

萬 鈞 教 育 機 構

MAN KWAN EDUCATIONAL ORGANISATION



伯裘書院  
PAK KAU COLLEGE

2018-2019 年度  
校務計劃

主題：感恩 傳承 創新

# 目錄

一、 學校概況	
1. 班級結構	P.2
2. 教師資歷	P.2
3. 教學及校務支援隊伍	P.2
二、 2018-2019 學年關注事項	
1. 關注事項一：培育同學具備廿一世紀的人才素質	P.2-4
2. 關注事項二：提升同學的語文表達能力	P.4-5
3. 關注事項三：關注同學之品德及全人發展	P.5-6
三、 大型活動時間表	P.7
四、 財務計劃	
1. 「學校發展津貼」計劃	P.8-9
2. 「校本課後學習及支援」計劃	P.10
3. 「新高中多元學習津貼」計劃	P.11-17
「新高中多元學習津貼」三年計劃	
「2015/16 至 2017/18 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書	
「2016/17 至 2018/19 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書	
「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書	
「新高中多元學習津貼 - 資優教育課程」計劃書	
4. 「生涯規劃津貼」計劃	P.18
5. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃	P.19
6. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃	P.20
7. 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃	P.21
8. 「運用推廣閱讀津貼」計劃	P.22-23

伯裘書院  
2018-2019 年度校務計劃

全年主題：感恩 傳承 創新

一、學校概況

1. 班級結構

今年開辦了中一至中六級共二十七班，資料如下：(截至 30.9.2018)

級別	班數
中一	5
中二	4
中三	4
中四	4
中五	4(分 5 班)
中六	4(分 5 班)
總數	27

2. 教師資歷

教師總人數(包括校長及 2 位外籍教師)：61 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	34
持有學士學位學歷	27
持有本地專上非學位學歷	0
持有中六/中七級學歷	0
持有中五級或以下學歷	0

教學年資 (截至 31.8.2018)：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	8
具有 3 至 5 年教學經驗	13
具有 6 至 10 年教學經驗	12
具有 11 年或以上教學經驗	28

3. 教學及校務支援隊伍

行政主任總人數：1 人

實驗室助理總人數：2 人

職員總人數：12 人

成長導師總人數：2 人

圖書館助理總人數：1 人

工友總人數：10 人

教學助理總人數：7 人

二、2018-2019 學年關注事項

**關注事項一：培育同學具備廿一世紀的人才素質**

1. 改變學習思維模式 強調自主學習 Be an Active Learner

- 課程設計強調改變各科學習思維，建構 Research-based Learning、Inquiry-based Learning 學習模式，重視學生探究、溝通、表達。
- 優化 Flipped Channel 平台，深化翻轉教室學習模式，加強於各科應用。
- 重整各科分層課業設計，切合不同起步點的學生。教研及課業檢視重點為能力評估設計，重整評估準則，按學生能力作評核，深化老師交流協作。
  - 中一級 - 中文科 (閱讀卷、寫作卷)、英文科 (閱讀卷、寫作卷)
  - 中四級 - 中文科 (閱讀卷、寫作卷)、英文科 (聆聽卷、綜合能力卷)
- 初中個人、社會及人文學科課程重整
- 優化晚讀時段，設文藝創作日、讀書會(中、英文)、寫作創作班、英文拔尖班、讀寫能力提升班(補底)(照顧學習差異)。

2. 從探索到學習 強調課程與體驗結合 Be a Discovery Learner

- 舉辦全校深度學習日，每級就同一主題到不同地點進行探究式學習，跨越各大學習領域，延續探究學習模式，以 STEM 學習模式、Jigsaw 教學法、協作學習等，鼓勵學生展現成果，培養廿一世紀人才共通能力。
- 將 6C 概念融入歷境學習模式
  - 焦點學習 Collaboration 協作能力；
  - 深度跨科協作，重視語文與各科學習的結合，涵蓋不同學習領域：中文/英文/通識/歷史/地理/經濟/科學；
  - 深度學生協作，舉行學生專題研習會議 (Poster Presentation)，並設立獎勵 - 表現優良獎、專題報告獎、伯裘大賞，鼓勵表現優秀學生，凝聚學習氛圍。

- 續行中一科創時段 “I am a Maker” 的概念，以 Lean Canvas 方法為藍本，推動同學於科創進行活動。
  - 全級性參觀：創科博覽、創新科技嘉年華
  - 全級性活動：浮力船 / 氣墊船製作、磁浮列車製作、滑翔機製作、微型震動機械人製作等
- 鼓勵自主學習，展現學生成果。
  - 舉辦校內外學生成果展：亞太地區創意學習聯習成果展、學生書展、歷境學習日分享會、OLE 成果展、SBA 成果展、午間藝墟、早會分享、各活動成果展，鼓勵自主學習。
  - 全方位獎勵計劃，表揚不同範疇傑出學生。獎勵分為學術與非學術範疇，包括：學業成績、資訊科技、藝術/體育、服務、領導才。
  - 增設飛躍獎，鼓勵中下游學生發奮向上。
  - 延續 High Table Dinner 高桌晚宴，表揚優秀表現學生，互相交流分享。

### 3. 推動全校參與 延續環球自主學習 Be a Global Learner

- 推動「遊·閱讀」計劃，結合閱讀、遊學、科技 (VR 文學散步)、寫作(微寫作)進行深度學習。  
例：VR 廣西義教微寫作比賽 (中一、二)、VR 蒙古考察活動(高中)
- 配合世界名著 / 名人作品足跡考察，進行深度體驗。
  - 肇慶歷史文化交流之旅 - 尋找魯迅的蹤跡
  - 山東儒家文化及科技探索之旅
  - 北京歷史科技文化之旅
  - 內蒙古歷史文化之旅
  - 聯校日本科技文化交流團
  - 聯校英語文化交流團
- 引入國際交流，突破學習界限。
  - 與 JTB 合作，日本關西學校到校交流 - 滋賀縣立國際情報學校 (14/11/2018)
  - 邀請韓國學生到校交流 - 京畿道城南市常綠中學
  - 北京學生到校交流 - 北京櫻花園實驗學校
  - 邀請愛爾蘭大學到校交流 - Trinity College of Dublin, University College of Dublin, University of Limerick,
  - 邀請芬蘭中學到校交流 - Muurame Lukio
- 推行 Skype in the Classroom 遙距跨地交流，與外國學生 / 外地校友直接對話。

日本	愛知縣新城市立東鄉西小學校, Hokkaido Noboribetsu Akebi Secondary School, Middle Lab School, Hyogo University of Teacher Education, 滋賀縣立米原高等學校
英國	Danesfield School
韓國	京畿道城南市常綠中學
芬蘭	Muurame Lukio
荷蘭	Keen School, Hyperion Lyceum
德國	Ernst Reuter Schule, Realschule Neureut, Gymnasium Neureut
內地	北京櫻花園實驗學校, 廣州增城一中, 中山第一中學, 杭州...

