

伯裘書院 (2019-2020)
「全方位學習津貼」報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
各學習領域	中一暑期適應課程	培養學生 6C 學習能力	7-8/2019	中一	學生能掌握各科學習知識及學習技巧	\$18,898.66	E7	✓		✓			
各學習領域	深度學習日	培養學生 6C 學習能力	28-29/10/2019	中一	學生均認為自己的 6C 能力有所提昇	\$92.70	E7	✓	✓				
語文	網上閱讀計劃	培養學生閱讀習慣 提升學生語文能力	9/2019-8/2020	中一至中三	學生能定期進行閱讀習慣, 語文能力有所提昇。	\$360.00	E8	✓					
語文	語言訓練工作坊	提升學生說話能力	9/2019-10/2019	中一至中三	參與學生均認為自己的說話 能力有所提昇	\$17,340.00	E5	✓					
資訊科技	網頁證書課程	提升學生網頁編寫能力 培養學生 6C 學習能力	9/2019-8/2020	中一至中四	參與學生均認為自己的網頁 編寫能力有所提昇	\$7,200.00	E6	✓					
跨學科 (如:STEM)	科創時段	提升學生對 STEM 相關的知識 及技術, 並進行科研及硬件編 程控制。 培養學生 6C 學習能力	全年	中一至中五	參與學生均認為自己對 STEM 相關的知識及技術、進 行科研及硬件編程控制 能力有所提昇	\$58,144.10	E7, E8	✓					✓
第 1.1 項總開支						\$102,035.46							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
生涯規劃活動	中一生涯規劃活動	發展學生潛能 培養學生 6C 學習能力 為學生規劃人生	13/12/2019	中一	能有效發展學生潛能，提昇 6C 學習能力，為自己規劃人 生。	\$83.40	E7	✓	✓			✓
義工服務活動	全年義工服務活動	發展學生潛能 培養學生 6C 學習能力	9/2019-8/2020	全校	能有效提昇學生 6C 學習能 力，發展學生潛同理心。	\$2,424.25	E7, E2		✓		✓	
多元智能活動	星空瓶製作工作坊	發掘學生多元智能興趣 培養學生 6C 學習能力	10/12/2019	中四	能有效發展學生多元活動興 趣	\$176.00	E7			✓		
多元智能活動	日本布藝花工作坊	發掘學生多元智能興趣 培養學生 6C 學習能力	15/3/2020- 17/5/2020	中五	能有效發展學生多元活動興 趣	\$84.33	E7			✓		
多元智能活動	領袖訓練營	發展學生在領導才方面潛能 培養學生 6C 學習能力	6-7/3/2020	全校	參與學生均認為自己的領導 能力有所提昇	\$120.00	E1		✓	✓		
多元智能活動	飛標訓練	發展學生在飛標方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的飛標 技術有所提昇	\$9,250.00	E5, E7			✓		
多元智能活動	籃球訓練	發展學生在籃球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的籃球 技術有所提昇	\$51,940.00	E5, E7			✓		
多元智能活動	棒球訓練	發展學生在棒球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的棒球 技術有所提昇	\$3,060.00	E7			✓		
多元智能活動	網球訓練	發展學生在網球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的網球 技術有所提昇	\$1,580.00	E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
多元智能活動	體能訓練	提昇學生在的體能訓練 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的體能 有所提昇	\$49,500.00	E7			✓			
多元智能活動	欖球訓練	發展學生在欖球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的欖球 技術有所提昇	\$11,225.00	E5			✓			
多元智能活動	田徑訓練	發展學生在田徑方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的田徑 技術有所提昇	\$22,440.00	E5			✓			
多元智能活動	足球訓練	發展學生在足球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的足球 技術有所提昇	\$19,726.25	E1, E5			✓			
多元智能活動	排球訓練	發展學生在排球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的排球 技術有所提昇	\$15,015.00	E5			✓			
多元智能活動	舞蹈訓練	發展學生在舞蹈方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的跳舞 技術有所提昇	\$66,150.00	E5			✓			
多元智能活動	創意手作訓練	發展學生在創意手作潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的創意 手作製作技術有所提昇	\$5,040.00	E5			✓			
多元智能活動	羽毛球訓練	發展學生在羽毛球方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的羽毛 球技術有所提昇	\$2,205.00	E5			✓			
多元智能活動	游泳訓練	發展學生在游泳方面潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的游泳 技術有所提昇	\$11,970.00	E5			✓			
多元智能活動	無伴奏合唱訓練	發展學生在無伴奏合唱方面 潛能 培養學生 6C 學習能力	全年	全校	參與學生均認為自己的無伴 奏合唱技術有所提昇	\$4,500.00	E5						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	運動會	發展學生在田徑方面潛能 培養學生 6C 學習能力	13-14/11/2019, 5/3/2020	全校	參與學生均認為自己的田徑 技術有所提昇	\$2,123.00	E1			✓		
多元智能活動	開學集會	發展學生多元潛能 培養學生 6C 學習能力 培養學生對學校歸屬感	11/9/2019	全校	學生均認為自己對學校歸屬 感有所提昇	\$5,410.00	E1		✓	✓		
第 1.2 項總開支						\$284,022.23						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流活動	聯校沖繩文化體驗團	擴闊視野 培養學生 6C 學習能力	14/12/2019- 19/12/2019	全校	參與學生均認為自己的自理 能力有所提昇，並能對日本 文化加深了認識。	\$9,660.00	E4	✓		✓		
境外比賽	韓國科學與工程大獎賽	學生作品展現、擴闊視野、 增強知識和溝通能力	17-22/10/2019	全校	學生表現理想，自信心增強。	\$8,353.60	E4	✓				
第 1.3 項總開支						\$18,013.60						

1.4	其他											
第 1.4 項總開支						\$0.00						
第 1 項總開支						\$404,071.29						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM 教育課堂物資	購買物資，教導學生與 STEM 相關的知識及技術，並進行科研。	\$29,783.22
體育	---		
藝術	---		
其他	---		
第 2 項總開支			\$29,783.22
第 1 及第 2 項總開支			\$433,854.51

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒肺炎疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	710
受惠學生人數：	710
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 郭鳳萍副校長