

萬鈞教育機構

MAN KWAN EDUCATIONAL ORGANISATION



伯裘書院
PAK KAU COLLEGE

2018-2019 年度
校務報告

主題：感恩 傳承 創新

目錄

一、 辦學宗旨	
1. 教育使命	P.2
2. 校訓	P.2
二、 管理與組織	
1. 學校簡介	P.2
2. 學校設施	P.2
3. 學校管理	P.2
4. 班級結構	P.3
5. 教師資歷	P.3
6. 教學及校務支援人員	P.3
7. 老師表現評估	P.3
三、 學與教	
1. 實際上課日數	P.4
2. 畢業生出路的情況	P.4
3. 成就與反思	P.4-6
四、 校風及學生支援	
1. 課外活動的安排	P.7
2. 學生參與制服團隊的情況	P.7
3. 學生參與社區服務團體的情況	P.7
4. 成就與反思	P.8-9
五、 學生表現	
學生獎項	P.10-13
六、 學校發展	
成就與反思	P.14-15
七、 資訊與科技發展	
成就與反思	P.16-17
八、 質素保證	
成就與反思	P.18
九、 財務及計劃報告	
1. 18-19 特別用途撥款運用	P.19
2. 「學校發展津貼」報告	P.20
3. 「校本課後學習及支援計劃」報告	P.21
4. 「新高中多元學習津貼」報告	P.22
「2016/17 至 2018/19 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)&資優課程」報告	
「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)&資優課程」報告	
「2018/19 至 2019/20 新高中多元學習津貼-聯校課程(體育)&資優課程」報告	
5. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告	P.23
6. 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告	P.24-26
7. 「2017/2018 學校財務報告」(已核數)	P.27
十、 未來重點工作	P.28

伯裘書院
2018-2019 年度校務報告

全年主題：感恩 傳承 創新

一、辦學宗旨

1. 教育使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能建立學生終身學習基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓勵學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

2. 校訓

「勤、敏、慎、誠」

二、管理與組織

1. 學校簡介

1954 年開辦，是一所非牟利政府直接資助中學，招收男女生就讀。在校董會的領導和全體教職員的努力下，無論在行政管理、教與學、學生成長和學生表現等方面均有長足的進步。學生在學習心態、課外活動、對學校的歸屬感都比過去有明顯進步，自信心亦有一定的提升，同時亦獲得家長的支持。

2. 學校設施

類別	數量
課室 + 小組教學室	32
實驗室	4
音樂室	1
地球實驗室 (Geo. Lab.)	1
數碼視覺藝術室	1
賽馬會成材中心 (圖書館)	1
資訊科技學習中心 + 惠普卓越中心 + 微軟互動教學中心 + 人工智能及物聯網研究室(A.I.O.T. Lab) + 創意夢工場 + 創意學習中心	6
學生活動中心 + 互動戲劇中心	2
健身室	1
校園電台 + 校園電視台	2
禮堂 + 演講廳	2
會議室	1
教員室 + 教員休息室 + 教師資源中心	4
社工室 + 家教會室 + 學生會室	3

3. 學校管理

會董成員

譚萬鈞教授	李越挺博士	容麗珍女士	譚旭暉先生	譚朗暉先生
林智中教授	文綺芬教授	蔡熾昌先生	譚華漢先生	馬明湛先生
狄志遠博士	朱國熙律師			

法團校董會成員

譚萬鈞教授 (辦學團體校董兼校監)	容麗珍女士 (辦學團體校董)	朱國熙律師 (辦學團體校董)
林智中教授 (辦學團體校董)	文綺芬教授 (辦學團體校董)	蔡熾昌先生 (辦學團體校董)
司徒日新先生 (辦學團體校董)	張志文先生 (辦學團體校董)	雷志康先生 (辦學團體校董)
林嘉嘉博士 (獨立校董)	李少鋒先生 (獨立校董)	黃穎東先生 (校長校董)
馮順寧女士(教員校董)	歐海健先生(替代教員校董)	羅文鳳女士 (校友校董)
洪子強先生 (家長校董)	鄒聰慧女士 (替代家長校董)	

4. 班級結構

2018-2019 年度開辦了中一至中六級共二十七班〔核准班級 24 班〕，資料如下：

級別	班數
中一	5
中二	4
中三	4
中四	4
中五	4(分 5 班)
中六	4(分 5 班)
總數	27

5. 教師資歷

教師總人數(包括校長 + 2 名外籍教師)：61 人

教師資歷：

	人數
持有碩士或以上學歷	34
持有學士學位學歷	60

教學年資：

	人數
具有 0 至 2 年教學經驗	8
具有 3 至 5 年教學經驗	13
具有 6 至 10 年教學經驗	12
具有 11 年或以上教學經驗	28

專業資格：

	人數	
修畢教育文憑和師資訓練	55	
已接受其他專業訓練	訓導教師證書	2
	輔導教師證書	4
	課外活動證書	2
	精神健康教育證書	1
	升學輔導/生涯規劃基礎課程	3
	升學輔導/生涯規劃高級課程	2
	照顧不同學習需要基礎課程	7
	照顧不同學習需要高級課程	6
	照顧不同學習需要專題課程	6
	NLP 執行教師證書	1
	圖書館主任證書	1
	中學學校行政人員基礎課程	2
	中學高級行政人員教育行政及管理課程	2
達到普通話語文能力要求	7	
達到英語語文能力要求	9	

6. 教學及校務支援人員

行政主任：	1 人
成長導師：	2 人
教學助理總人數：	7 人
實驗室助理總人數：	2 人
圖書館助理總人數：	1 人
職員總人數：	12 人
工友總人數：	10 人

7. 老師表現評估

- 2019 年 6 月透過伙伴計劃，「伙頭」對「伙伴」完成最少四次面談。
- 2019 年 6 月完成全體老師評估。包括：
 - 行政 / 老師自我評估
 - 行政對老師評估
 - 老師對行政及校長的評估

三、學與教

1. 實際上課日數 (包括考試、旅行、考試後學習活動在內)

中一至中五級： 190 日

中六： 108 日

2. 畢業生出路的情況

	出路情況	中六級 人數
1	本地升學 (學士學位課程)	2
2	本地升學 (副學士學位、高級文憑和專業文憑等課程)	15
3	本地職業訓練及持續進修(毅進、展翅青見計劃、職業訓練局、建造業訓練學院、製衣業訓練局、明愛等課程)	59
4	海外升學 (包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程)	12
5	重讀	2
6	就業	44
7	其他	19