- 推動國際性科研比賽，培育多元人才。
  - 全港：全港青少年創新大賽、香港學生科學比賽、HKICT Award、微型震動機械人比賽、創意編程設計大賽
  - 內地：廣東省兒童發明獎、全國青少年創新大賽
  - 國際：APICTA (孟加拉)、TISF (台北)、Global link Singapore Science Edge (新加坡)、ISEF (美國)、LIYSF (倫敦)、I-SWEEP (美國)、Infomatrix (羅馬尼亞)
- 拓展優才計劃，培訓不同才能尖子，放眼國際。
  - 善用教育局「人才庫」學生數據，結合才藝培育。
  - 優才學業增值計劃，配合升學策略支援。
  - 持續推動國際性科研比賽，培育 STEM 人才。
  - 安排學生考取專業資格，如：國家語委普通話考試、IELTS、日語能力測試、公務員考試、調解員課程專業試，走向專才之路。
  - 聚焦學生會、領袖生及制服隊伍隊長作尖子領袖培訓，活動包括：採訪社會知名人士、與對外領袖交流 (無國界義工領袖訓練)、各組領袖協作舉辦最少兩次校內之比賽、參加聯校領袖訓練日營、策劃校外義工服務。

### 4. 打造高科技校園 配合全校性的資訊科技學習模式

- 創新學習新世代，打造 S1 STEM+ Classroom，以「創意夢工場」(Dream Studio)為藍圖，配合創意科技發展，推動探究學習模式，重視培育 6C 中的 Collaboration (協作)、Communication (溝通)、Creative (創意)。
- 與中科院合作，共建香港科研基地。
  - 作為全港第一所中科院駐院中學生科研實驗基地，邀請全港中、小學生參與 STEM 實驗。
  - 成為中科院「中國好學生」比賽香港區初賽基地，舉辦「未來科學家比賽」、「未來演說家比賽」、「未來外交官比賽」

- 邀請學者進行教師專業發展科研論壇。
- 加強與大學聯繫，以大學教授作顧問，推動 STEM 發展。顧問包括：郭予光教授(港大)、李志遠博士(港大)、黃乃正教授(中大)、江紹祥教授(教大)、黃岳永教授(科大)、張澤松博士(城大)、蔡詩贊博士(理大)、陳泉博士(港大)。
- 延展 STEM+學習，促進數碼共融。
  - 結合「長者學苑」計劃，推動數碼共融。
  - 延續第二年賽馬會創新力量計劃 (Inno-power)，推動 WE School Programme，將科技連繫服務學習。
  - 延伸 EITP 課程 (S2 - S5)，主力研發服務/幫助有需要人士的產品，將意念化為產品，提升企業家精神。

#### 5. 優化校內培訓 促進老師專業發展

- 擴大觀課廣度與深度，加強觀課文化。進行第三階段焦點觀課，加強學生參與課堂的元素。
  - 第一階段：提問技巧
  - 第二階段：照顧學習差異
  - 第三階段：自主學習
  - (目標：將課堂回歸學生，全面實踐自主學習。)
- 深化校內電子教學專業發展，推廣分享文化。以老師課堂實例為本，分享電子教學技巧。全年時數不少於 20 小時 (4 個學段 X 每學段 4 次) + 電子學習教育會議(4 小時)
- 老師專業發展日，安排各科老師到不同學校進行境內外交流。促進教師學科專業，推動課程設計/科本教學法的研究。
- 深化教師專業發展學習，鼓勵老師以小組形式進行撰寫教育行動研究，共同推展行動研究學與教成效。
- 鼓勵老師參與教育局 i-Journey，設計來年課程發展方向。
- 鼓勵老師參與不同類型的海內外教師專業發展活動及國際研討會，如 Ed Tech Asia (新加坡) / BETT Show (英國) / Deep Learning Lab (加拿大) 等，促進教師專業發展。
- 老師參與的學習社群包括：

STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 續有 2 位老師兼職借調教育局</li> <li>● 成為全港 9 間被選中學之一的，成立「資訊科技卓越中心」</li> <li>● 香港電子教育協會( iFuture)</li> <li>● 3D 創新教學聯盟</li> </ul>
語文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科資優課程焦點小組</li> <li>● 教育局協作研究及發展(種籽計劃)</li> <li>● 教育局中文學習社群</li> <li>● 非華語校本支援</li> </ul>
通識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局課程發展處「照顧學習多樣性」通識科教師學習社群</li> </ul>
生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 賽馬會「CLAP」計劃的核心學習群(全港四間學校之一)</li> <li>● 教育局(升學就業輔導組)教師網絡 - 元朗/天水圍區本網絡代表</li> </ul>
資優計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局「人才庫」種籽學校</li> </ul>

#### 關注事項二：提升同學的語文表達能力

1. 打造高科技校園 配合語文創意學習模式
  - 與 Microsoft 合作，打造 Language Lab 文創空間。
    - 改建 4 樓微軟互動學習中心，增設創新科技設備，加設 AR / VR 及建設大型螢幕裝置。
    - 推展語文與科技結合之學習活動
      - 中文科 VR 虛擬實境遊戲設計，與文言文學習課程應用
      - 推展各科專題研習、閱讀報告與 AR 的應用(中國傳統文化專題介紹、英文科 Story Teller)
      - Skype in the Classroom 加強英語學習及交流
2. 語文與科技結合 推動創意寫作與閱讀
  - VR 與語文發展
    - 結合 VR 文學散步作品，持續優化「微寫作」教學策略。
    - VR 結合「遊·閱讀」計劃，深化閱讀策略
    - VR 虛擬實境遊戲設計，結合文言文篇章閱讀。
  - AR / Hologram 與語文發展
    - AR / Hologram 專題研習報告 (中一：中國傳統服飾；中二：中國古代瓷器)
    - AR 閱讀角 - 各樓層增設漂書，進行 AR 作家巡禮。
  - 創意閱讀新概念，移動學習新角度。
    - 「伯裘小作家 2.0」 - 「我寫·你讀」：每班創作一本作品 (小說/散文/新詩)，於書展中展示學生著作，由同學閱讀同學作品。
    - 推行【「遊·閱讀」計劃書撰寫比賽】，鼓勵同學多說多讀多寫。

