造 AI 人工智能科技中心
 - 全港 5 間先導中學參與之一，賽馬會資助 150 萬；與香港中文大學合作，共同設計初中課程。
 - iii. 申請優質教育基金，興建 4 樓微軟互動學習中心
 - 與 Microsoft 合作，打造 Language Lab 文創空間，推展語文與科技結合之學習活動：
 - a) 中文科 VR 虛擬實境遊戲設計 AR 專題研習。
 - b) Skype in the Classroom 加強英語學習及交流。
 - 邀請學者進行教師專業發展科研論壇。
 - iv. 與中科院合作，共建香港科研基地
 - 為全港第一所中科院駐院中學生科研實驗基地。
 - 科研論壇 - 邀請學者進行教師專業發展論壇。
 - v. 優化校園設備，創建學習新世代
 - 建設 SEN 學習空間，以多元學習方式鼓勵學生發揮創意。
 - 建設生涯規劃資源中心，VR 職場體驗，個別生涯輔導。
 - vi. 延展 STEM+學習，將科技連繫社會服務
 - 獲政府資訊科技總監辦公室資助 95 萬，推動長者進階數碼培訓計劃 - 長者「裘」學堂。
 - 延伸 EITP 課程 (S2 - S5)，主力研發服務/幫助有需要人士的產品，將意念化為產品，提升企業家精神。
- 5 全面優化教師專業發展 營造學術研究氛圍
 - i. 促進評估學習 教師專業培訓
 - 質素保證部與學務發展部共同協作推動。
 - 分階段持續性評估培訓：學習評估講座、分科小組培訓、聯校交流、定期檢視成效。
 - ii. 擴大觀課廣度與深度，加強觀課文化
 - 延展上年度第三階段觀課重點：自主學習。(目標：將課堂回歸學生，全面實踐自主學習)
 - iii. 深化校內教學專業發展，推廣分享文化。
 - 以老師課堂實例為本，分享電子教學技巧。
 - 全年時數不少於 20 小時 (4 個學段 X 每學段 4 次) + 電子學習教育會議(4 小時)
 - 老師專業發展日，安排各科老師到不同學校進行境內外交流。
 - iv. 促進教師學科專業，推動課程設計/科本教學法的研究。
 - 深化教師專業發展學習，共同推展行動研究。
 - 參與不同類型海內外教師專業發展活動。
 - v. 推動本校老師出外分享，凝聚學習社群：

STEM	<ul style="list-style-type: none"> ● AI Academy (賽馬會、香港中文大學) ● CLAP-Tech (賽馬會、香港浸會大學持續學院) ● 香港電子教育協會(iFuture) ● 3D 創新教學聯盟
------	---

語文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 英國語文教師學習社群 ● 內地與香港教師交流及協作計劃 ● 中文科資優課程焦點小組，分享課程經驗 ● 教育局協作研究及發展(種籽計劃)
通識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科教師學習社群
生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 賽馬會「CLAP」計劃的核心學習群 ● 教育局(升學就業輔導組)教師網絡 - 元朗/天水圍區本網絡代表 ● HKJC@Benchmark
資優計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「人才庫」種籽學校

- 6 拓展優才計劃，培訓不同才能尖子，放眼國際
 - i. 結合不同數據庫，推動大數據，培育學生全人發展。
 - ii. 優才學業增值計劃，配合升學策略支援。
 - iii. 持續推動國際性科研比賽，培育 STEM 人才。
 - iv. 安排學生考取專業資格，走向專才之路：
 - 國家語委普通話考試、IELTS、日語能力測試。
 - 其他專業發展：公務員考試、調解員。
 - v. 尖子領袖培育計劃：聚焦學生會、領袖生及制服隊伍隊長尖子領袖培訓。
- 7 推動創意寫作與閱讀 凝造校園閱讀氛圍
 - i. 「我寫·你讀」- 推動「一人一作品」學生書展：書展展示學生著作，由同學閱讀同學作品。
 - ii. 持續推行全校性閱讀活動：增添電子圖書、好書推介、早讀、小說伴咖啡、親子閱讀。
- 8 延展 STEM+學習，推動數碼科技素養
 - i. 中二級資訊科技課程 推行「每日一 Coding」：以電腦編程作為第三語言，建立恆常數碼學習模式。
- 9 提升英語計劃：Bringing English into Life Be an Active Learner
 - i. 成立英語跨科教師小組，全校性推動跨科英語學習。
 - ii. 正規課程(由中一延展至中二)：跨科協作，各科英文學習比重 25%。
 - iii. 非正規課程 (跨科協作午間活動)
 - English Royal Garden, Music Show(Music), Handicraft workshop(Art), Cooking Class, Yoga Workshop(PE)
 - iv. PC Youtuber (3 分鐘英語)，配合生活化內容，提升學生對英語的興趣。
 - v. Skype in Classroom 與不同國家進行英語交流
 - vi. 全校性提升英語能力策略
 - 參與香港大學 M-Lang. 創新教學法計劃
 - (a) 定期教學支援、教材設計。
 - (b) 強化每日一讀、每日一寫習慣。
 - 多元晚讀時段，針對性英語訓練
- 10 優化生涯規劃 120 小時課程 全面照顧學生成長
 - i. 推行 Deep Workplace Learning，加強各學科連繫。
 - ii. 舉辦高中生涯規劃嘉年華，推動多元 TASTER Programme。
 - iii. 推動海外升學，強化多元升學支援。
- 11 開設 Clap-Tech 課程 迎接未來科技人才需要
 - i. 由賽馬會資助 200 萬(共 3 年)，與香港浸會大學持續學院協作。
 - ii. 全港 5 間先導學校參與，共同設計創新科技課程。
 - iii. 以應用學習課程為起點，由中四下學期開展：
 - 課程內容：基礎 IT 應用/程式設計編寫/應用開發/網路建置/數據庫應用/工作技能。
 - iv. 安排學生到美國、澳洲、台北等地體驗交流
 - v. 銜接高級文憑課程，安排 IBM/中電/煤氣公司實習。
- 12 鼓勵自主學習，展現學生成果
 - i. 舉辦校內外學生成果展：Deep Learning Week、亞太地區創意學習聯習成果展、學生書展、OLE 成果展、SBA 成果展、午間藝墟。
 - ii. 全方位獎勵計劃，表揚不同範疇傑出學生：
 - 獎勵分為學術與非學術範疇。
 - 飛躍獎：鼓勵中下游學生發奮向上。
 - iii. 延續 High Table Dinner 高桌晚宴，表揚優秀表現學生，互相交流分享。
- 13 強化專業輔導工作，充分照顧 SEN 學生成長
 - i. 增設 SEN 統籌主任，全面照顧學生需要。
 - ii. 增聘駐校專業教育心理學家。
 - iii. 建立跨部門照顧學習差異小組，全面了解學生需要。
 - iv. 統整 SEN 學生數據，作全面檢視及支援。

