

伯裘書院 (2019-2020)

「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2019/20 至 2021/22 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書

18-19 餘款：	<u>\$ 8,079.29</u>	
19-20 撥款：	<u>\$ 84,000</u>	(\$7000 x 12 班)
19-20 可用總額：	<u>\$ 92,079.29</u>	

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2019-8/2020	<u>聯校體育課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$46,000 <u>資優課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$46,000	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任

合共：\$ 92,000