- 持續推行全校性閱讀活動，增添電子圖書、好書推介、早讀、小說伴咖啡。
  - 延續教育局協作研究及發展(種籽計劃) - 「在初中中國語文科加強文學和中國文化品德學習」，由中一級延至中二級，並結合科技、閱讀、品德課程設計，配合所選課文，利用 VR/AR/Hologram 展現中國文化品德情意。
3. 全校參與 全面推動英語提升計劃
- i-Journey 計劃融入英文科，實踐跨科協作。
    - 正規課程(由中一中二開始)，跨科協作，各科英文學習比重 25%。
      - 中一：資訊科技 X 英文 (3D 食物打印技術 VS 英語廚房)
      - 中二：科學 X 英文 (水耕種植原理 VS 英文種植學習報告)
    - 非正規課程 (跨科協作午間活動)
      - English Royal Garden, Music Show(Music), Handicraft workshop(Art), Cooking Class, Yoga Workshop(PE)
    - PC Youtuber (3 分鐘英語)，配合生活化內容，提升學生對英語的興趣。
    - Skype in Classroom 與不同國家進行英語交流
  - 獎勵計劃 “PC ENGLISH GO” APP，以獎勵儲分形式，鼓勵全校參與。配合各個英文科務活動：English Speaking Day / Reading Scheme / Read Aloud Morning…
  - 推動英文閱讀文化，加強全校閱讀氛圍。
    - 教育局校本支援計劃：提升初中英語閱讀文化，深化 READER 閱讀層次 (每年兩本深度閱讀書籍)，配合「遊。閱讀」計劃，遊學與閱讀結合。
    - 科技與閱讀配合：AR 漂書角、AR 作家巡禮
  - 與至少 5 間區內外中學協作，舉辦聯校中六口試訓練。
  - 拔尖計劃，培育英語尖子。
    - S1 English Pioneer Scheme 安排，進階英語訓練活動 (中一 10-15 位學生)。
    - 華仁舊生課後支援計劃 Google “hangout” App
    - 華仁舊生作英語交流
  - 成功申請教育局職業英語計劃，撥款 20 萬，照顧學習差異。

### 關注事項三：關注同學之品德及全人發展

1. 推動全方位多角度的關愛支援策略 Students We Care
- 由中一的暑期適應課程做起，加強不同持分者的參與(家長、校友、學長、老師)，共同支援學生成長，並以 “ACTIVE 裝備 C 世代 創建 21 世紀人才” 為主題，透過活的教育訓練學生 6C 能力。
  - 優化「學長」啟導的角色，貫徹傳承文化。
    - 由學長帶領中三選科工作坊，強化朋輩學業指導的角色。
    - 延續「鼓掌·創你程」計劃 CLAP 小導師培訓，加強學長輔導。
    - 強化學長傳承角色，由優才尖子支援學業指導及比賽。
  - 優化學科學習與升學的配合
    - 與賽馬會合作，推行 P-Tech Program(2018-2019)，配合學生學科與日後升學需要。
    - 與多所大學/大專合作，推動多元化 TASTER Programme：STEM、創業、語文、健康護理、大學舍堂生活體驗…( 香港大學、香港中文大學、香港公開大學、珠海學院)
    - 舉辦高中升就面試日及博覽會，引入不同大專院校面試體驗。
  - 推動海外升學，強化多元升學支援 (台灣、內地、日本、韓國、愛爾蘭)
    - 愛爾蘭大學到校交流 (Trinity College of Dublin, University College of Dublin, University College Cork, University of Limerick, Dublin City University …)
    - 日本大學到校交流
    - 香港大學利馬竇舍堂學生到校作英語交流
    - 華仁舊生(專業人士) 到校分享，並作生涯規劃支援。
  - 加強生涯規劃支援，全面照顧學生成長。
    - 安排不同國家升學校友分享升學及當地生，擴闊學生眼界。
    - 延續「人生規劃師」計劃，促進校友、家長、學長多角度支援，加強升學及學業指導、個人情緒及輔導支援。
    - 引入明愛實習社工，支援生涯規劃及學生成長工作。
    - 加入 2018-2019 教育局屯門/元朗生涯規劃網絡支援，加強學生活動統籌培訓 (Wedding Planner、專業調解員)
  - 關顧不同學生的成長需要
    - 插班生支援策略
      - 安排八月份插班生適應課程；
      - 插班生與指導老師及班主任作定期面談；