- v. 專業老師培訓及分享
 - 「照顧學習差異」基礎課程、高級課程、專題課程。
 - 老師專業發展，以資訊科技提升學習效能。
 - 校務會議、教育心理學家講座。
 - vi. 善用資源，引入外界支援：東華三院、香港青年協會、博思會
- 14 多元學習支援，全面照顧學習差異
- i. 重整各科分層課業設計，深化老師交流協作
 - 教研及課業檢視重點：能力評估設計。
 - 延續評估準則重整的工作，設分層試卷，按學生能力作評核。
 - (a) 中一及中二級：中文科及英文科 (閱讀卷、寫作卷)
 - (b) 中四及中五級：中文科 (閱讀卷、寫作卷)、英文科 (聆聽卷、綜合能力卷)
 - ii. 照顧 SEN 學生學習提供不同類型及支援
 - 推行課後支援計劃，包括：學習技巧、與人溝通技巧。
 - 推動家校合作、親子工作坊。
 - 舉辦不同類型活動，從遊戲中學習。
 - 推行賽馬會「覓向」支援計劃，協助學生生涯規劃。

關注事項三：培育學生品德素養，建立正向自信人生

- 1 推動全方位多角度的關愛支援策略 Students We Care
- i. 由中一的暑期適應課程做起，加強不同持分者的參與(家長、校友、學長、老師)，共同支援學生成長，並以 “Color Your Life – 風箏人生路” 為主題，透過活的教育培育學生 6C 能力。
 - ii. 優化「學長」啟導的角色，貫徹傳承文化。
 - 延續「鼓掌·創你程」計劃 CLAP 小導師培訓，加強學長輔導。
 - 小導師領袖培訓計劃課程，訓練學生輔導技巧。
 - 由學長帶領中三選科工作坊，強化朋輩學業指導的角色。
 - 強化學長傳承角色，由優才尖子支援學業指導及比賽。
 - 「人生規劃師」計劃 2.0
 - (a) 多角度支援，加強升學及學業指導、個人情緒及輔導支援。
 - (b) 安排不同國家升學校友，分享升學及當地生活，擴闊學生眼界。
 - (c) 結合校友力量，推動商校合作，共同成長。
 - iii. 關顧不同學生的成長需要
 - 插班生支援策略 關顧成長的需要
 - (a) 安排八月份插班生適應課程；
 - (b) 插班生與指導老師及班主任作定期面談；
 - (c) 插班生必須全年參與最少兩次課後活動。
 - 「喜伴同行」的計劃：引入校外資源，培育學生正向思維。
 - iv. 全面推動品德情意教育，促進學生全人發展。
 - 與正規課程作配合，推動學科品德情意發展。
 - (a) 中文科：推動品德教學，加強閱讀中文及文化元素。
 - 參與教育局「在初中中國語文科加強文學和中國文化品德學習」計劃：結合科技、閱讀、平行課程及品德課程設計；以 VR/AR/Hologram 展現中國傳統文化品德。
 - 參與「價值觀教育學習圈」公開課、同儕協作、課程剪裁。
 - (b) 英文科：AR 世界名人故事巡禮
 - (c) 通識科：於相關議題加入品德價值學習元素
 - (d) 電腦科：配合中英文科 VR 品德故事
 - (e) 音樂科：教授正面、感恩歌曲，使學生從音韻中成長
 - (f) 視藝科：舉辦品德故事繪畫比賽，用色彩、畫像使學生明白品德之重要
 - (g) 戲劇科：品德故事戲劇演繹
 - 與非正規課程作配合，推升學生品德素養。
 - (a) 社會服務：以生命教育為起點，帶領學生「認識生命、欣賞生命」
 - (b) 早會、早讀品德文章分享，午膳影片欣賞、電台分享
 - (c) 全人教育節課程與品德結合
 - (d) Thx giving Day：全校性多元感恩活動
 - (e) 參與多元活動，培養學生正面價值觀
- 2 舉辦家長「裘」學堂 凝聚家長社群 Parents We Care
- i. 家長「裘」學堂舉辦升中家長暑期適應課程。
 - ii. 推動多元親子活動，延續與子女同行概念。
- 3 推動 Service Learning，孕育 Service Leaders Community We Care
- i. 由學生主導撰寫義工計劃，培育義工領袖。