3. 成就與反思

成就

- a. 進行全年觀課，分別兩個階段，第一次觀課日期為：2018 年 10 月 3 日至 2018 年 12 月 17 日，第二次觀課日期為：2019 年 1 月 29 日至 2019 年 3 月 28 日。觀課人員包括：校董、校長、副校長、伙頭、科主任及同儕老師。科主任編定觀課時間表，各科觀課節數為 72 節，觀課人次為 171 人次。
- b. 邀請得香港中文大學教育學系課程與教學學系客座教授林智中教授進行校董支援培訓計劃，為個人、社會及人文教育領域進行課程檢視及整理，與通識科、生活與社會科任老師、任教老師進行課程重整、教材剪裁等。
- c. 本校與國際知名學者 Michael Fullan 簽訂了有關深度學習的教育協議，致力推行「6C」教學，重點在於以能力涵蓋學科知識，從而聚焦至學生的學習過程，以培養學生於現實社會中的創造及應用能力。深度學習日、中一級暑期適應課程、境外學習交流團、數理科技學習匯、中一級英文閱讀計劃、中四級英文戲劇活動等，都是深度學習(deep learning)的學習成果，以多元化的全面學習模式，培育學生成為廿一世紀的新人才。
- d. 27/8/2018 舉行教師培訓工作坊「如何從探究學習促進學與教效能」，就不同教案研究進行分享，講者為教育局中學校本課程發展組馬君儀女士、許偉良先生及何靜雯女士。新老師培訓日於 28/8/2018 年進行，就著教學法、學習差異、課堂技巧等進行專業培訓。第一次教師專業發展日於 5/10/2018 完成，主題為「創意教學」，由香港大學理學院講師麥嘉慧博士主講，從不同方面提供具創意的教案製作分享。第二次教師專業發展日於 12/4/2019 完成，主題為「Deep Learning」，邀請賽馬會毅智書院 Miss Ruth 進行 Deep Learning 實踐經驗分享，並就如何建構 6C 評估方式---以深度學習日為例作探討分組討論。另外，本校於 14/6/2019 進行電子學習會議，邀請了香港大學榮休教授、教育政策研究中心主任程介明教授進行分享，是次會議共有約 300 人全港教學界人士參與。本校行政團隊亦於 3 月 8 日至 10 日於新加坡進行學校參觀、訪校及交流活動。
- e. 本校舉辦不同學習領域的閱讀月、跨科進行好書分享、「好書伴咖啡」、「漂書閣」、「伯裘文學節」、「主題式書展」、「作家講座」、每個課室的「閱讀天地」、「閱讀之星獎勵計劃」等，為的都是推動校內閱讀氣氛，以建立同學興趣和習慣。為了推動校內的寫作氣氛，我們積極推動同學的寫作工作，除集結全校的同學之優秀文章出版成書外，亦鼓勵他們於校外進行投稿，截至今年五月，校外投稿的學生作品已超過 100 份，當中更有同學的作品獲得香港浸會大學舉辦的「第十屆大學文學獎」中的「少年作家獎」。
- f. 本校積極推動跨學習領域的英語學習氣氛，包括：英文科與音樂科的「English Songs Appreciation」課程、英文科與體育科跟香港欖球總會合作的「Tackling English Programme」、英文科與視藝科的「PIC & WRITE」的寫作比賽、英文科與企會財、經濟科的「Cross-curricular Christmas Carnival」，這全都是跨學習領域的英語學習成果。同時，同學亦以「Different Culture」的課題，進行跨地域的英語學習，包括與芬蘭的中學 Muuramen Lukio 進行遠程教室，與長崎日本大學中學・高等學校及河瀨中

學校・高等學校，進行跨越地域限制的學習和交流。

- g. 本校參加了教育局的校本支援計劃，包括，英國語文科 -- 「以英文閱讀提升學生語文能力」，中國語文科 -- 「非華語學生中文支援」、教育局協作研究及發展(種籽計劃)：「在初中中國語文科加強文學和中國文化學習」、「利用 VR / AR / Hologram 展現中國文化」，以校內外的支援，發展校本課程。
- h. 老師全年個人持續專業發展培訓時數不少於 50 小時，截至 7 月 13 日止，本校教師共接受 4067.4 小時的校外培訓課程，當中包括課程發展及推行、學校行政及管理、照顧學習差異、科目知識及教學法等。
- i. 推展跨科研習模式，豐富學生學習經歷：舉行全校性深度學習，推展跨科研習模式，涵蓋學習領域，包括中文、英文、通識、歷史、經濟、物理、科學，每級設同一主題，不同地點進行探究式學習，JIGSAW 教學法、協作學習。深度學習日已於 4 月 30 日進行，上午外出參觀、下午研習，並進行專題研習。5 月 17 日進行初中全體匯報及比賽，向其他初中同學作出口頭匯報，並以同學互評，老師評分的方式選出最佳作品，6 月 28 日深度學習成果分享會上頒獎及分享學習心得。
- j. 本年度數理科技學習匯以「Stem：I build my future」為主題，設有五個組別，分別為科普解難比賽、科學幻想畫、磁浮列車製作比賽、M.E.C.S 小學數學卡牌遊戲大賽及滑翔機比賽，同時邀請了香港新一代文化協會科學創意中心總監黃金耀博士作主禮嘉賓，活動於 16/3/2019 舉行，是次比賽共有超過 700 位學生參加比賽及 150 位老師參與會議。
- k. 與外界機構協作之增值計劃，包括有關讀寫障礙同學的課後支援、學科課後支援班(企會財科、中史科、體育科、化學科、數學科)等，參加人數共有 120 人。
- l. 本年度共舉辦十三個不同主題的境外交流學習計劃，包括中二級東莞的規劃與科技發展交流團、上海經濟文化探索之旅、廣西(梧州)義教服務體驗團、聯校北歐芬蘭及北極圈極光 STEAM 之旅、內蒙古歷史文化探索之旅、台灣升學及文化之旅、內地、澳門升學就業探索之旅、澳洲英語文化交流團及聯校日本關西星空文化交流團，共有 350 人次同學參加。
- m. 本年度與北京中國科學院進一步發展合作關係。在 4 月 25 日至 26 日邀請了中國科學院劉嘉麒院士、中國科學院自動化研究所青島智能產業技術研究院常務副所長劉希未博士及中科創新教育科學研究所王盛老師到校進行一系列交流活動，包括：簽訂合作備忘、為人工智能及物聯網深度學習共創實驗室設備及課程作顧問及諮詢、進行卓越學術講座及學生科普培訓工作坊，為一眾老師和同學帶來嶄新的知識和觀點。
- n. 優才計劃：成為教育局「人才庫」網絡學校，每級選取優才 5-6 人，現時中一至中六級共有約 30 位同學參加，重點補課及試題重點操練，並安排不同類型的歷境參觀及生涯規劃課程，訂定優才培訓階段。中四至中六級共有約 15 位同學參加，安排中文、英文、數學、通識的優才老師專責指導，透過課後支援、補課課程、歷境參觀、生涯規劃等，為學生訂立個人目標及計劃，提升學生的學習信心及能力。
- o. 為開拓同學於海外的升學機會，安排台灣校友到校與同學作升學分享。截至 12/3/2019 止，共 37 位同學透過個人申請管道，報名升讀台灣大學。而截至 31/3/2019 止，共 11 人於個人申請階段被取錄。
- p. 在對外聯繫及交流上，本校與芬蘭的 Muuramen Lukio 中學進行了即時視訊教室，讓學生在課堂上使用英語與外國學生直接交流；另外，長崎日本大學中學・高等學校和河瀨中學校・高等學校分別到訪本校，進行以英語交流為題的學生交流活動。
- q. 為營造英語學習環境，舉辦了多個跨學科活動，令英文能夠應用到不同的學習領域，包括：音樂科與英文科的「English Songs Appreciatoin」課程、體育科與英文科跟香港欖球總會合作的「Tackling English Programe」、視藝科與英文科合辦的「Pic & Write」寫作比賽及企會財科、經濟科和英文科聯合舉辦的「Cross-curricular Christmas Carnival」，有效加強學校的英語語境氛圍。
- r. 為加強對外之聯繫、合作及交流，本校本年度亦與佛山市禪城區南莊鎮第三中學簽訂為姊妹學校，兩校為著未來之教師專業發展、學生交流、學習活動等進行交流及分享。

反思

- a. 學生於公開考試成績、增值數據表現未合乎理想，宜加強教師專業發展、課堂管理等技巧，以提高同學的學習成效。建議來年就著中六級進行各科的成績估算、教學策略之會議，以具體訂立各項之教學方針及策略。
- b. 在歷境學習上，本年度已安排了各級於同一個上課日子進行參觀，並於同日進行報告之研習及準備，並於全人教育時段進行專題報告匯報。建議來年可安排深度學習周，以進行跨學科的歷境學習日，並以 6C 元素進行檢視及評估。
- c. 建議來年各科組跨科集中於學生寫作能力的培訓，並加強同學寫作活動，並對外進行投稿。

