

伯裘書院
「運用推廣閱讀津貼」報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本年度的推廣閱讀目標包括加強學校閱讀氣氛、提升學生語文能力、促進跨學科的閱讀學習及帶領學生進行不同學習領域的閱讀探索。第一，在營造學校閱讀氛圍方面，我校除了在地下的圖書館有豐富館藏外，今年亦於三樓及五樓放置「漂書閣」，讓學生閱讀不只局限於圖書館，而是隨時隨地也能閱讀好書，開闊眼界。而為了刺激學生的感官思維，體驗不一樣的閱讀模式，我校於圖書館設置「躍然紙上」區域，擺放不同類型的 AR 及 VR 書籍。成效方面，我們在上學期把以上設施設置妥當，但下學期因大部分時間停課，因此以上設施之成效暫未能確定，來年會繼續善用這些設施。第二，在提升學生語文能力方面，我校把學生的優秀作品集結成《舒華集》一書，並派發給全校師生，讓學生閱讀同儕之優秀文章，相互觀摩學習。我們亦把學生創作的小說印刷成書，給予學生支持及肯定，以鼓勵學生繼續寫作。學生收到《舒華集》及創作小說時，反應熱烈。大家都急不及待翻看自己及同學的文章，更會在早讀時段拿著學生創作小說細讀。第三，在促進跨學科的閱讀學習方面，我校圖書館與各科通力合作，舉辦生動有趣的閱讀活動，包括「小說伴咖啡」、「聊齋奇幻之旅」、「聲情演繹比賽」等等，以上活動均順利舉行，學生積極參與，並能在活動中找到閱讀的樂趣。而原定舉辦的一個英文閱讀課堂活動，因疫情關係，會將活動順延至下個學年舉行。第四，帶領學生進行不同學習領域的閱讀探索，我校積極更新及豐富圖書館資源，除了購買實體書、報章、雜誌及 DVD 外，亦購買了電子閱讀服務，讓學生在停課期間，也能於網上看到近五百本不同科目及主題的電子圖書，電子圖書聲畫俱備，能協助學生進行不同學習領域的閱讀探索。綜觀全年情況，部分活動因社會運動及疫情緣故而取消或延期，甚為可惜，但四大閱讀目標亦大致能達到。

2. 策略檢討：

我校以「活的教育」及「深度學習」作為教學發展理念及方針，希望能跳出傳統框架，令閱讀變得更為有趣。因此，我校舉行多元化的閱讀活動，包括「小說伴咖啡」、「聊齋奇幻之旅」、「聲情演繹比賽」等等。此外，今年亦添置「躍然紙上」區域，建構網上閱讀平台，學生的閱讀不再只限於實體書上，而是隨時隨地也能享受閱讀的樂趣。除此之外，我校舉行一連串相關的閱讀活動，讓學生閱讀的層面更深更廣，例如配合上學期閱讀主題「奇幻閱讀之旅」，我校以經典書籍《聊齋》作為重點閱讀，並舉行一連串活動，包括學生在圖書館一邊跟著咖啡，一邊與老師同學分享閱讀《聊齋》的心得。此外，老師亦精心設計《聊齋》電腦動畫遊戲，以及播放電影《聊齋》，讓學生對書籍內容有更深入的反思。最後，透過比賽的形式，讓學生聲演《聊齋》的部分情節，學生把故事演繹得淋漓盡致，可見學生能透徹而深入地閱讀《聊齋》一書。從學生積極的參與以及寫下的反思回饋，可見推廣閱讀的策略甚有成效。

第二部分：財政報告：

	項目名稱	實際開支（\$）
1	印刷學生佳作文集 1.1 為鼓勵學生多閱讀多寫作，把學生的優秀作品集結成《舒華集》一書，並派發給全校師生，讓學生閱讀同儕之優秀文章，相互觀摩學習。 中文老師會於早會上分享學生的佳作，為寫作出色的學生給予肯定及欣賞。另外，學生創作小說《命中注定》，表現優異，故把小說印刷成書，讓師生能欣賞其優秀作品。 支出項目： 《舒華集》1819 \$16350 《命中注定小說》 \$3600	19950.00
2	豐富圖書館資源 2.1 實體書 <ul style="list-style-type: none">● 訂購中英文實體書、報章、雜誌及 DVD，主題涵蓋本校各個學習領域，以配合各個學科的學習需要。● 訂購多元化不同類型的書籍，包括 STEAM、創意、邏輯、思維訓練等，以創建多元化閱讀學習資源中心。	24,544.80