- ii. 善用多元義工津貼，擴展社會服務領域。
 - 長者「裘」學堂 - 結合資訊科技總監辦公室資助計劃，推展數碼共融。
 - 長者學苑、CIIF「耆藝傳晴」- 與本校義工服務結合，開展教師、家長、學生義工隊。
- iii. 以生命教育融入服務學習，以生命影響生命。
 - 廣西義教
 - 流浪貓狗服務
 - 台中耕作體驗

三、大型活動時間表

日期	項目	地點
21/9/2019	「卓越今天，成就將來」青少年領袖訓練日營	學校
13-14/11/2019	陸運會(頒獎典禮)	天水圍運動場
22/11/2019	家教會周年大會	學校
8/2/2020	聯校領袖訓練	賽馬會毅會書院
5/3/2020	聯校陸運會(頒獎典禮)	天水圍運動場
14/3/2020	伯裘盃-數理科技學習匯	學校
25/4/2020	天水圍的孩子(面試日)	學校
23/5/2020	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃(面試日)	學校
27/5/2020(暫定)	畢業典禮	學校
19/6/2020(暫定)	聯校金禧感恩晚宴	煌府婚宴專門店 (尖沙咀 THE ONE)
24/6/2020	Maker Faire	學校
26/6/2020	電子教學會議(教師專業發展日)	學校
30/6/2020	高桌晚宴	學校
3/7/2020(暫定)	聯校辯論比賽	匯知中學
4/7/2020	才藝薈萃菁英孩子頒獎禮	學校
6/7/2020	學習成果頒獎禮	學校
(延期待定)	聯校中四學習日	學校

四、財務計劃

1. 「學校發展津貼」計劃

伯裘書院 (2019-2020)
運用「學校發展津貼」計劃書

18-19 餘款： \$ 60,474.71
19-20 撥款： \$ 496,925 (695 人 x \$715)
19-20 可用總額： \$ 557,399.71

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	1. 減輕老師準備教材以及督導部份學生活動方面的工作量，讓老師騰出更多空間專注發展不同主要學習範疇的課程發展。 2. 照顧不同學習能力學生的需要。	9/2019-8/2020	教學助理兩名。薪酬計算如下： \$18,000 x 12 個月 x 2 人 (9/19 - 8/20) =\$432,000.00 **包括強積金	1. 製作有質素的教材。 2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。 3. 學生學習興趣提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 6. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	梁翠雲主任
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌「摘星獎勵計劃」(全校獎勵計劃)。 2. 協助統籌「全校社會服務計劃」。	1. 減輕老師處理非教學有關的工作量，讓老師騰出更多空間專注照顧不同學習能力學生的需要。	9/2019-8/2020	教學助理一名。(約佔其一半工作) 薪酬計算如下： \$18,000 x 1/2 x 12 個月 x 1 人 (9/19 - 8/20) =\$108,000.00 **包括強積金	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 統計學生摘星獎勵計劃積點。 2. 統計學生社會服務時數。 3. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 4. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	呂詩恩主任

3. 多元學習	1. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 購置多元學習設施。	1. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	9/2019-8/2020	購置多元學習設施 \$17,399.71	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同應用學習課程能為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 5. 於學生學習紀錄中列明學生圓滿修畢應用學習課程。 	梁翠雲主任
---------	---------------------------------	--------------	---------------------------	---------------	-------------------------	---	---	-------