- d. 建議來年優化星期五的晚讀安排，進行尖子語文培訓、語文寫作班、朗誦班、讀寫障礙班等，按學生的學習需要進行支援。
- e. 在生涯規劃上，宜及早在初中(中一至中三級)為同學進行選修科介紹，讓同學及早為自己的學習定下目標。高中方面，宜提供不同的選科選擇，讓同學可及早作出規劃及評估。
- f. 境外學習上，繼續為中五級同學推行「環球自主學習」，除在經濟支援上，可為同學作出更多的支援申請，包括教育局高中內地交流計劃、優質教育基金等，亦需強化交流項目之深度與學科之配合。建議來年可加強同學於境外學習的參與性，如自訂交流路線及學習重點等。
- g. 建議來年在觀課、教學法及老師培訓上，加強有關深度學習之培訓。同時，本年度中一級及中四級中文及英文部份評估卷別作出不同層次的調適的安排，繼續推廣至中二級及中五級。

四、校風及學校支援

1. 課外活動的安排

學會種類	學會數量
學術	7 個
體育	9 個
藝術 / 音樂 / 興趣	7 個
制服團隊	5 個
社會服務	9 個

2. 學生參與制服團隊的情況

	參加人數百分率
S.1 ~ 3	79.27%
S.1	100%
S.2	100%
S.3	6.59%
S.4 ~ 6	2%
S.4	4.82%
S.5	1.09%
S.6	0.8%

3. 學生參與社區服務團體的情況

	參加人數百分率
S.1 ~ 3	100%
S.1	100%
S.2	100%
S.3	100%
S.4 ~ 6	100%
S.4	100%
S.5	100%
S.6	100%

4. 成就與反思

成就

a. 改善學生常規表現 培養學生品德素養

- 成功以感恩、傳承、創新為學生品德培育之方向，以感恩之心使學生能在互相欣賞、互相鼓勵之心去學習、去活動，用感恩成就傳承、創新，於正規及非正規課程一同營造一個感恩之氛圍給學生。
- 成功以全校活動「一切從心出發 一切由好開始」的活動，透過正規、非正規之課程、分享，令學生在品德方面有所進步及提升，並以不同之鼓勵使學生之自發性提高。
- 學生會提倡及鼓勵品德之重要性，舉辦提升學生品德之比賽，在每一個舉辦之活動都能加強品德之重要性。
- 星期二早讀時段安排品德文章，文章主要以感恩、傳承、創新為主題，同時，亦派發由同學所撰寫關於感恩之文章，加強同學對品德教育的認同感。
- 加強推動感恩文化之活動，用全年作基礎，透過不同之活動，使學生學曉感恩，本年度亦加入了校友及家長之元素，使不同之持分者可透過感恩節帶出正面之訊息，使學生學曉感恩，成效亦見。
- 強化課室日誌之檢視，每月定期與班主任開會，以了解各班之情況，及有更佳之跟進。
- 強化班級之經營及凝聚力，例如：高年級午膳班房相聚、午膳電影欣賞等，用不同之方法提升班之同心力。

- b. 發掘學生才華 培育領袖才能
- 先後完成舉辦領袖生訓練宿營(12月)、聯校領袖訓練日營(12月)、各組領袖的訓練日營(4月)及制服團隊訓練營(7月)，透過不同類型的訓練，使學生能培養及發揮其領導才能。
 - 鼓勵學生積極參與校外比賽，提供機會讓他們展現才華，從而肯定他們的能力，建立其自信心。
 - 由領袖生協助處理學生的輕微違規行為，透過同儕間之互相提醒和感染力，不但能加強同學之自省能力，提升其品德素養，亦可培育領袖生之領導才能。
 - 新舉辦之課後活動，以二至四節為主，成功吸引高年級學生參與，成效亦佳。
 - 為強化課外活動參與率，除了中一級同學須於課後參與課外活動外，中二級同學亦須每星期於課後選取一項課外活動或制服團隊參與。活動或比賽完結後，學生須在課外活動札記中記下感受，以能從活動的過程中學懂以禮、以誠相待的重要，並能表達對隊友、老師或教練的感恩之心。
 - 本年度於午膳時段進行了共十六次之午間藝墟，讓各課外活動小組作不同項目之表演，讓同學透過合作的過程中，學懂以禮、以誠相待的重要，並能表達對隊友、老師或教練的感恩之心。
- c. 積極推動全校性獎勵計劃 鼓勵學生力爭上游
- 推行全方位獎勵計劃，肯定學生於學業、服務、運動、活動、校外比賽的表現和成就，並加入科創之星、文藝之星及進步之星，全面地鼓勵學生。
 - 持續推行摘星獎勵計劃，鼓勵同學於德、智、體、群、美五方面的全人發展，並透過進階鼓勵同學力求進步，並把此計劃優化，使學生更易摘取獎勵。
 - 本年度增加「一切從心出發 一切由好開始」的全校性活動，有效地鼓勵學生在品德、常規上追求進步。
- d. 加強家校合作 鼓勵家長積極參與
- 本年度家長參與度繼續有所提升，除了一班家教會執委積極推動會務外，我們亦招募了一批家長義工，積極協助籌備各種活動，今年共有約 40 位家長義工參與。
 - 本年度已舉辦的家長交流活動包括：暑期親子一日遊、中一適應課程結業禮家長會、中一新生家長會、家教會敬師活動、親子盤菜晚會、親子觀星團、親子烹飪大賽、親子保齡球大賽及不同的籌款活動。
 - 持續推行「家訪」活動，透過與學生家長面談，加強彼此溝通和對學生成長之支援，展現關愛之文化。
 - 本年度亦舉辦了四場的親子溝通講座，逾百名家長參加，讓家長、老師、社工可分享教導子女的心得及教授親子之技巧，家長反應正面。
- e. 鼓勵全校學生參與社會服務 建立學生自信和正面的形象
- 成功申請 7 個校外義工服務資助津貼，總金額達 \$62,000.00。
 - 今年度獲各機構資助之社會服務計劃包括：V-ARE-ONE 義人行學界義工計劃、社會福利署老有所為計劃、元朗區愛心滿鄉郊大行動計劃、敬老護老服務資助計劃、籽識慈善基金義工活動資助計劃、青協有心計劃以及長者學苑計劃。
 - 由社會服務助理推行多元義工服務，鼓勵全校學生參與社會服務，讓學生從服務中學習。
 - 持續推行中小學合作計劃，義工定期到潮陽百欣小學服務，以己所長教導小學生。
 - 持續推行長者學苑計劃，鼓勵學生及長者終身學習。

反思

- a. 根據學生生活問卷調查結果顯示，大部份學生認同學校重視其品德之培養，數據比往年提升，可見學校培養學生品德之成效不俗。自律守規方面，根據學生生活問卷，學生之認同不高，但比過往有所進步，故在來年會持續用正規、非正規之課程帶出感恩之重要，並可嘗試用獎勵去鼓勵同學做好。
- b. 根據 KPM20 參與全港性校際比賽的學生百分比顯示，參與數字已連續四年有所增長，反映課外活動能鼓勵更多同學發展其潛能。而今年以二至四節為期之課後活動，不但能提升他們對學校之歸屬感，另一方面亦可加強高年級同學學習領袖才能，故來年仍可繼續舉辦，使學生更有選擇及彈性更大，增強學生之歸屬感。
- c. 在生涯規劃方面，前年加強校友及對外機構之協助，透過「人生規劃師」、「商校合作」去建構學生之生涯規劃。亦成功申請「CLAP」之計劃，望透過更多校外資源、網絡，甚至家長之支持使學生能一早訂定目標，向其目標進發。
- d. 本年度第四年於校內引入教育心理學家的支援，能加強對學生的支援，特別是有個別特殊學習需要之學生，透過學習上的調適以提升他們的學習動機；此外，亦能為個別情緒有問題的同學作出輔導