	<p>支出項目： 訂購書籍 合共\$9,039.80</p> <p>訂購報章《信報通識》 \$850</p> <p>訂購雜誌 合共\$5323 “PCM” \$1875 《少年牛頓》 \$960 《讀者文摘》英文版 \$396 《讀者文摘》中文版 \$396 “NATIONAL GEOGRAPHIC” \$396 《國家地理雜誌》中文版 \$620 《科學人》 \$660 《知識》 \$20</p> <p>訂購 DVD \$4002</p> <p>2.2 電子書</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂購教育城 e 悅讀服務，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網借閱中英文電子書。 ● 訂購與 AR、VR 有關的書籍，以配合虛擬實景之場景，以推動電子閱讀及教學。 <p>支出項目： 香港教育城 e 悅讀學校計劃 \$5000</p>	
3	<p>更換部分中文科「四本閱讀」書籍</p> <p>3.1 中文科「四本閱讀」推行第五年，部份書籍需要更換，會增添《哈利波特》、《聊齋誌異》、《水滸傳》、《承教小記》及《追風箏的孩子》各 40 本，讓學生享受共同閱讀的樂趣。</p> <p>支出項目： 更新「四本閱讀」書籍 \$11897.60</p>	11,897.60
4	<p>英文科閱讀活動</p> <p>4.1 與公司 Edvenue Limited 合作，進行四次到校英文閱讀推廣活動，閱讀主題包括 Fantasy, Adventure & History, Science and Horror. (因疫情關係，活動順延至 2021 年度上學期舉行)</p>	/
5	<p>全校閱讀計劃</p> <p>5.1 「小說伴咖啡」：定期進行學生閱讀交流時段，同學可於圖書館戶外閱覽區，喝著咖啡，在悠閒的環境下分享閱讀心得。</p> <p>支出項目： 「小說伴咖啡」 \$943.10</p> <p>5.2 「漂書」計劃：增設漂書書架，老師及學生閱讀書籍後於書本末頁留言，把閱讀樂趣延續。</p> <p>5.3 「躍然紙上」：於圖書館內加設「躍然紙上」區域，用以擺放 AR 及 VR 書。</p> <p>支出項目： 「漂書」及「躍然紙上」書架共 2 個 \$3040</p> <p>5.4 「喜閱 KOL」：老師及學生於網絡平台分享好書。</p>	5,698.90

	<p>5.5 跨學科閱讀月：全年進行不同跨學習領域及科目的閱讀月，並進行相關的好書推介、壁佈展示、工作坊、參觀等。</p> <p>支出項目： 深度閱讀周「聊齋奇幻之旅」 \$724.20 深度閱讀周「聊齋奇幻之旅」Banner \$420 聲情演繹比賽 \$571.60</p> <p>5.6 作家講座及書展：配合閱讀主題，邀請不同作家到校進行分享，並舉行兩次書展。 (因社會運動及疫情關係，活動取消)</p>	
6	<p>閱讀獎勵計劃</p> <p>6.1 「閱讀之星獎勵計劃」(個人)及「最愛閱讀班別獎勵計劃」(班際)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月各級借書最多的學生為每月閱讀之星，獲頒 20 元書券、獎狀及優點一個。 <p>支出項目： 「閱讀之星獎勵計劃」(個人) 書展書券 \$450 「最愛閱讀班別獎勵計劃」(班際) 獎品 \$268.70</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月高中及初中級借書最多(佔 50%)及於早讀表現最佳(佔 50%)的三個班別獲頒獎狀。 ● 全年有 6 次「好書分享日」，星期二早讀時，學生可於班上向同學們分享好書，表現最佳之學生可獲 10 元美食券一張，每班設有一張。 <p>支出項目： 美食券(11 月) 11 張 \$110 美食券(1 月) 5 張 \$50</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年全校借書最多的三位學生為全年閱讀金、銀、銅星，分別獲得 100 元、80 元、60 元書券、獎狀及優點一個。 ● 上、下學期高中級及初中級借書最多的三個班別，可獲獎狀及禮物一份。 <p>6.2 「你我做得到閱讀報告獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：「喜閱家」閱讀計劃 ● 中二、中三：「開卷樂」閱讀計劃 ● 中四、中五、中六：透過高中校本評核的閱讀活動進行閱讀訓練。 ● 學生完成 5 份閱讀報告後交給中文科老師，若中文老師評報告質素為優良，可獲書券 100 元作獎勵。 	878.70
	合共：	62,970.00