合共：\$ 557,399.71

2. 「校本課後學習及支援」計劃

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： PAK KAU COLLEGE

計劃統籌人姓名： WONG WING TUNG

聯絡電話： 2448 2960

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 385 名(包括 A. 領取綜援人數：160 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：32 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四至六級課後 知識增潤課程	透過課後增潤課程, 協助中六 同學增強對公開考試的掌握	同學的出席率及公開 考試成績的反映	測驗及考試成績	9/2019 - 8/2020	30	30	6	\$50,000.00	
中一至中三級課 後知識增潤課程	透過拔尖補底的強化課程, 協 助同學對課程及功課的掌握	同學的出席率及日常 功課成績的反映	測驗及考試成績	9/2019 - 8/2020	30	30	6	\$50,000.00	
音樂藝術工作坊	透過音樂藝術工作坊, 提昇同 學創意能力及自信心	學生作品成果展	學生作品	9/2019 - 8/2020	15	15	3	\$20,000.00	
步操樂隊訓練班	透過步操樂隊訓練, 提昇同學 自信心及協作能力	學生作品成果展	學生作品	9/2019 - 8/2020	20	20	4	\$40,000.00	
球類訓練班	透過球類訓練, 提昇同學自信 心及協作能力	在比賽中獲取優異成 績	比賽	9/2019 - 8/2020	30	30	6	\$50,000.00	
田徑訓練班	透過田徑訓練, 提昇同學自信 心及協作能力	在比賽中獲取優異成 績	比賽	9/2019 - 8/2020	15	15	3	\$20,000.00	
舞蹈訓練班	透過舞蹈訓練, 提昇同學自信 心及協作能力	學生表演及在比賽中 獲取優異成績	學生表演及比賽	9/2019 - 8/2020	20	20	4	\$40,000.00	
活動項目總數：7				@學生人次	160	160	32	總數：\$270,000	
				**總學生人次	352				

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

3. 「新高中多元學習津貼」計劃

伯裘書院
多元學習津貼資助三年計畫

為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程 - 西式食品製作 - 健康護理實務 - 幼兒教育 - 航空學 - 電影及錄像 - 運動及體適能教練 - 美容學基礎 - 時裝形象設計 - 雜誌編輯與製作	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	15	15	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

伯裘書院
多元學習津貼資助三年計畫

為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	19	19	19	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程 (模式一) 西式食品製作 由戲開始-劇藝縱橫 舞出新機-舞蹈藝術 甜品及咖啡店經營	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	6	6	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

伯裘書院
多元學習津貼資助三年計畫

為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	12	12	12	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程(模式二) -資訊科技精要	兩年 180 小時	中四至中六的學生	28	28	28	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

伯裘書院 (2019 - 2020)

「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書
及

「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書
及

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書

18-19 餘款：	<u>\$ 8,079.29</u>
19-20 撥款：	<u>\$ 84,000</u> (\$7000 x 12 班)
19-20 可用總額：	<u>\$ 92,079.29</u>

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2019-8/2020	聯校體育課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$46,000 資優課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$46,000	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任

合共：\$ 92,000

5. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃

伯裘書院 (2019 - 2020)
「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃書

18-19 剩餘：	\$ 55,939.09
19-20 撥款：	\$ 950,000.00
19-20 可用總額：	\$ 1,005,939.09

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 幫助學生適應學校生活	1. 安排主任負責統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。	9/2019-8/2020	統籌主任一名。(約佔其六份一工作) 薪酬計算如下： \$16,000 x 12 個月 x 1 人 (9/19 - 8/20) =\$192,000 **包括強積金 專責中文老師兩名。(約佔其二份一工作) 薪酬計算如下： \$24,000 x 12 個月 x 2 人 (9/19 - 8/20) =\$576,000 **包括強積金 教學助理一名。 薪酬計算如下： \$18,000 x 12 個月 x 1 人 (9/19 - 8/20) =\$216,000.00 **包括強積金 課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件 \$21,939.09	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 學生語文能力得以提昇。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師照顧非華語學生不同和特殊的學習需要，並幫助他們適應學校生活。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任

合共：\$ 1,005,939.09

6. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃

伯裘書院 (2019-2020)
「姊妹學校計劃津貼」計劃書

姊妹學校名稱：廣州市增城區第一中學、慈溪陽光實驗學校、江門市旅遊職業技術學校、深圳市石岩公學、成都七中育才三聖分校、光門新區高級中學、廣州市花都區鄺維煜紀念中學、深圳市寶安區潛龍學校、深圳市南山中英文學校、佛山市第三中學、中山紀念中學、杭州高新實驗學校、杭州市翠苑中學、北京市櫻花園實驗學校、海南華僑中學觀瀾湖學校、海南華僑中學、佛山市禪城區南莊鎮第三中學、慈溪市觀城中學

