

伯裘書院 (2019-2020)
「運用推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。
- 鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力。
- 配合不同學科的課程，進行跨學科的閱讀學習。
- 豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1	印刷學生佳作文集 1.1 為鼓勵學生多閱讀多寫作，把學生的優秀作品集結成《舒華集》一書，並派發給全校師生，讓學生閱讀同儕之優秀文章，相互觀摩學習。 中文老師會於早會上分享學生的佳作，為寫作出色的學生給予肯定及欣賞。	25,000
2	豐富圖書館資源 2.1 實體書 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購中英文實體書、報章及雜誌，主題涵蓋本校各個學習領域，以配合各個學科的學習需要。 ● 訂購多元化不同類型的書籍，包括 STEAM、創意、邏輯、思維訓練等，以創建多元化閱讀學習資源中心。 2.2 電子書 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購教育城 e 悅讀服務，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網借閱中英文電子書。 ● 訂購與 AR、VR 有關的書籍，以配合虛擬實景之場景，以推動電子閱讀及教學。 	25,000
3	更換部分中文科「四本閱讀」書籍 3.1 中文科「四本閱讀」推行第五年，部份書籍需要更換，會增添《哈利波特》、《聊齋誌異》、《水滸傳》、《承教小記》及《追風箏的孩子》各 40 本，讓學生享受共同閱讀的樂趣。	10,000
4	英文科閱讀活動 4.1 與公司 Edvenue Limited 合作，進行四次到校英文閱讀推廣活動，閱讀主題包括 Fantasy, Adventure & History, Science and Horror.	10,000
5	全校閱讀計劃 5.1 「小說伴咖啡」：定期進行學生閱讀交流時段，同學可於圖書館戶外閱覽區，喝著咖啡，在悠閒的環境下分享閱讀心得。 5.2 「漂書」計劃：增設漂書書架 4 個，老師及學生閱讀書籍後於書本末頁留言，把閱讀樂趣延續。	17000

	<p>5.3 「躍然紙上」：於圖書館內加設「躍然紙上」區域，用以擺放 AR 及 VR 書。</p> <p>5.4 「喜閱 KOL」：老師及學生於網絡平台分享好書。</p> <p>5.5 跨學科閱讀月：全年進行不同跨學習領域及科目的閱讀月，並進行相關的好書推介、壁佈展示、工作坊、參觀等。</p> <p>5.6 作家講座及書展：配合閱讀主題，邀請不同作家到校進行分享，並舉行兩次書展。</p>	
6	<p>閱讀獎勵計劃</p> <p>6.1 「閱讀之星獎勵計劃」(個人)及「最愛閱讀班別獎勵計劃」(班際)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月各級借書最多的學生為每月閱讀之星，獲頒 20 元書券、獎狀及優點一個。 ● 每月高中及初中級借書最多(佔 50%)及於早讀表現最佳(佔 50%)的三個班別獲頒獎狀。 ● 全年有 6 次「好書分享日」，星期二早讀時，學生可於班上向同學們分享好書，表現最佳之學生可獲 10 元美食券一張，每班設有一張。 ● 全年全校借書最多的三位學生為全年閱讀金、銀、銅星，分別獲得 100 元、80 元、60 元書券、獎狀及優點一個。 ● 上、下學期高中級及初中級借書最多的三個班別，可獲獎狀及禮物一份。 <p>6.2 「你我做得到閱讀報告獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：「喜閱家」閱讀計劃 ● 中二、中三：「開卷樂」閱讀計劃 ● 中四、中五、中六：透過高中校本評核的閱讀活動進行閱讀訓練。 ● 學生完成 5 份閱讀報告後交給中文科老師，若中文老師評報告質素為優良，可獲書券 100 元作獎勵。 	6,000
	<p>*18-19 津貼剩餘\$31,662,98，19-20 推廣閱讀津貼\$61,980，合共約\$93642.98</p> <p style="text-align: right;">合共</p>	9 3,000