及支援，故建議來年可推廣教育心理學家對家長之教育及講座，使家長能有效地處理學生之情緒問題及對學生多作支援。

- e. 安排成長導師於課餘時間集中處理行為、情緒有偏差之同學，有助舒緩這些同學之情緒及改善其行為表現，亦能為老師於教學上作出支援。建議來年成長導師可在午膳，放學舉辦一些關於人際關係、情緒等小組予有需要之學生，使學生能及早有相關之適應課程。
- f. 家校合作漸見成效，特別是家長參與學校之活動愈來愈積極。為了鼓勵更多家長參與本校活動和表達意見，建議來年推行更多家長教育講座和親子體驗活動，強化彼此之溝通和合作，使更多家長能了解學校之文化，及投入於家校合作中，並可嘗試與其他小學作親子活動，使區內家長之交流更佳。而課外活動亦邀請到家長教授不同之活動，使家校合作更流暢。
- g. 本年度增加「一切從心出發 一切由好開始」的獎勵計劃，老師、學生的反應正面及積極。故來年會與摘星計劃作一結合，以聚焦地帶出獎勵計劃，鼓勵更多同學參與。

五、學生表現

本校由創校至今，無論在學業方面，或是在學業以外的其他方面表現，都有卓越成就，現將本年度學生得獎紀錄列之如下：

a. 學業相關獎項 / 表現

獎項名稱	得獎名單
2017-2018 年度元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃 - 最佳進步獎	4A 戚文俊
2017-2018 年度元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃 - 傑出學生獎	5A 陳雪儀
2017-2018 年度元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃 - 體藝傑出學生獎	4A 陳嘉輝
尤德爵士紀念基金	6A 鄧鵬耀、6B 袁海淋
羅氏慈善基金 應用學習獎學金	6A 林煦齡、6D 李雪兒
融和獎學金	3B 簡珍美、3B 莫莉安、3B 李家碧 4B 毛振文、4C 黃婉琪、4C 陳浚楷

b. 學業以外獎項 / 表現

學術		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組	「恩·賞·生命」之創作及心聲表達比賽 中學組 季軍	3B 鍾悅琪
深圳市宣傳文化事業發展專項基金	2018 年深港澳中學生讀書隨筆大賽 二等獎	4A 官嘉豪
司徒華教育基金	第八屆「好學生、好老師」表揚計劃 「好學生」獎項	6B 周文軒
紫荊雜誌社、知識之友會	第五屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫比賽 中學西畫二等獎	5A 劉韋良
紫荊雜誌社、知識之友會	第五屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫比賽中學西畫優秀獎	5A 黃敬雄
紫荊雜誌社、知識之友會	第五屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫比賽 藝術園丁獎	陳艷芬老師
香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節 英文集誦亞軍	1A 陳俊明、1A 陳俊豫、1A 陳珏諄、 1A 陳奕希、1A 招凱晴、1A 莊凱靖、 1A 徐浩瀚、1A 何思晴、1A 黎天瑜、 1A 劉耀文、1A 梁嘉聰、1A 梁洛賢、 1A 林 鵬、1A 劉 浩、1A 廖浚然、 1A 麥宇安、1A 莫卓琳、1A 吳希兒、 1A 司徒君成、1A 施宗良、 1A 譚駿輝、1A 鄧逸曦、1A 黃柏仁、 1A 黃芷怡、1A 黃梓諾、1A 楊思雅、 1A 胡天傲、1B 陳逸添、1B 林樂恆、 1B 劉翠怡、1B 邵一壹、1C 施 健、 1D 李俊樂、1D 梁明瀚、1D 胡毅俊
元朗大會堂	2018 香港青少年英文朗誦比賽 個人獨誦 銀獎	2B 胡美娜
元朗大會堂	2018 香港青少年英文朗誦比賽 個人獨誦 銅獎	1A 陳珏諄、2A 趙思雅、2B 蔡美沙、 3B 金明月、4C 黃韋瑩
鵬程綜藝文化促進協會	鵬程盃第六屆朗誦大賽 普通話散文獨誦 冠軍	5A 侯 悅
深圳市教育局	2019 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 三等獎	1B 胡君臨、1B 周博龍、1B 梁靖汶、 2B 盧雪澄、2B 單樂兒、3A 楊家銘、 4A 古炯城、5A 何姿薇、5D 袁凱恩
全港青年學藝比賽大會、港島獅子會	全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 亞軍	3A 尹智軒
北京大學語文教育研究所、GAPSK 語文推廣委員會	2018 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽 初中組決賽金獎、複賽二等獎	3A 鄭詠芝
	2018 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽 初中組複賽一等獎	3A 萬鈺鈴
	2018 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽 初中組初賽優秀作品集、複賽二等獎	3A 楊家銘
	2018 互聯互通大中華青少年中文寫作比賽 高中組複賽二等獎	6A 呂映紅
元朗區公民教育委員會	元朗區公民教育徵文比賽 亞軍	3B 鍾悅琪
元朗區公民教育委員會	元朗區公民教育徵文比賽 優異	3A 鄭詠芝
星島日報、英文虎報、教育局	星島第 34 屆全校校際辯論比賽 最佳交換問答員	5A 馮靖茵、5A 麥峻晞
星島日報、英文虎報、教育局	星島第 34 屆全校校際辯論比賽 最佳辯論員	5A 麥峻晞
樂思教育出版有限公司 躍思教育出版社	創意總動員 2017-18 美麗的香港填色/寫作/短片創作比賽 寫作英文組金獎	3A 楊 洋
香港大學教育學院中文教育研究中心	第八屆非華語學生（中學）普通話朗讀比賽 創意演繹獎	1C 施 健
教育局	學生才藝比賽：朗誦比賽 亞軍	2B 胡美妮、3B 簡珍美
教育局	學生才藝比賽：朗誦比賽	2B 胡美娜、3B 金明月
香港孔教學院	全港學界國學常識比賽 最後五強	3A 楊家銘、3A 鄭詠芝、6C 鮑永生
香港浸會大學文學院 香港浸會大學語文中心	大學文學比賽「少年作家獎」	3A 楊家銘