- 插班生必須全年參與最少兩次課後活動。
    - 好心情@學校計劃
      - 以「尊重生命 逆境同行」Wellness for Youth 為主題，推動全年性情緒健康教育；
      - 培訓情緒健康領袖；
      - 舉辦不同工作坊及家長講座，促進學生健康成長。
  - 全面推動品德情意教育，促進學生全人發展。
    - 與正規課程作配合，推動學科品德情意發展。
      - 中文科：延續教育局第二屆品德教學獎優秀獎，推動中文課程與品德情意結合。
        - 主題：VR 創意中文與責任培育
        - 內容：各級範文教學結合品德元素、VR 廣西義教微寫作大賽、VR 虛擬實境文言文遊戲、中華文化 AR 專題研習、辯論比賽、聲情演繹比賽、AR 世界名人故事巡禮
      - 英文科：AR 世界名人故事巡禮
      - 通識科：於相關議題加入品德價值學習元素
      - 電腦科：配合中英文科 VR 品德故事
      - 音樂科：教授正面、感恩歌曲，使學生從音韻中成長
      - 視藝科：舉辦品德故事繪畫比賽，用色彩、畫像使學生明白品德之重要
      - 戲劇科：品德故事戲劇演繹
    - 與非正規課程作配合，推升學生品德素養。
      - 社會服務：以生命教育為起點，帶領學生「認識生命、欣賞生命」
      - 早會、早讀品德文章分享，午膳影片欣賞、電台分享
      - 全人教育節課程與品德結合
      - Thx giving Day：全校性多元感恩活動
      - 參觀愛護動物協會、惜食堂、生命歷情館等
      - 參與世界地球日、世界家庭日、公共服務日等
2. 舉辦家長「裘」學堂 凝聚家長社群 Parents We Care
  - 家長「裘」學堂舉辦升中家長暑期適應課程
  - 鼓勵親子共同策劃活動，延續與子女同行概念 - 參加賽馬會「家長夢想實踐計劃」：親子單車遊(香港至廣西)、親子書畫展(香港文化中心)。
  - 與賽馬會「鼓掌·創你程」計劃(CLAP)合作，舉辦多類型家長講座及活動，引入專家學者推動家長教育。
  - 將家長「裘」學堂理念推展至「屯 / 元 / 天」中小學家長教師會，擴大家長社區網絡。
3. 推動共享概念 將學校文化帶入社區 Community We Care
  - 推動 Service Learning，孕育 Service Leaders。
    - 由學生主導撰寫義工計劃，培育義工領袖。
    - 善用多元義工津貼，擴展社會服務領域。
      - 長者學苑 - 結合資訊科技總監辦公室資助計劃，推展數碼共融。
      - CIIF 「耆藝傳晴」- 與本校義工服務結合，開展教師、家長、學生義工隊。
    - 將生命教育融入服務學習，以生命影響生命。
      - 廣西義教
      - 流浪貓狗服務
  - 以科創建立學校社區形象
    - 延展創客教育聯盟，與區內 4 間小學結成聯盟，推動中小學的 STEM+教育。
    - 定期於區內舉辦 STEM & IT Expo，推動 STEM 發展。
4. 強化專業輔導工作 充分照顧 SEN 學生成長
  - 統整 SEN 學生數據，作全面檢視及支援。
  - 駐校專業教育心理學家，作個案跟進及輔導。
  - 建立跨部門照顧學習差異小組及生涯規劃小組，全面了解學生需要，提供輔導及支援。
  - 推行課後支援計劃，照顧 SEN 學生學習技巧、與人溝通技巧需要。
  - 專業老師培訓及分享
    - 安排老師修讀「照顧學習差異」基礎課程、高級課程、專題課程及推廣精神健康基礎及高級課程
    - 老師專業發展日主題：照顧學習差異

### 三、大型活動時間表

日期	項目	地點
14/9/2018	開學集會	元朗劇院
22/9/2018	「卓越今天成就將來」 青少年領袖訓練日營	學校
5/10/2018	聯校老師表揚晚會	中港城皇室婚宴
13/10/2018	「卓越今天成就將來」 青少年領袖獎勵計劃頒獎典禮	九龍塘教育服務中心
20/10/2018	聯校中四學習營	匯知中學
5/11/2018 & 7/11/2018	周年陸運會頒獎典禮	天水圍運動場
1/12/2018	聯校領袖培訓	學校
7/3/2019	聯校運動會頒獎典禮	天水圍運動場
23/3/2019	伯裘盃 - 數理科技學習匯	學校
4/5/2019	天水圍的孩子獎勵計劃(面試日)	學校
25/5/2019	「卓越今天成就將來」 青少年領袖獎勵計劃面試日	學校
30/5/2019 (暫定)	畢業典禮	學校
21/6/2019	電子教學會議	學校
6/7/2019	才藝薈萃菁英孩子頒獎禮	學校
5/7/2019	學習成果頒獎禮	學校



四、財務計劃

1. 「學校發展津貼」計劃

**伯裘書院 (2018-2019)**  
**運用「學校發展津貼」計劃書**

17-18 餘款：           \$ 72,668.88  
 18-19 撥款：           \$ 470,560 (680 人 x \$692)  
 18-19 可用總額：       \$ 543,228.88

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	1. 減輕老師準備教材以及督導部份學生活動方面的工作量，讓老師騰出更多空間專注發展不同主要學習範疇的課程發展。 2. 照顧不同學習能力學生的需要。	9/2018-8/2019	教學助理兩名。薪酬計算如下： \$17,000 x 12 個月 x 2 人 (9/18 - 8/19) =\$408,000.00 **包括強積金	1. 製作有質素的教材。 2. 教與學方面更廣泛運用資訊科技。 3. 學生學習興趣提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 5. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 6. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生在校內試及公開試的成績表現。 5. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。	梁翠雲主任
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌「摘星獎勵計劃」(全校獎勵計劃)。 2. 協助統籌「全校社會服務計劃」。	1. 減輕老師處理非教學有關的工作量，讓老師騰出更多空間專注照顧不同學習能力學生的需要。	9/2018-8/2019	教學助理一名。(約佔其一半工作) 薪酬計算如下： \$17,000 x 1/2 x 12 個月 x 1 人 (9/18 - 8/19) =\$102,000.00 **包括強積金	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同計劃能協助老師創造空間及提升教學效能。 3. 學生的校內試及公開試成績有所進步。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 統計學生摘星獎勵計劃積點。 2. 統計學生社會服務時數。 3. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 4. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 5. 觀察學生參與活	呂詩恩主任

							動的表現，評估學生各方面的增值。	
3. 多元學習	1. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	1. 購置多元學習設施。	1. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	9/2018-8/2019	購置多元學習設施 \$33,000	1. 學生學習興趣提高。 2. 老師、家長皆認同應用學習課程能為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 3. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 觀察學生參與活動的表現，評估學生各方面的增值。 5. 於學生學習紀錄中列明學生圓滿修畢應用學習課程。	梁翠雲主任