	交流項目及內容	預期目標	監察 / 評估	津貼分配
	訂立交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立交流項目之具體項目、日期及細節等安排 ● 成立教師網絡及交流小組 ● 視像聯絡及溝通 	---	---
管理層面	學校行政及課程領導互訪交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及行政到訪，並互相了解兩校之學校特色及辦學理念等 ● 行政交流：包括學校管理及組織、課程結構、學習評估等之互動及交流、互相了解兩校之學校特色及辦學理念等 ● 探討跨地文藝展覽及創作的安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 交流費用約 20%撥款
教師層面	老師互訪交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師到訪交流進行觀課、教研等學與教交流 ● 教學材料及電子教學之分享及交流 ● 教學研究 ● 教師專業發展 ● 建立教學學習社群 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 觀課報告 	● 交流費用約 20%撥款
	網絡「一課兩講」	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本校觀課計劃，與香港大學教育領導研究中心網絡進行兩地「一課兩講」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀課報告 	---
學生層面	科技教育交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過合辦科技創客學習營，讓學生到訪內地學校作學習交流，參與 steam 創客課程及參與當地科技教育比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 ● 問卷調查 ● 感想報告 	● 交流費用約 20%撥款
	學術比賽交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地學生來港參與本校舉辦之比賽，包括：親子文創嘉年華、陸運會、數理科技學習匯、朗誦比賽、STEM 交流活動等，進行文藝創作及科技創作學術交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽報告 ● 問卷調查 	● 比賽物資及獎品費用約 10%撥款
	兩地學生文藝匯萃	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地交流文學匯萃，包括辯論比賽、藝術展覽、文集匯萃及創作交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流報告 ● 問卷調查 	● 文學匯萃費用約 10%撥款
	體育運動比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生到訪內地學校作學習交流團，參與當地的體育課程及科技教育比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習 ● 問卷調查 ● 感想報告 	● 交流費用約 20%撥款

7. 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃

伯裘書院 (2018-2020)
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 欣賞及承傳中華民族的卓越文化及文明	參觀香港文化博物館，使學生能親身見證中華歷史及文化之精心、博大。	3/2019	30 名學生及 2 名老師之入場門券： \$20 X 32 人 = \$640 旅遊巴費用：\$2,000	學生能欣賞中華之文化，及持續欣賞中華文化之卓越。	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發與參觀內容相關之工作紙 ● 學生口頭回饋 	何顯睿
2. 欣賞中華文化之音樂美	觀賞「中樂嘉年華團」音樂會，使學生能親身感受中華音樂婉靜之美。	4/2019	65 名學生及 2 名老師之門票： \$120 X 67 人 = \$8,040 旅遊巴費用：\$4,000	學生能認識中華音樂之美	<ul style="list-style-type: none"> ● 填寫感言 ● 早會、或課堂上與同學之分享、交流 	呂詩恩 邢嘉怡
3. 細賞中華文化之精華，從而以中華文化為自豪。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買有關中華歷史及文化書籍及 VCD ● 舉辦中華文化週，透過書籍之展覽、VCD 之欣賞、早會之分享、文章之閱讀、午間之攤位使學校營造中華文化之共賞。 	9/2019-10/2019	購買書籍及 VCD：\$2,000 攤位費用：\$500	學生提高其作為中國人之自豪感，能欣賞中華之博大文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中華文化週後之意見調查 ● 學生對書籍之借閱數量 ● VCD 欣賞會之觀賞人次 ● 學生對攤位之參與度 	呂詩恩 何顯睿
4. 見證中華文化、中華經濟由古代到現代之影響	帶領學生遊歷有關中國歷史勝地，感受古代到現代中華文化之璀璨及為世界發展帶出之貢獻。	3/2020	30 名學生、3 名老師之交流費用津貼 (包括交通、住宿、參觀，膳食等) \$4,000(津貼) X 33 人=\$132,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 在出發前，舉辦兩場講座，使學生對中國歷史文化加深認識。 ● 在交流中，須填寫每日之行程感想。 ● 在完成後，須作小組之匯報及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查、小組匯報之質素，及在交流中之投入 	呂詩恩 何顯睿

合共：\$149,000

8. 「運用推廣閱讀津貼」計劃

伯裘書院 (2019-2020) 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。
- 鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力。
- 配合不同學科的課程，進行跨學科的閱讀學習。
- 豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	印刷學生佳作文集 1.1 為鼓勵學生多閱讀多寫作，把學生的優秀作品集結成《舒華集》一書，並派發給全校師生，讓學生閱讀同儕之優秀文章，相互觀摩學習。中文老師會於早會上分享學生的佳作，為寫作出色的學生給予肯定及欣賞。	25,000
2	豐富圖書館資源 2.1 實體書 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購中英文實體書、報章及雜誌，主題涵蓋本校各個學習領域，以配合各個學科的學習需要。 ● 訂購多元化不同類型的書籍，包括 STEAM、創意、邏輯、思維訓練等，以創建多元化閱讀學習資源中心。 2.2 電子書 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購教育城 e 悅讀服務，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網借閱中英文電子書。 ● 訂購與 AR、VR 有關的書籍，以配合虛擬實景之場景，以推動電子閱讀及教學。 	25,000
3	更換部分中文科「四本閱讀」書籍 3.1 中文科「四本閱讀」推行第五年，部份書籍需要更換，會增添《哈利波特》、《聊齋誌異》、《水滸傳》、《承教小記》及《追風箏的孩子》各 40 本，讓學生享受共同閱讀的樂趣。	10,000
4	英文科閱讀活動 4.1 與公司 Edvenue Limited 合作，進行四次到校英文閱讀推廣活動，閱讀主題包括 Fantasy, Adventure & History, Science and Horror.	10,000
5	全校閱讀計劃 5.1 「小說伴咖啡」：定期進行學生閱讀交流時段，同學可於圖書館戶外閱覽區，喝著咖啡，在悠閒的環境下分享閱讀心得。 5.2 「漂書」計劃：增設漂書書架 4 個，老師及學生閱讀書籍後於書本末頁留言，把閱讀樂趣延續。 5.3 「躍然紙上」：於圖書館內加設「躍然紙上」區域，用以擺放 AR 及 VR 書。 5.4 「喜閱 KOL」：老師及學生於網絡平台分享好書。 5.5 跨學科閱讀月：全年進行不同跨學習領域及科目的閱讀月，並進行相關的好書推介、壁佈展示、工作坊、參觀等。 5.6 作家講座及書展：配合閱讀主題，邀請不同作家到校進行分享，並舉行兩次書展。	17000
6	閱讀獎勵計劃 6.1 「閱讀之星獎勵計劃」(個人)及「最愛閱讀班別獎勵計劃」(班際)。 <ul style="list-style-type: none"> ● 每月各級借書最多的學生為每月閱讀之星，獲頒 20 元書券、獎狀及優點一個。 ● 每月高中及初中級借書最多(佔 50%)及於早讀表現最佳(佔 50%)的三個班別獲頒獎狀。 	6,000