科技		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
中國科協、中國科學技術協會	全國青少年科技創新大賽全國十佳科技教育創新學校	伯裘書院
中國科協、中國科學技術協會	全國青少年科技創新大賽 全國優秀 STEM 活動二等	6A 陳照燐、6B 林家賢、6A 陳雨欣
香港新興科技教育協會	大灣區 STEM 卓越獎(香港區) 2019 十大 STEM 學校卓越獎	伯裘書院
全國教師创客聯盟	Maker Faire 2018 ShenZhen 全國優秀创客空間	伯裘書院
Global Link	GLOBAL LINK SINGAGPORE 2018 國際議題研究組金獎	5A 王慧君、5A 鄭穎欣、5A 湯佩雯
香港新一代文化協會	第 21 屆香港青少年科技創新大賽初中組三等獎	3B 金明月、3B 簡珍美
香港新一代文化協會	第 21 屆香港青少年科技創新大賽高中組優異	4A 葉泳威、4A 謝嘉嵐
香港新一代文化協會	第 21 屆香港青少年科技創新大賽高中組優異	4A 莊鳴哲、4A 楊永傑
香港新一代文化協會	第 21 屆香港青少年科技創新大賽初中組優異	2B 胡美娜、2B 麥詠婷
創意科技教育協會	2018 第十三屆「創協盃」創意科技機械人大賽 機械人對抗比賽 高級組 冠軍	4A 洪曉輝、4A 官嘉豪、4B 黃君灝
	機械人對抗比賽 高級組 亞軍	3A 岑卓斌、3A 郭璟滙、5A 林澤坤
	機械人對抗比賽 高級組 一等獎	4A 陳嘉輝、4A 戚文俊
	機械人對抗比賽 高級組 一等獎	3A 黎瑋堯、4A 古炯城、4B 杜景林
香港青年協會	香港學生科學比賽 2019 初中組研究項目季軍	1A 陳俊明、1A 梁洛賢、1A 黎天瑜、 1A 黃芯怡
北京市科學技術協會、 北京市教育委員會、 北京市科學技術委員會、 北京市智慧財產權局、 北京市懷柔區人民政府	第 39 屆北京青少年科技創新大賽 中學組二等獎	5A 梁俊熙、5B 林子揚、5B 丁逸傑
	第 39 屆北京青少年科技創新大賽 中學組二等獎	4A 林燕璇
上海市科協、市教委、市科委、 市生態環境局、市綠化市容局、 市智慧財產權局、市體育局、 團市委、中國福利會、市婦聯、 中科院上海分院、上海科技館、 上海科普教育發展基金會、 上海科技發展基金會、 上海市科普基金會	第 34 屆上海青少年科技創新大賽 上海青少年科學社科學潛質獎	5A 麥峻煇、5A 馬照之、5B 葉穎康、 5D 李駿霖
三星電子香港有限公司	Solve for Tomorrow 2018 中學組冠軍	5A 梁俊熙、5B 林子揚、5B 丁逸傑、 5B 王文堅、5B 謝靖琳、5B 馮爾靖
Sri Prakash Vidyaniketan	第四屆國際兒童科學及數學比賽 (The 4th International Children's Science And Math Festival) 代表香港到印度維薩喀巴坦比賽	4A 葉泳威、4A 李子浩
太平山青年商會	「築夢 2018 香港 GG 桌上遊戲設計比賽」 最後五強	3A 楊家銘、3A 岑卓斌、3C 陳偉業
屋宇署	「樓宇安全在棋中」桌上遊戲設計比賽 強制驗樓計劃獎	3A 何銘熹、3A 楊家銘、3A 岑卓斌、 3C 陳偉業
煤氣公司	綠火焰計劃「全港中小學 VR 遊戲設計比賽」高中組亞軍	5A 林澤坤、5A 王浩賢、5C 洪堯霆、 5C 陳洛堯
教育局	「智慧城市專題研習計劃」2017/18 傑出專題研習獎(初中組)	3A 岑卓斌、3A 馬芷澄、3A 黃嘉晴 3A 楊家銘
教育局	「智慧城市專題研習計劃」2017/18 傑出專題研習獎(高中組)	5A 麥峻煇、5A 馬照之、5A 葉穎康、 5D 李駿霖
教育局	「智慧城市專題研習計劃」2017/18 優秀專題研習獎(高中組)	6A 陳照燐、6B 林家賢、6A 陳雨欣、 6D 周殷瑜
教育局	「智慧城市專題研習計劃」2017/18 優秀專題研習獎(高中組)	5A 梁俊熙、5B 丁逸傑、5B 林子揚、 5C 陳洛堯
中國科協、中國科學技術協會	全國青少年科技創新大賽優秀 STEM 活動二等獎	6A 陳照燐、6B 林家賢、6A 陳雨欣、 6A 莊浩暉
Lumina Educational Institutions Foundation	Infomatrix 2019 Hardware Control: Silver Award	2B 蔡美沙、2B 胡美娜
VTC	「STEM X 職業探索」遊戲設計比賽 「創新創意大獎」及「最佳職業特工大獎」	3B 馮琬晴、3B 曾晴、3B 陳海怡、 3B 金明月、5A 王浩賢、5B 覃巧藍、 5B 黃司材、5C 陳洛堯
美國勞倫斯理工大學主辦、 香港機械人學院及香港科技園公司	2019 Robofest 機械人大賽香港區選拔賽 機械人對抗比賽 高級組 一等獎	4A 陳嘉輝、4A 戚文俊、4B 杜景林
	機械人對抗比賽 高級組 二等獎	3A 岑卓斌、3A 郭璟滙、5A 林澤坤
	機械人對抗比賽 高級組 二等獎	4A 洪曉輝、4A 古炯城、4B 黃君灝
香港電腦教育學會	Unity AR/VR 創作大賽 中學組銀獎	5A 林澤坤、5A 王浩賢、5C 洪堯霆 5C 陳洛堯
香港社會服務聯會、機電工程署	樂齡科技顯愛心 2018 高中組銀獎	5A 麥峻煇、5A 馬照之、5B 葉穎康、 5D 李駿霖
香港社會服務聯會、機電工程署	樂齡科技顯愛心 2018 高中組優異	5A 梁俊熙、5B 林子揚、5B 丁逸傑、 5B 王文堅、5B 謝靖琳
香港創科發展協會	2019 香港資訊及通訊科技獎 中學組優異	5A 梁俊熙、5B 林子揚、5B 丁逸傑、 5B 王文堅、5B 謝靖琳
少年警訊	「夢想同行@少訊電競」比賽 季軍	4B 李沿樺、4B 鄧子朗、4C 陳浚楷、

科技		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
		4D 梁耀天、4D 譚敏聰、4D 徐樂端
HKGD	Game Competition Expo 2018 學生組十強	5A 王浩賢、5B 覃巧藍、5C 陳洛堯
創意動力教育協會	數碼媒體由我創 2018 數碼遊戲設計中學組優異獎	5A 王浩賢、5B 覃巧藍、5C 陳洛堯
香港青少年服務處	彈想頭社創科技比賽 優異獎	4A 葉泳威、4A 謝嘉嵐、4A 官嘉豪

藝術		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第 55 屆學校舞蹈節爵士舞 (三人舞)	4B 林楚翹、4B 邱愛雯、4C 吳泳嬉
	第 55 屆學校舞蹈節現代舞 (三人舞)	4C 吳泳嬉、6A 鄧嘉慧、6C 焦汶煒
	第 55 屆學校舞蹈節爵士舞 (群舞)	1A 陳奕希、1B 梁靖汶、1B 葉芷晴、1C 羅心貝、1D 何穎琳、1D 黎卓欣、1D 梁明瀚、1D 駱珈翹、1D 楊曉彤、1D 楊海楹、1E 戴因瞳、2A 吳泳妍、2C 王悅熹、3A 黃嘉晴、4A 陳巧鏘、4B 陳海童、4B 林楚翹、4B 邱愛雯、4C 鍾梓宏、4C 盧舜嵐、4C 吳泳嬉、5A 陳雪儀、5A 湯佩雯、5C 張詩詩
元朗大會堂管理委員會、元朗區文藝協進會	元朗區校際舞蹈比賽 2018 銀獎	4C 吳泳嬉、6A 鄧嘉慧、6C 焦汶煒
元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星嘉許計劃 2018/19 「元朗區文藝之星」	4C 吳泳嬉
香港步操及鼓號樂團協會	香港步操樂團公開賽 2018 銅獎	1B 王梓軒、1C 植丞康、2A 許焯喬、2A 朱天翼、2A 吳振熙、2B 李家文、2B 麥詠婷、2B 黃梓遙、2B 盧雪澄、2D 張藝豐、2D 盧芷筠、3B 金明月、4A 葉泳威、6D 鄭浩文
香港學校戲劇節導向委員會、教育局、香港藝術學院	2018-2019 年度香港學校戲劇節 傑出演員獎	2B 單樂兒、2B 梁嘉祐
	2018-2019 年度香港學校戲劇節 傑出導演獎	4C 黃韋瑩、4C 裘智富
	2018-2019 年度香港學校戲劇節 傑出劇本獎	4C 黃韋瑩
	2018-2019 年度香港學校戲劇節 傑出合作獎	伯裘劇社
匯知中學	2018-2019 年度香港學校戲劇節 傑出舞台效果獎	伯裘劇社
賽馬會毅智書院	「萬鈞盃」中學微電影精英賽 2019 優異	6E 伍思浩、6E 郭俊濠
香港教育大學	「活的教育·深度學習」攝影比賽 2019 中學關愛組亞軍	1D 李海明
教育局公益少年團元朗區委員會	里仁為美：中華懿德在香港-短片拍攝比賽 最積極參與獎	伯裘書院
	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社區」專題活動之「簡報設計比賽」(2018-2019) 優異獎	3A 劉仲淪、4B 鄧子朗、4D 羅承軒、5A 陳雪儀、5C 何幫瑞、5D 姚櫻諾、5E 郭慧喬
	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社區」專題活動之「攝影比賽」(2018-2019) 初中組亞軍	1D 李海明
	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社區」專題活動之「攝影比賽」(2018-2019) 初中組優異	2A 黃 淪
	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社區」專題活動之「攝影比賽」(2018-2019) 初中組優異	2C 葉梓熙、3A 劉仲淪
	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社區」專題活動之「攝影比賽」(2018-2019) 高中組優異	4D 林可欣、6A 張 蕾
good morning CLASS 、am730	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社區」專題活動之「攝影比賽」(2018-2019) 最積極參與學校	伯裘書院
good morning CLASS 、am730	「第四屆全港中學學界廣告賣橋王」初級組：品牌優異	2B 單樂兒、2A 丘凱晴、2A 溫嘉倫、2A 趙詩雅、2A 王天睿、2B 梁嘉祐、2D 翁凱瑤、3A 黎瑋堯
good morning CLASS 、am730	「第四屆全港中學學界廣告賣橋王」高級組：品牌大獎	4B 高影雪、4B 林楚翹、4C 裘智富
good morning CLASS 、am730	「第四屆全港中學學界廣告賣橋王」最 FIT「士撈勁」大獎	4B 林楚翹、4C 裘智富、5A 黃敬雄、5D 陳幸嵐