合共：\$ 543,000

2. 「校本課後學習及支援」計劃

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： PAK KAU COLLEGE

計劃統籌人姓名： WONG WING TUNG

聯絡電話： 2448 2960

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 385 名(包括 A. 領取綜援人數：175 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：175 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：35 名)  
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四至六級課後 知識增潤課程	透過課後增潤課程，協助中六 同學增強對公開考試的掌握	同學的出席率及公開 考試成績的反映	測驗及考試成績	9/2018 - 8/2019	30	30	6	\$50,000.00	
中一至中三級課 後知識增潤課程	透過拔尖補底的強化課程，協 助同學對課程及功課的掌握	同學的出席率及日常 功課成績的反映	測驗及考試成績	9/2018 - 8/2019	30	30	6	\$50,000.00	
音樂藝術工作坊	透過音樂藝術工作坊，提昇同 學創意能力及自信心	學生作品成果展	學生作品	9/2018 - 8/2019	15	15	3	\$20,000.00	
步操樂隊訓練班	透過步操樂隊訓練，提昇同學 自信心及協作能力	學生作品成果展	學生作品	9/2018 - 8/2019	20	20	4	\$40,000.00	
花式跳繩訓練班	透過花式跳繩訓練，提昇同學 自信心及協作能力	學生表演	學生表演	9/2018 - 8/2019	15	15	3	\$20,000.00	
球類訓練班	透過球類訓練，提昇同學自信 心及協作能力	在比賽中獲取優異成 績	比賽	9/2018 - 8/2019	30	30	6	\$50,000.00	
田徑訓練班	透過田徑訓練，提昇同學自信 心及協作能力	在比賽中獲取優異成 績	比賽	9/2018 - 8/2019	15	15	3	\$20,000.00	
舞蹈訓練班	透過舞蹈訓練，提昇同學自信 心及協作能力	學生表演及在比賽中 獲取優異成績	學生表演及比賽	9/2018 - 8/2019	20	20	4	\$40,000.00	
活動項目總數：9				@學生人次	175	175	35	總數：\$290,000	
				**總學生人次	385				

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 合資格學生: 指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

3. 「新高中多元學習津貼」計劃

伯裘書院  
多元學習津貼資助三年計畫

為 2016/17 至 2018/19 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	19	19	19	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程 - 西式食品製作 - 健康護理實務 - 室內設計 - 舞出新機 - 舞蹈藝術 - 甜品及咖啡營運 - 幼兒教育 - 航空學 - 商業數據分析 - 電影及錄像 - 中小企創業實務	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	27	27	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

**伯裘書院**  
**多元學習津貼資助三年計畫**

**為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程**

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	27	27	27	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程(模式一) 電影及錄像 雜誌編輯與製作 鐵路學 幼兒教育 西式食品製作 健康護理實務 美容學基礎 時裝形象設計 航空學	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	13	13	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

**伯裘書院**  
**多元學習津貼資助三年計畫**

**為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程**

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
聯校課程 (體育)	與元朗區聯校合辦課程，以照顧學生的不同需要	體育教育 (與元朗區聯校合辦課程)	三年	中四至中六的學生	22	22	22	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
其他課程	為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。	資優課程	三年	中四至中六的學生	20	20	20	- 學生會參加香港中學文憑考試	梁翠雲主任
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程(模式一)	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	20	20	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生的表現	梁翠雲主任

伯裘書院 (2018 - 2019)

「2016/17 至 2018/19 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書  
及

「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書  
及

「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育)/資優課程」計劃書

17-18 餘款：	\$ 65,608.75	
18-19 撥款：	\$ 84,000	(\$7000 x 12 班)
18-19 可用總額：	\$ 149,608.75	

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。	9/2018-8/2019	聯校體育課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$74,000  資優課程 課程費用、購置教材及學習軟件 \$74,000	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任

合共：\$ 148,000

**伯裘書院 (2018-2019)**  
**「新高中多元學習津貼 - 資優教育課程」計劃書**

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
中文科	中文科----平行課程(平行課程:即核心課程、連結課程、實務課程、認同課程)	科組利用教育局資優教育組所推動的「平行課程」架構,於去年的基礎上,繼續於中一至中四各級的不同單元中滲入「平行課程」架構。 「平行課程」設計,於資優架構第一層(即全班課堂中)進行施教,藉此讓具資賦優異的學生能夠於課堂中有所得著。	S1、S2、S3、S4	9/2018-6/2019	透過平行課程,個別較優秀的學生能夠於「認同課程」一節中表現出其對該單元課題的認知。	馬寶珊、莫菁兒、曾苑葵	---
	中文科----分層課業	科組利用教育局資優教育組所推動的分層課業設計模式,於中一至中四各個單元中進行設計。透過「分層課業模式」,於資優架構第一層(即全班課堂中)進行施教,藉此讓具資賦優異的學生能夠於課堂中有所得著。	S1、S2、S3、S4	9/2018-6/2019	透過「分層課業」,個別具資賦優異的同學能夠於課堂中嘗試較具挑戰性的題目,藉此提升學生的語文能力。	馬寶珊、莫菁兒、曾苑葵	---
	伯裘小作家訓練	透過寫作培訓計劃,培育一批在寫作上具資賦優異的同學,藉此提升同學的才能。	伯裘小作家	9/2018-7/2019	學生在不同比賽中獲得獎項。	莫菁兒	----
	伯裘朗誦隊	透過朗誦計劃,讓學生在朗誦上得到發展潛能的機會。	伯裘朗誦隊	9/2018-7/2019	學生在不同比賽中獲得獎項。	馬寶珊	----
ENGLISH	S1 English Elite Class	To target capable students to provide more training and practices to well prepare them for public examination.	15 S1 students who got the highest marks in their attainment test.	9/2018- 5/2019, Every Friday	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A set of well-designed worksheets will be produced by the tutor.</li> <li>● Students' reading and writing skills will be enhanced.</li> </ul>	Chan Tin Yan	\$15,000
	Wah Yan English Class	To strengthen students' foundation of spelling and vocabulary and to help them reinforce the	20 S3-S5 students who have high motivation in learning English.	9/2018- 5/2019, Every Monday	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A set of well-designed worksheets will be produced by the tutor.</li> <li>● Students' reading and writing</li> </ul>	Leung Hong Kei	---