	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年有 6 次「好書分享日」，星期二早讀時，學生可於班上向同學們分享好書，表現最佳之學生可獲 10 元美食券一張，每班設有一張。 ● 全年全校借書最多的三位學生為全年閱讀金、銀、銅星，分別獲得 100 元、80 元、60 元書券、獎狀及優點一個。 ● 上、下學期高中級及初中級借書最多的三個班別，可獲獎狀及禮物一份。 <p>6.2 「你我做得到閱讀報告獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：「喜閱家」閱讀計劃 ● 中二、中三：「開卷樂」閱讀計劃 ● 中四、中五、中六：透過高中校本評核的閱讀活動進行閱讀訓練。 ● 學生完成 5 份閱讀報告後交給中文科老師，若中文老師評報告質素為優良，可獲書券 100 元作獎勵。 	
	<p>*18-19 津貼剩餘\$31,662,98，19-20 推廣閱讀津貼\$61,980，合共約\$93642.98</p>	<p style="text-align: right;">合共 9 3,000</p>

8. 「全方位學習津貼」計劃

伯裘書院 (2019-2020)
「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	閱讀外出活動	培養學生閱讀習慣 提升學生語文能力	1/2020-5/2020	全校	問卷調查 閱讀報告	\$10,000.00	✓	✓			
地理	野外考察活動	提升學生的地理科學科知識 培養學生 6C 學習能力	3/2020-5/2020	中五級 地理科同學	地理科考察報告	\$5,000.00	✓	✓			
生物	中五級生物學習營	提升學生的生物科學科知識 培養學生 6C 學習能力	11/2019	中五級 生物科同學	生物科考察報告	\$5,000.00	✓				
各學習 領域	深度學習日	培養學生 6C 學習能力	10/2019 3/2020-5/2020	全校	6C 能力評估表	\$30,000.00	✓	✓			
跨學科 (如:STEM)	影像媒體設計公司體驗	培養學生 6C 學習能力 擴闊視野、為生涯規劃作好準備	12/2019	中二至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$1,400.00	✓				✓
跨學科 (如:STEM)	電腦遊戲製作公司體驗	培養學生 6C 學習能力 擴闊視野、為生涯規劃作好準備	1/2020	中二至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$1,400.00	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如:STEM)	參觀 3D 打印港澳創新中心	培養學生 6C 學習能力 擴闊視野、為生涯規劃作好準備	6/2020	中二至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$4,000.00	✓				✓
跨學科 (如:STEM)	創意思維日營	啟發創意思考能力	9/2019	中二	參與活動人數 學生參觀後感想	\$5,000.00	✓				
跨學科 (如:STEM)	創新科技嘉年華	認識最新科技技術和發展 啟發學生創作意念	11/2019	中一至中五	參與活動人數 學生參觀後感想	\$2,800.00	✓				
跨學科 (如:STEM)	參與學與教博覽 2019 InnoSTEMer 活動	讓學生展示 STEM 作品、增強自信心 培養學生 6C 學習能力	12/2019	中三至中四	參與活動人數 學生作品數量及質量	\$1,400.00	✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
多元智能活動	羽毛球訓練	發展學生在羽毛球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$11,400.00			✓		
多元智能活動	田徑訓練	發展學生在田徑方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$47,800.00			✓		
多元智能活動	籃球訓練	發展學生在籃球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$73,500.00			✓		
多元智能活動	足球訓練	發展學生在足球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$30,800.00			✓		
多元智能活動	排球訓練	發展學生在排球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$22,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	欖球訓練	發展學生在欖球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$21,500.00			✓		
多元智能活動	手球訓練	發展學生在手球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$12,600.00			✓		
多元智能活動	乒乓球訓練	發展學生在乒乓球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$12,180.00			✓		
多元智能活動	舞蹈訓練	發展學生在舞蹈方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$129,600.00			✓		
多元智能活動	飛標訓練	發展學生在飛標方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$6,900.00			✓		
多元智能活動	跳繩訓練	發展學生在跳繩方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$27,900.00			✓		
多元智能活動	創意手作訓練	發展學生在創意手作方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$12,600.00			✓		
多元智能活動	手鐘訓練	發展學生在手鐘方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$19,500.00			✓		
多元智能活動	結他訓練	發展學生在結他彈奏方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$17,595.00			✓		
多元智能活動	步操樂隊訓練	發展學生在步操樂隊演奏方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$96,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	ACAPPELLA 訓練	發展學生在 Acappella 方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$15,500.00			✓		
多元智能活動	銀樂隊訓練	發展學生在銀樂演奏方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$96,000.00			✓		