運動		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
京港姊妹學校交流計劃	京港姊妹學校籃球邀請賽 亞軍	1A 林 鵬、2B Khan Arsalan、2C 繆子新、4C 鍾松林、4C 陳浚楷、5A 馬照之、5B 陳卓霖、5B 朱子華、5B 林偉樂、5C 顏海南、5E 賴俊希、5E 何文瀚、
元朗區青年節統籌委員會、香港飛行總會基金、元朗大會堂少數族裔人士支援服務中心	元朗區青年節 2018 之「夢飛翔」紙飛機飛行大賽 最長飛行距離 季軍	3B 霖凱朗、3C 陳偉業、4A 古炯城、4A 洪曉輝
	最長飛行時間 優異	3B 霖凱朗、3C 陳偉業、4A 古炯城、4A 洪曉輝、5A 劉韋良、5B 郭俊文、5C 李啓明、5D 徐曉峰

運動		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
元朗大會堂	元朗區青年節 2018 青年飛鏢共飛翔 軟式飛鏢比賽 校際盃 冠軍	伯裘書院
	校際盃個人賽 冠軍	6E 林嘉朗
	校際盃個人賽 亞軍	6B 張健聰
	校際盃個人賽 季軍	6D 孫文航
元朗區青年節統籌委員會、 蹀頌體育會及香港蹀盤總會	元朗區青年節 2019 蹀盤錦標賽 公開組 碗賽冠軍	4B Zohaib Altaf、4C 陳浚楷、 5B 陳兆天、5C 陳秋志、5C 李俊林、 5C 何幫瑞、5D 黃創順、5E 蔡朗培、 5E 蔡威豪
香港學界體育聯合會	新界區校際七人欖球比賽 男子丙組 碗賽冠軍	1A 梁嘉聰、1A 梁洛賢、1B 張家樂、 1B 李泮軒、1B 吳卓霖、1B 王梓軒、 1B 周博龍、1C 植丞康、1C 郭子軒、 1C 鄧栢仁、1D 李海明、1D 曾皓嵐、 1E 劉晉源
香港學界體育聯合會	中學校際籃球比賽 女子甲組 殿軍	3D 劉佩儀、4A 林燕璇、5A 鄭穎欣、 5A 黎倩彤、5D 關敏婷、6B 黃韋澄、 6B 吳凱欣、6B 關伊詠、6C 范思敏
香港學界體育聯合會	中學校際排球比賽 男子甲組 第五名	4A 楊永傑、6A 洪卓耀、6B 陳亮澄、 6B 陳毅龍、6C 林灝鋒、6C 利澤邦、 6C 譚智健、6C 鄧文健
香港學界體育聯合會	中學校際排球比賽 女子丙組 第五名	1A 何思晴、1B 劉可盈、1D 楊曉彤、 1D 觀惠琳、1D 陳詩彤、2A 趙思雅、 2A 丘凱晴、2C 黎紫晴
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 男子甲組 800 米 冠軍	6E 林仁博
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 男子甲組 800 米 亞軍	6C 曹 博
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 男子甲組 4X400 米 冠軍	4A 楊永傑、6C 曹 博、6D 鄭衍笙、 6E 林仁博
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 男子乙組 1500 米 季軍	4B 何沙文
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 男子甲組 團體第五名	伯裘書院
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 女子甲組 4X100 米 亞軍	3D 劉佩儀、5A 鄭穎欣、5A 黎倩彤、 6C 范思敏
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 女子甲組 100 米 亞軍	5A 黎倩彤
香港學界體育聯合會	中學校際田徑比賽 2018-2019 女子甲組 團體第五名	伯裘書院
香港學界體育聯合會	中學校際越野比賽 2018-2019 男子甲組 團體第五名	4A 楊永傑、4A 莊鳴哲、6C 曹 博、 6C 譚智健、6E 劉冠宏、6E 林仁博
香港學界體育聯合會	中學校際越野比賽 2018-2019 男子甲組 第五名	6E 林仁博
香港學界體育聯合會	中學校際越野比賽 2018-2019 男子甲組 第七名	6C 曹 博
香港學界體育聯合會	中學校際越野比賽 2018-2019 男子乙組 第四名	4B 何沙文

社會服務		
主辦機構/單位	得獎項目	得獎名單
教育局公益少年團元朗區委員會	團員獎勵計劃 - 一等章 (紅星榮譽徽章)	6B 洪曜津
教育局公益少年團元朗區委員會	團員獎勵計劃 - 三等章 (藍星榮譽徽章)	5B 陳穎琪、5C 吳倩妍
教育局公益少年團元朗區委員會	團員獎勵計劃 - 高級章 (粉紫章)	6A 郭小瑩
教育局公益少年團元朗區委員會	團員獎勵計劃 - 中級章 (粉橙章)	2B 畢麗華、4A 卓凱盈、4A 香鏗欣、 4A 古炯城、4A 林燕璇、4B 杜景琳、 4C 陳嘉明、4C 周梓康、4C 周詠嫻、 4C 王芍堯、6A 郭小瑩
教育局公益少年團元朗區委員會	2018/2019 年度 功績榮譽獎勵計劃 優異服務獎	周家蕙老師
教育局公益少年團元朗區委員會	2018/2019 年度 優秀團隊獎、積極團隊獎	伯裘書院
社會福利署元朗區推廣義工服務 協調委員會	元朗區傑出義工選舉 2018 冠軍	2B 畢麗華
香港中文大學	服務學習計劃比賽 最受歡迎大獎	1A 劉耀文、1D 羅康佑、5A 麥峻晞、 5D 姚櫻諾
元朗警區所	「正義之光」警·學計劃比賽 正義好學生選舉 2019 優異	5A 黎倩彤、5C 吳倩妍、5C 楊永傑