		learning points. To help students develop their reading habits and enhance their reading and writing abilities.			skills will be enhanced.		
	S4 English Tutorial Class A: Higher ability class	To target 15 S4 students and provide more training and practices to well prepare them for public examinations	15 students who have high English ability	9/2018- 5/2019, Every Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A set of well-designed worksheets will be produced by the tutor.</li> <li>● Students' reading and writing skills will be enhanced.</li> </ul>	Choy Cheuk Lan	---
	S5 English Tutorial Class A: Higher ability class	To target 15 S5 students and provide more training and practices to well prepare them for public examinations	15 students who have high English ability	9/2018- 5/2019, Every Thursday	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A set of well-designed worksheets will be produced by the tutor.</li> <li>● Students' reading and writing skills will be enhanced.</li> </ul>	Leung Hong Kei	---
	S5 Elite Programme	To target 15 S5 students and provide more training and practices to well prepare them for public examinations	15 students who got the highest marks in the form	9/2018- 5/2019, Every Thursday	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A set of well-designed worksheets will be produced by the tutor.</li> <li>● Students' reading and writing skills will be enhanced.</li> </ul>	Wong Wing Yi	---
	S6 Elite Programme (Group A)	To target 5 S6 students and provide more training and practices to well prepare them for public examinations so that the English grades can be increased from Level 2 to Level 3 or above.	5 S6 students whose S5 English marks rank the 1 <sup>st</sup> to the 5 <sup>th</sup> in the form.	9/2018- 5/2019, Every Monday	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A set of well-designed worksheets will be produced by the tutor.</li> <li>● Students' reading, writing, listening and speaking skills will be enhanced.</li> </ul>	Wong Wing Yi	\$15,000
	S6 Elite Programme (Group B)	To target 5 S6 students to provide more training and practices to well prepare them for public examinations so that the English grades can be increased from Level 3 to Level 4 or above.	5 S6 students whose S5 English marks rank the 6 <sup>th</sup> to the 10 <sup>th</sup> in the form.	9/2018- 5/2019, Every Monday	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A set of well-designed worksheets will be produced by the tutor.</li> <li>● Students' reading, writing, listening and speaking skills will be enhanced.</li> </ul>	Wong Wing Yi	---
數學科	數學分組教學	讓不同能力的同學能在學習差異較少的班別中進行學習，以提升同學的學習水平。	S6	9/2018-8/2019	同學於文憑試中成績有所提昇。	全體數學老師	---
	數理科技 STEM 領袖培訓計劃	安排課外的數理科技培訓課程，鼓勵同學參加不	於初高中選出約 50-60 名學生	9/2018-8/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校以數學比賽、科創項目及數碼遊戲設計兩個項目作為</li> </ul>	全體數理科老師	\$10,000

		同的校外比賽，並於校內推行推廣數理科技的活動，提昇學生學習效能。			STEM 校外活動發展為主軸，並配合不同的 STEM 範疇元素，例如編程、3D 打印、機械人製作、數學解難等項目。 ● 以 STEM 工作坊作校內培訓，並以不多於兩項作專項培訓 (Specialist Training)、項目為本學習 (Project-Based Learning) 及參與校外比賽為目標。		
	EITP 領袖培訓計劃	對資訊科技感興趣及具才華的學生提供深入的資訊科技培訓。(EITP 課程須參考督導委員會所制訂的課程框架，編製和特別制訂最適合其資訊科技班學生的學習模式及方式的學校資訊科技增潤課程及教學單元。)	S2: 35 人 S3: 35 人 S4: 35 人 S5: 35 人	9/2018-8/2019	EITP 學生參與校外比賽百分比提昇至 100%。另外，本校學生能於本學年最少參加三項全國性或國際性比賽。	全體數理科老師	\$10,000
中文科、通識科	辯論隊訓練	透過辯論活動，訓練學生的邏輯思辨能力。	辯論隊成員	9/2018-7/2019	透過校內辯論比賽，了解學生的強弱項，於星島辯全港辯論比賽中獲得八強成績。	曾苑葵、莊振沖	----
地理科	地理答題技巧訓練班	提升學生應對不同題型及論述題的能力	由地理科組成員選取校內成績較佳的 10 位 S4-S6 學生	9/2018-7/2019 每周一節	每節一份課業(以資料題及論述題形式)	張家雄	----
體育科	體育運動校隊訓練	指導各項體育運動校隊，提升個人技術及比賽成績。	各項體育運動校隊成員	9/2018-7/2019	學界比賽奪取優異成績	吳華峰	\$10,000
中、英、數、通	優才小組課後增潤課程	透過課後增潤課程，提升學生的文憑試成績。	S4、S5、S6 首 8 名的同學	10/2018-4/2019	同學於課程後於文憑試中英數通 4 科均獲得 3322 的成績。	林子華、黃穎兒、陳智豪、蘇綺珊	---
領導才	領袖訓練	透過領袖訓練課程或日營，發掘學生領導能力。	各學會領袖	10/2018-4/2019	各學生領袖將在訓練課程或日營所學到的領導技巧用於自己所帶領的學會中。	范家榮	\$10,000
資優課程	資優教育學苑及各大專院校提供各類的資優課程	推薦學生參加資優教育學苑及各大專院校提供各類的資優課程，以培育學生在不同範疇的專長。	由各級老師推薦	12/2018-7/2019	同學參加各類的資優課程後，對相關的學習內容興趣有所提昇，並能運用於日常學習上。	張敬才	\$14,000