多元智能活動	甜品班	發展學生在甜品製作方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$3,500.00			✓		
多元智能活動	盤景製作班	發展學生在盤景製作方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$500.00			✓		
多元智能活動	扭氣球班	發展學生在扭氣球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	出席率 比賽成績	\$500.00			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
境外交流活動	聯校沖繩深度學習交流團	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	14/12/2019- 19/12/2019	全校	問卷調查	\$15,000.00	✓	✓			
境外交流活動	聯校東歐藝術文化交流團	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	6/2020	全校	問卷調查	\$15,000.00	✓	✓	✓		
境外交流活動	廣西義教服務團	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	1/2020-7/2020	全校	問卷調查	\$15,000.00	✓	✓		✓	
境外交流活動	台灣社會服務體驗團	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	1/2020-7/2020	全校	問卷調查	\$15,000.00	✓	✓		✓	
境外交流活動	中五級環球自主學習	擴闊視野	1/2020-6/2020	中五	問卷調查	\$50,000.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		培養學生 6C 學習能力									
境外交流活動	「小創客、大夢想」青少年科技探究營	學生體驗探究活動 擴闊視野、增強知識和溝通能力	7/2020	中三	參與活動人數 學生活動後感想	\$7,000.00	✓				
境外交流活動	Maker Faire Tokyo	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	8/2020	中三至中五	參與活動人數 學生作品數量及質量	\$30,000.00	✓				
境外交流活動	Maker Faire Shenzhen	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	11/2019	中三至中五	參與活動人數 學生作品數量及質量	\$2,000.00	✓				
境外比賽	Tsukuba Science Edge 比賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				
境外比賽	Infomatrix Asia 2020	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				
境外比賽	Infomatrix 2020	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	4/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				
境外比賽	新加坡 Global Link 比賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	7/2020	中二至中五	參與比賽學生人數 比賽成績	\$30,000.00	✓				
1.4	其他										
功課輔導	功課輔導班	提昇學生學習能力	全年	中一至中三	學生功課之質素 校內成績	\$50,000.00	✓				
本地比賽	「創協盃」創意科技機械人大賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	12/2019	中三至中四	參與比賽人數 比賽成績	\$3,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
本地比賽	香港學生科學比賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$5,000.00	✓				
本地比賽	香港青少年科技創新大賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$5,000.00	✓				
本地比賽	Robofest 機械人大賽 香港區選拔賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	3/2020	中三至中四	參與比賽人數 比賽成績	\$3,000.00	✓				
本地比賽	HONG KONG ICT AWARDS	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	4/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$2,000.00					
本地比賽	智慧城市專題研習計劃	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	5/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$2,000.00					
本地比賽	海洋公園國際 STEAM 保育大賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	6/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$2,000.00					
本地比賽	全港中小學 VR 遊戲設 計比賽	學生作品展現 擴闊視野、增強知識和溝通能力	8/2020	中二至中五	參與比賽人數 比賽成績	\$2,000.00					
第 1 項預算總開支						\$1,066,875.00					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	科創時段(STEM 教育課堂)物資	購買物資，在科創時段教導學生與 STEM 相關的知識及技術，並進行科研及硬件編程控制。	\$30,000.00
STEM	比賽作品物資	購置比賽製作作品物資，全年約 8 個學生作品。	\$20,000.00
STEM	編程機械人物資	購買學生學習及製作編程機械人物資及各項相關比賽的物資	\$20,000.00
體育	---		
藝術	---		
其他	---		
		第 2 項預算總開支	\$70,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,136,875.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	709
預期受惠學生人數：	327
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	46%

9.「學習支援津貼」計劃

伯裘書院 (2019-2020)
「學習支援津貼」計劃書

18-19 餘款： ----
 19-20 撥款： \$2,819,800.00 + 100,000.00(非華語學生)
 19-20 可用總額： \$2,919,800.00