六、學校發展

1. 成就與反思

成就

- a. 舉辦不同大型活動、講座、公開課及工作坊，並與社區聯繫 (如天晴社區)，加強中/小學生、老師、家長及社區人士對本校的認識，建立學校在天水圍、元朗及屯門區內的正面形象。活動包括：
- 公開課 (11及12月)
 - 升中簡介會及選校策略工作坊 (11月 - 1月)
 - 參與直資中學巡禮 (11月)
 - 舉辦各類型工作坊，吸引小學生參加，藉此讓小學老師及學生參觀校園及設施
 - 做個小牛頓(科創體驗親子工作坊)
 - Be a programmer (microbit簡易編程工作坊)
 - 自製VR虛擬世界 (VR短片製作及體驗工作坊)
 - 小小數學家 (MECS數學卡牌體驗工作坊)
 - 入小學推廣活動，藉以宣傳學校
 - 李宗德小學 (7/12/2018)
 - 樂善堂梁銻琚學校(分校) (13/12/2018)
 - 李東海小學 (17/12/2018)
 - 舉辦及協辦各項大型活動，增加學校正面能見度
 - 「卓越今天·成就將來」青少年領袖獎勵計劃訓練日營 (22/9/2018)
 - 「卓越今天·成就將來」青少年領袖獎勵計劃頒獎典禮 (13/10/2018)
 - 家長教師會就職典禮 暨 五十樂聚盤菜匯 (16/11/2018)
 - 天水圍的孩子獎勵計劃面試日 (4/5/2019)
 - 「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃面試日 (25/5/2019)
 - 才藝薈萃菁英孩子頒獎典禮 (6/7/2019)
 - 伯裘盃 - 數理科技學習匯 (3 月)
 - 商場展 (12月、4月、7月)
 - 舉辦四場家長「裘」學堂課程，接近百名家長參與 (12月、1月、4月)
 - 全年分別製作中一宣傳單張、學校資訊小冊子、Flying for your life (得獎同學介紹)及更新傳媒報導小冊子，分別派發及郵寄至區內小學及元朗、天水圍、屯門住戶。
 - 與18間NGO保持聯繫，定期把學校宣傳小冊子、單張等擺放於區內各社區中心，讓更多社區人士認識本校之活動。
- b. 2018-2019 年度舉行共八次升中簡介會，向區內家長及學生介紹學校課程特色、體驗學校設施及講解選校策略重點等等，超過 800 人參與，資料如下：

舉行日期	題目	參加人數
18/10/2018	本校課程簡介 暨 初中課堂公開課 (一)	27 人
13/11/2018	本校課程簡介 暨 初中課堂公開課 (二)	68 人
24/11/2018	升中選校全攻略 暨 「自製 VR 虛擬世界」 數碼學習體驗親子工作坊	154 人
7/12/2018	升中簡介會 暨 「Be a programmer」 編程體驗親子工作坊	82 人
11/12/2018	本校課程簡介 暨 STEM+ 教室課堂體驗(一)	40 人
16/12/2018	升中講座 暨 課外活動親子體驗日	167 人
20/12/2018	本校課程簡介 暨 STEM+ 教室課堂體驗 (二)	40 人
5/1/2019	中一面試技巧工作坊	249 人

- c. 各小學生工作坊順利進行，吸引共超過三百名小學生到校參與活動，資料如下：

工作坊主題	舉行次數
Be a programmer	2
自製 VR 虛擬世界	2
做個小牛頓	2
小小數學家	2

- d. 於輕鐵站及 google banner 刊登廣告，推廣學校形象，並宣傳各升中簡介會及工作坊場次。輕鐵站廣告於 2018 年 12 月及 2019 年 7 月登出，先後於西鐵屯門、兆康站；輕鐵康樂路站展示，能廣泛向公眾推廣學校形象及資訊
- e. 定期以學校特色及學生故事為題，邀請傳媒作報導，向公眾推廣學校正面的形象。
- f. 高桌晚宴(High table dinner)於本年度 7 月 3 日晚上順利舉行，有線寬頻特別顧問、前有線新聞有限公司執行董事、香港浸會大學榮譽大學院士趙應春先生主禮及分享，並表揚 110 位表現優秀之同學。
- g. 2018 年 11 月 14 日及 12 月 11 日，JTB 分別每次安排超過 100 名日本高中學生到本校交流，本校與日本同學互相介紹兩地文化及學習生活，擴闊視野。
- h. 2019 年 6 月 27 日至 30 日於本校舉辦 Global Link Hong Kong 比賽，是次活動超過 40 位分別來自新加坡、越南、泰國及香港同學參與，同學專題分享内容精彩，介紹出色。

反思

- a. 本學年八次的升中簡介會反應理想，參與人數比去年增多，其中安排於星期六日舉行之升中選校全攻略、升中講座及中一面試技巧工作坊，分別有 154、167 及接近 250 人出席，可見家長對升中面試之重視，安排於週末進行亦較為合適。同時反映商場展、郵政通函及網上宣傳具一定成效，能有效向區內家長推廣學校形象及提供資訊作介紹，亦能提升學校正面的能見度，來年亦可沿用做法，亦可繼續尋求其他吸引家長及學生報名的方法。
- b. 今年的小學生工作坊續與創客教育學習聯盟合作，共舉辦八場工作坊，吸引超過 300 名小學生報名，建議來年小學生工作坊可加入新元素(例如：人工智能)，藉此吸引更多小學生到校參與。
- c. 本學年共舉辦四場家長「裘」學堂課程，接近百名家長參與，他們均表示課程有助他們了解子女之想法及學習模式，加強彼此之溝通。
- d. 於本年度成功邀請約二十間小學家教會成員建立 WHATSAPP 群組，建立區內家長之網絡，定期作出聯繫及推介本校之活動。
- e. 本年度亦先後多次透過傳媒報導本校學生和校友自強的故事，為本校建立正面的能見度。
- f. 高桌晚宴(High table dinner)於本年度 7 月 3 日晚上順利舉行，有線寬頻特別顧問、前有線新聞有限公司執行董事、香港浸會大學榮譽大學院士趙應春先生主禮及分享，並表揚 110 位表現優秀之同學。是次檢討，今年增設班主任推薦計劃，讓各班均有代表出席是次活動，讓表現有進步的同學亦能參與是次活動，具鼓勵性。
- g. 本年度 JTB 安排超過 200 名日本高中學生到本校交流，本校與日本同學互相介紹兩地文化及學習生活，擴闊視野，建議來年續辦。
- h. 本年度於 6 月 27 日至 30 日於本校舉辦 Global Link Hong Kong 比賽，是次活動超過 40 位分別來自新加坡、越南、泰國及香港同學參與，同學專題分享内容精彩，介紹出色，各項參觀活動亦能提供機會讓同學作英語交流及了解香港海洋生態之可持續發展，同學獲益良多，建議來年續辦。