4. 「生涯規劃津貼」計劃

伯裘書院 (2018-2019)  
「生涯規劃津貼」計劃書

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 計劃統整及發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立生涯規劃專責小組，統整各發展部有關學生生涯規劃及升學就業活動計劃。</li> <li>加聘老師，騰出生涯規劃專責小組老師空間，進行學生生涯規劃及升學就業輔導活動計劃。</li> <li>聘用教學助理，協助老師準備及處理相關生涯規劃及升學就業的準備工作，為學生提供生涯規劃及升學就業輔導，並以資訊科技完善生涯規劃及升學就業的準備及評估工作。</li> </ol>	9/2018-8/2019	老師一名。薪酬計算如下： $\$35,000 \times 12 \text{ 個月} \times 1 \text{ 人}$ $(9/18-8/19)$ $=\$420,000$ **包括強積金  教學助理一名。(佔其 1/2 工作) 薪酬計算如下： $\$17,000 \times 1/2 \times 12 \text{ 個月} \times 1 \text{ 人}$ $(9/18-8/19)$ $=\$102,000$ **包括強積金	<ol style="list-style-type: none"> <li>有系統地統整各發展部有關學生生涯規劃及升學就業活動計劃</li> <li>設計及製作有質素的生涯規劃及升學就業活動及教材。</li> <li>學生能自己訂立升學就業的目標。</li> <li>老師、家長皆認同計劃能幫助學生訂立升學就業的目標。。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過課堂活動表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。</li> <li>口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。</li> <li>問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。</li> </ol>	梁翠雲主任 呂詩恩主任 李俊豪主任
2. 老師培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過老師培訓日、校務會議、行政會議等場合，提供升學就業輔導技巧訓練，發放相關資訊，提昇老師對學生生涯規劃及升學就業的認知及參與。</li> <li>推薦老師出席相關生涯規劃及升學就業課程(3 年 2 位老師)及研討會。</li> <li>印製相關課程資訊予老師作參考。</li> </ol>	9/2018-8/2019	工作坊活動經費 $\$5,000$	<ol style="list-style-type: none"> <li>有系統地為老師作出生涯規劃及升學就業活動計劃培訓。</li> <li>老師能掌握設計及製作有質素的生涯規劃及升學就業活動及教材技巧。</li> <li>老師皆認同計劃能幫助學生訂立升學就業的目標。。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭諮詢老師對培訓計劃的效用及意見。</li> <li>問卷調查老師對培訓計劃的評價及意見。</li> <li>統計老師培訓時數。</li> </ol>	梁翠雲主任 呂詩恩主任 李俊豪主任
3. 照顧學生不同學習需要	<ol style="list-style-type: none"> <li>引入外界資源，舉辦不同類型的生涯規劃及升學就業講座。</li> <li>印製相關課程資訊予老師與同學作參考</li> <li>舉辦不同大專院校及機構參觀，開闊學生視野，定立生涯規劃及升學就業目標。</li> <li>舉辦不同海外大學交流團，開闊學生視野，定立生涯規劃及升學就業目標。</li> </ol>	9/2018-8/2019	講座、工作坊、參觀活動、考察體驗活動、交流團經費 $\$50,000$	<ol style="list-style-type: none"> <li>設計及製作有質素的生涯規劃及升學就業講座、工作坊、參觀活動、考察體驗活動、交流團活動及教材。</li> <li>學生能自己訂立升學就業的目標。</li> <li>老師、家長皆認同計劃能幫助學生訂立升學就業的目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過活動表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。</li> <li>口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。</li> <li>問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。</li> </ol>	梁翠雲主任 呂詩恩主任 李俊豪主任

合共：\$ 577,000

5. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃

**伯裘書院 (2018-2019)**  
**「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃書**

17-18 剩餘：	\$ 167,077.80
18-19 撥款：	\$ 950,000.00
18-19 可用總額：	\$ 1,117,077.80

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 幫助學生適應學校生活	1. 安排主任負責統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。	9/2018-8/2019	統籌主任一名。(約佔其三份一工作) 薪酬計算如下： \$25,000 x 12 個月 x 1 人 (9/18- 8/19) =\$300,000 **包括強積金  專責中文老師兩名。(約佔其三份二工作) 薪酬計算如下： \$28,000 x 12 個月 x 2 人 (9/18- 8/19) =\$672,000 **包括強積金  教學助理一名。(約佔其一半工作) 薪酬計算如下： \$18,000 x 1/2 x 12 個月 x 1 人 (9/18- 8/19) =\$108,000.00 **包括強積金  課外活動及強化課程經費、購買教材及學習軟件 \$37,077.8	1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 學生語文能力得以提高。 4. 老師、家長皆認同計劃能協助老師照顧非華語學生不同和特殊的學習需要，並幫助他們適應學校生活。	1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對計劃的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對計劃的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。	梁翠雲主任
合共：\$1,117,077.8						

6. 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃

**伯裘書院 (2018-2019)**  
**「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」計劃書**

姊妹學校名稱：廣州市增城區第一中學、慈溪陽光實驗學校、江門市旅遊職業技術學校、深圳市石岩公學、成都七中育才三聖分校、光門新區高級中學、廣州市花都區鄺維焜紀念中學、深圳市寶安區潛龍學校、深圳市南山中英文學校、佛山市第三中學、中山紀念中學、杭州高新實驗學校、杭州市翠苑中學、北京市櫻花園實驗學校、海南華僑中學觀瀾湖學校、海南華僑中學、佛山市禪城區南莊鎮第三中學、慈溪市觀城中學

本校擬於(2018-2019)舉辦下列姊妹學校交流活動：

交流項目及內容	預期目標	監察 / 評估	津貼分配
1. 訂立交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立交流項目之具體項目、日期及細節等安排</li> <li>● 視像聯絡及溝通</li> </ul>	---	
2. 老師到訪內地交流 (教師專業發展日交流培訓)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師到訪交流進行觀課、教研等學與教交流 主題：如何透過兩地合作推動教學研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀課報告</li> </ul>	● 交流費用約 20%撥款
3. 學校行政及課程領導到訪內地交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及行政到訪，並互相了解兩校之學校特色及辦學理念等</li> <li>● 行政交流：包括學校管理及組織、課程結構、學習評估等之互動及交流、互相了解兩校之學校特色及辦學理念等</li> <li>● 探討跨地文藝展覽及創作的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交流報告</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 交流費用約 20%撥款
4. 網絡「一課兩講」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本校觀課計劃，與香港大學教育領導研究中心網絡進行兩地「一課兩講」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀課報告</li> </ul>	---
5. 學生體育及科技教育交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學生到訪內地學校作學習交流團，參與當地的體育課程及科技教育比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研習</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 感想報告</li> </ul>	● 交流費用約 30%撥款
6. 學術比賽交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 內地學生來港參與本校之比賽，包括親子文創嘉年華、陸運會、伯裘盃、朗誦比賽、STEM 交流活動等，進行文藝創作及科技創作學術交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 比賽報告</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 比賽物資及獎品費用約 20%撥款
7. 兩地學生文藝匯萃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩地交流文學匯萃，包括辯論比賽、藝術展覽及創作交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交流報告</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 文學匯萃費用約 10%撥款