項目	服務目的(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象(例如有特殊需要學校人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法(如適用)	預算支出
1. 聘請支援教師	1. 提供學科上額外輔導教學。 2. 提供學習技巧訓練。 3. 提供社會適應技巧訓練。 4. 聯絡家長及製作教材。	---	9/2019-8/2020	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	支援教師兩名。薪酬計算如下： \$52,000 x 12 個月 x 2 人 (9/2019 - 8/2020) =\$1,248,000.00 **包括強積金
2. 聘請成長導師及教學助理	1. 協助老師提供學科上額外輔導教學。 2. 協助老師提供學習技巧訓練。 3. 協助老師提供社會適應技巧訓練。 4. 按需要入班支援。 5. 協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材。	---	9/2019-8/2020	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	成長導師兩名。薪酬計算如下： \$31,000 x 12 個月 x 2 人 (9/2019 - 8/2020) =\$744,000.00 **包括強積金 教學助理兩名。薪酬計算如下： \$20,000 x 12 個月 x 2 人 (9/2019 - 8/2020) =\$480,000.00 **包括強積金

3. 購買學習技巧支援到校服務	1. 因應學校的需要和發展階段,在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2019-8/2020 全年 10 節到校服務(每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$74,250.00
4. 購買臨床心理學家到校服務	1. 因應學校的需要和發展階段,在學校系統、教師支援及學生支援層面提供補救性、預防性和發展性的支援服務。	東華三院何玉清教育心理服務中心	9/2019-8/2020 全年 10 節到校服務(每節 8.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生學習動機、態度、成績、與人相處技巧有所進步。	\$87,500.00
5. 購買職業治療師到校服務	1. 透過治療活動及環境輔助,協助兒童建立感官肌能和認知等方面的發展基礎,改善他們在自我照顧、遊戲和學習方面的能力和表現。	外購服務機構(待定)	12/2019-8/2020 全年 10 節到校服務(每節 8 小時)	校內有特殊教育需要的學生	1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的專注力、感覺統合功能、手部功能、書寫能力及身體動作協調等發展情況有所進步。	\$40,000.00
6. 讀寫能力提昇課程	1. 為讀寫障礙的學生提供針對性的支援,提昇他們的讀寫能力。	優才教育中心	9/2019-8/2020 全年 40 小時到校服務(每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生(讀寫障礙) 人數: 20-25 人	1. 透過課堂表現,評估學生進度。 2. 觀察學生參與活動的表現,評估學生各方面的增值。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 →期望學生的讀寫能力有所進步。	\$22,000.00

7. 彩虹籃球班	1. 提供針對性籃球訓練予腦部發展障礙的學童(如：自閉症、學習障礙、發展遲緩及專注力不足/過度活躍)，幫助學童建立自信及與人溝通協作能力，讓孩子健康快樂地成長。	南北體育	3/2020-6/2020 全年到校服務 8 節 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (腦部發展障礙，如：自閉症、學習障礙、發展遲緩及專注力不足/過度活躍的學童) 人數：15-20 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$17,760.00
8. 園藝治療	1. 透過園藝治療，幫助同學探索綠色世界，訓練個人專注力、社交技巧及手眼協調等能力。	Mflower Workshop	12/2019-3/2020 全年到校服務 4 節 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$4,800.00
9. 氣球佈置班	1. 透過製作不同的造型的氣球，增強同學的創作力和聯想力，讓學生學習與人溝通及互動，並提升自信心及耐心。	才藝教育	11/2019-3/2020 全年到校服務 10 節 (每節 1.5 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：15-20 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$10,000.00
10. 音樂治療	1. 透過音樂治療，協助在情緒上、認知上及社交上有特殊學習需要的學生(如：自閉症、專注力不足、情緒問題)改善社交關係、增強溝通能力、提升專注力及幫助記憶力。	外購服務機構 (待定)	全年到校服務 4 節 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 (如：自閉症、專注力不足/過度活躍、情緒問題學童) 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估 學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$6,000.00

11. 社交技巧訓練工作坊	1. 透過社交技巧訓練工作坊，提升學生社交溝通能力。	外購服務機構 (待定)	全年到校服務 16 節 (每節 1 小時)	校內有特殊教育需要的學生 人數：10-15 人	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$24,000.00
12. 午間輕一輕 --- 桌遊室	1. 利用午息時間，開放指定房間，擺放多類型桌上遊戲。由老師指導，帶領活躍新鮮人(SEN 同學)在桌上遊戲中學習與人溝通、遵守規則的重要、人際關係建立和學習處理活動室內的整理。	---	逢星期一至五 午膳時間	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$10,000.00
13. 歷奇訓練活動	1. 讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 (待定)	全年三次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$15,000.00
14. 歷奇訓練日營	1. 讓學生透過不同類型的歷奇及體驗式活動，認識自己、提升自己，為未來成長的各種挑戰作出準備。	外購服務機構 (待定)	兩次活動	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$12,000.00

15. 歷奇訓練三日兩夜營	1. 透過體驗式學習，鼓勵同學積極參與，憑自身能力和方法完成任務，並結合反思與學習的教學方法，訓練後增強其自信、邏輯思維、領導才、團隊精神、人際關係。	外購服務機構 (待定)	營前兩次工作坊及三日兩夜營	校內有特殊教育需要的學生	1. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 2. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 →期望學生改善自信心、專注情況和溝通能力，達致改善社交技巧。	\$60,000.00
---------------	---	----------------	---------------	--------------	---	-------------

合共：\$2,855,310.00