7. 「推動中國歷史及文化一筆過津貼」計劃

**伯裘書院 (2018-2020)**  
**「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書**

目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 欣賞及承傳中華民族的卓越文化及文明	參觀香港文化博物館，使學生能親身見證中華歷史及文化之精心、博大。	3/2019	30 名學生及 2 名老師之入場門券： \$20 X 32 人 = \$640 旅遊巴費用：\$2,000	學生能欣賞中華之文化，及持續欣賞中華文化之卓越。	●派發與參觀內容相關之工作紙 ●學生口頭回饋	莊振沖 何顯睿
2. 欣賞中華文化之音樂美	觀賞「中樂嘉年華團」音樂會，使學生能親身感受中華音樂婉靜之美。	4/2019	65 名學生及 2 名老師之門票： \$120 X 67 人 = \$8,040 旅遊巴費用：\$4,000	學生能認識中華音樂之美	●填寫感言 ●早會、或課堂上與同學之分享、交流	呂詩恩 邢嘉怡
3. 細賞中華文化之精華，從而以中華文化為自豪。	●購買有關中華歷史及文化書籍及 VCD ●舉辦中華文化週，透過書籍之展覽、VCD 之欣賞、早會之分享、文章之閱讀、午間之攤位使學校營造中華文化之共賞。	9/2019-10/2019	購買書籍及 VCD：\$2,000 攤位費用：\$500	學生提高其作為中國人之自豪感，能欣賞中華之博大文化。	●中華文化週後之意見調查 ●學生對書籍之借閱數量 ●VCD 欣賞會之觀賞人次 ●學生對攤位之參與度	呂詩恩 莊振沖 何顯睿
4. 見證中華文化、中華經濟由古代到現代之影響	帶領學生重遊「一帶一路」的某些國家（初擬泰國、馬來西亞等東南亞國家），感受古代、現代中華文化之璀璨及為世界發展帶出之貢獻。	3/2020	30 名學生、3 名老師之交流費用津貼（包括交通、住宿、參觀，膳食等） \$4,000(津貼) X 33 人=\$132,000	●在出發前，舉辦兩場講座，使學生對一帶一路有加深之認識。 ●在交流中，須填寫每日之行程感想。 ●在完成後，須作小組之匯報及分享。	●問卷調查、小組匯報之質素，及在交流中之投入	呂詩恩 莊振沖 何顯睿

合共：\$149,000

## 8. 「運用推廣閱讀津貼」計劃

### 伯裘書院 (2018-2019) 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。
- 鼓勵學生多閱讀多寫作，加強其中英語文能力。
- 配合不同學科的課程，進行跨學科的閱讀學習。
- 結合境內境外的多元學習活動，進行跨領域、跨時限、跨地域的閱讀旅程，以擴闊其國際視野。
- 豐富圖書館資源，有利同學有效進行不同學習領域的閱讀探索。

	項目名稱	預算開支(\$)
1	<b>伯裘文學節</b> 1.1 學生須根據各級訂定主題，撰寫散文、短篇小說一篇/若干篇。將每班學生的作品結合成書，成為以級為主的繪本/小說/散文集，並安排於學生「書展」，於校內展出。 1.2 培訓個別資優的同學，進行小說創作，印刷成書，並於文學節當日進行展覽，邀請家長及小學生到場參觀。 1.3 閱讀交流會：由學生閱讀學生創作的作品，互相交流分享，營造閱讀的氛圍。 1.4 舉辦作家講座及工作坊：邀請不同作家，與學生進行配合主題的講座及工作坊。	25,000
2	<b>推行「遊」閱讀計劃</b> 2.1 與本校多個海內外交流團主題配合，讓同學在考察前先閱讀與當地作家/地方相關的作品或文章，以配合世界名著/名人作品足跡進行考察，包括尋找魯迅、莫札特、貝多芬、石黑一雄、成吉思汗等相關作品，同學考察地點包括山東、蒙古、台灣、東歐、芬蘭等地。 2.2 同學於當地考察並拍攝相關短片，考察後於校內播放，讓其他同學也能從中了解到不同地方的特色，同學同時亦會結合所見所聞再進行寫作，結合閱讀、遊學、科技(VR 文學散步)、寫作(微寫作)，進行深度閱讀。 2.3 「遊」閱讀交流會：學生考察後亦會安排進行分享交流，以推動「遊」閱讀的氛圍。	10,000
3	<b>全校閱讀計劃</b> 3.1 小說伴咖啡：定期進行學生閱讀交流時段，同學可於成材中心戶外閱覽區，喝著咖啡，在悠閒的環境下分享閱讀心得。 3.2 「漂書」計劃：於二樓至六樓放置漂書書架，老師及學生閱讀書籍後於書本末頁留言，把閱讀樂趣延續。 3.3 設立課室「閱讀天地」：於每個課室新設書架，讓學生作出佈置，並由同學自選書籍，讓他們擁有屬於自己班本特色的課室「閱讀天地」。 3.4 「喜閱大使」計劃：每班選 1-2 位學生擔任喜閱大使，推動課室「閱讀天地」、閱讀活動宣傳等。 3.5 跨學科閱讀月：全年進行不同跨學習領域及科目的閱讀月，並進行相關的好書推介、書展、閱讀活動及參觀等。 3.6 全年進行不同主題的書展，以鼓勵同學進行閱讀。	10,000
4	<b>閱讀獎勵計劃</b> 4.1 「閱讀之星獎勵計劃」(個人)及「最愛閱讀班別獎勵計劃」(班際)。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月各級借書最多的學生為每月閱讀之星，獲頒 20 元書券、獎狀及優點一個。</li> <li>● 每月高中及初中級借書最多(佔 50%)及於早讀表現最佳(佔 50%)的三個班別獲頒獎狀。</li> </ul>	10,000

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年全校借書最多的三位學生為全年閱讀金、銀、銅星，分別獲得 60 元、40 元、20 元書券、獎狀及優點一個。</li> <li>● 上、下學期高中級及初中級借書最多的三個班別，可獲獎狀及禮物一份，分數計入「伯裘大賞」。</li> </ul> <p>4.2 「你我做得到閱讀報告獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一：「喜閱家」閱讀計劃</li> <li>● 中二、中三：「開卷樂」閱讀計劃</li> <li>● 中四、中五、中六：透過高中校本評核的閱讀活動進行閱讀訓練。</li> <li>● 學生完成 5 份閱讀報告後交給中文科老師，若中文老師評報告質素為優良，可獲書券作獎勵。</li> </ul>	
5	<p><b>豐富圖書館資源</b></p> <p>3.1 購置圖書</p> <p>實體書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購約 300 本中英文實體書，主題涵蓋本校各個學習學習領域，以配合各個學科的學習需要。</li> <li>● 訂購多元化不同類型的書籍，包括 STEAM、創意、邏輯、思維訓練等，以創建多元化閱讀學習資源中心。</li> </ul> <p>電子書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂購教育城 e 悅讀服務，讓全校學生可於教育城 e 悅讀網借閱超越 200 本中英文電子書。</li> <li>● 訂購與 AR、VR 有關的書籍，以配合虛擬實景之場景，以推動電子閱讀及教學。</li> </ul>	15,000
		合共 70,000