七、資訊與科技發展

1. 成就與反思

成就

- a. 隨年度遞進，各級學生均以自攜方式(BYOD)使用 iPad，同學大多能運用資訊科技技術於學習上，藉以進一步發展以學生為中心的教學模式，提升學生的學習興趣和能力，增加學生使用電腦學習的機會及鞏固學科知識。
- b. 與「香港電子學習教育協會」於 2019 年 6 月 14 日聯合舉辦「電子學習教育會議 2019」，是次會議共有 11 個團體協辦，包括 MICROSOFT 和香港數碼遊戲為本學習協會等，亦邀請了香港大學榮休教授、教育政研究中心主任程介明教授作主講嘉賓，以及 19 位中小學老師及業界人員(包括 6 位本校老師)分享教學心得。當日有超過二百位本地中小學校長及老師參加，並有超過 50 位知名資訊科技業界公司人員出席，此活動將進一步凝聚對資訊科技教學有興趣的老師，亦正面推廣學校的資訊科技發展。
- c. 本年度繼續進行的大型展覽活動「School Maker Faire」，為配合辦學團體萬鈞教育機構五十周年慶典，活動改為為期三日的「School Maker Faire x Open Day」，即除了以往只有資訊科技、數學和科學科組之外，更加入全校各科組及活動組別進行，各科組亦配合「Maker」概念，以工作坊形式，透過參與者活動製作過程，認識該科知識，活動亦邀請 9 間中小學參與展出攤位，一同展示 IT、STEM 及 Makers 的作品，大家參詳觀摩，除本校生展出及參與之外，亦吸引多間小學學生、校友及區內居民參觀，反應理想。
- d. 除了校內的 School Maker Faire，老師亦帶領學生參與東京及深圳 Maker Faire 活動，大大擴闊學生視野，親身體驗各地 Maker 的創作文化。
- e. 由政府資訊科技總監辦公室撥款舉行的資訊科技增潤班，已進入第四年，本年擴展至中二至中五同學參加，全年共編排十二個資訊科技相關課程及多個活動和比賽予同學，進一步提升學生資訊科技能力。
- f. 引入更多新穎的裝置及活動，讓學生探索並發掘新知，亦從活動中學習資訊科技知識，包括 Raspberry Pi 及 Jetson Nano 等硬件控制及編程作業等等，使學生認識各種介面，從軟件到硬件各種控制，啟發學生潛能。
- g. 本年度開創 AI 人工智能應用項目，探究人工智能應用於協助有需要人士，第一年屬探究形式，共 8 位同學參與，利用 AI 中的人臉辨識和語音辨識功能，應用到生活中，學生於本年度已完成了兩個作品。另外，配合 AI 人工智能的發展，特意將其中一個電腦室更改為 AIoT Lab (人工智能及物聯網研究室)，為學生提供一個學習人工智能和物聯網應用的實驗室。
- h. 本年度學生參與各項資訊科技、科研和科技相關的比賽，表現出色。

資訊科技範疇：

- 獲得 2018 第十三屆「創協盃」創意科技機械人大賽高級組冠軍、亞軍及一等獎、2019 Robofest 機械人香港區選拔賽一等獎及二等獎、智慧城市專題研習計劃 2017/18「優秀智慧城市專題研習獎」(高中)、Solve for Tomorrow 2018 中學組冠軍、香港資訊及通訊科技獎中學組優異獎、Unity AR/VR 創作大賽中學組銀獎、數碼媒體由我創 2018 數碼遊戲設計中學組優異獎及「綠火焰計劃」全港中小學 VR 遊戲設計比賽高中組亞軍，同學更遠赴其他國家／地區參加比賽，獲得殊榮：羅馬尼亞參加 Infomatrix 2019，取得電腦硬體開發銀獎、在上海參加第 34 屆上海青少年科技創新大賽獲得科學潛質獎、到北京參加第 39 屆北京青少年科技創新大賽獲得中學組二等獎。

科研及科技範疇：

- 獲得香港學生科學比賽初中組研究項目季軍、香港青少年科技創新大賽 2018-2019 初中組三等獎、智慧城市專題研習計劃 2018/19 獲得傑出智慧城市專題研習獎 (高中組)，更在全國青少年科技創新大賽中獲得優秀 STEM 活動二等獎，同學亦遠赴新加坡和日本分別參加 Global Link 和 Science Edge 科學比賽。
- i. 本年度亦進行多場校外電子學習工作坊，由歐海健副校長及伍卓鍵主任透過教育局資訊科技教育卓越中心 (CoE) 帶領多位老師到校外作電子學習分享，提升老師專業發展交流。
 - j. 本年度由陸智恆首席主任透過教育局科學教育組 STEM Education 半借調計劃，到各間參與學校協助推展 STEM 教育，將本校 STEM 教育及學校理念向外推廣，亦將外界科技及資訊帶回校。

反思

- a. 統一使用 iPad 作教學途徑已全面擴展至高中，本部除了繼續提供學校內老師專業發展培訓，部內亦進行深入的電子學習分享及討論，令部內老師能掌握更新的電子教學的資訊，提升教學效能，達至教學相長。考慮本年度因時間關係，未能向全體老師提供電子教學培訓，建議來年可以舉行較小規模但次數較多的工作坊，每次讓小部份老師參與，亦相就老師可在不同時間參加。
- b. 本年度進行第四屆 EITP 課程，參與同學得益不少，從課程中、對外活動及參加比賽都能讓學生豐富資訊科技知識，來年將有升讀中三至中五，及新加入的中二同學參與，於老師課堂編排及學生管理上須作調整。
- c. 本年度有編程機械人和科研相關比賽外，更新增 AI 人工智能應用。從學習過程中，學生的能力和信心亦大大提升，來年會繼續與謝先生合作，延續各項活動，幫助有志於這兩方面發展而經濟有困難之同學。
- d. 本年度多讓學生參加不同種類的比賽，令同學視野更廣闊，比賽的經驗亦更豐富。除本地賽之外，更有科研及資訊科技項目能達佳績，並獲資格參加國際賽事，包括：日本的 Science Edge、新加坡的 Global Link 和在柬埔寨的 Science Lab、哈薩克的 Infomatrix Asia 和羅馬尼亞的 Infomatrix，從比賽過程中，同學亦見識到自己的能力，可以與其他學校、甚至不同國籍的同學互相學習，使同學增加自信，來年會推動更多同學參與比賽項目，讓同學在比賽過程中學習和吸收知識。
- e. 大型電子學習教育會議已舉辦至第五屆，各校老師及資訊科技業界均有不俗的評價，活動當日的安排妥善，演講時段的時間亦控制得當，建議來年繼續舉辦活動，作為教育界中推動電子教學的其中活動之一。
- f. 大型展覽活動 School Maker Faire 第三次舉行，本年度更以開放日的形式，聯同各科組展示，予本校學生及鄰近小學、參展商等一同展示作品，亦能吸引為數不少小學生參與展出和參觀，反應理想，建議來年繼續舉辦，而日期上建議可再作討論更改。此外，帶領學生到各地 Maker Faire，讓學生認識各地 Maker 文化、工藝和創意，對學生是極豐富的見識，建議來年亦可多參與活動。

八、質素保證

1. 成就與反思

成就

a. 深化自評機制 貫徹 PIE 工作模式

- 本年的關鍵工作在於如何有效並具體執行「評估-回饋-策劃」的工作模式，完成與各部進行質檢項目，探討改善方案。
- 配合學務發展部的觀課計劃，完成校董觀課、校長觀課、科主任觀課、同儕觀課，並進行觀課後之會議及面談，有效改善教學質素及效能，來年繼續強化這項工作，以提昇教與學效能。
- 與學務發展部合作，完成課業檢視，有效地為老師就課業安排提供意見，來年繼續強化這項工作，以提昇教與學效能。
- 安排多位老師出席與「自評」有關的校外工作坊，促進學校各行政組別以至各科組的自我完善及持續發展，提升教育質素為依歸。

b. 強化數據分析

- 先後完成持分者問卷、APASO 問卷及學生生活問卷，所有問卷調查已完成數據分析及文字報告，並於行政會議及校務會議中向全體老師匯報。
- 已向教育局呈交的學校表現評量(KPM)數據中，亦就着每個項目進行分析，並從數據中掌握學校發展及運作上的強弱機危，並交予有關部門了解及反思。

c. 加強持分者溝通

- 完成與老師持分者小聚，收集他們對學校與三個關注事項相關的措施的意見。
- 完成與學生小聚，對象由新生(包括插班生及新來港學童)擴展至原校生，全方位收集同學意見。
- 與家長小聚方面，仍維持去年的模式，在家長日當日主動與家長接觸，家長均樂意與老師溝通，並提出意見，有效促進家校合作及了解。

反思

- a. 仍需加強老師於「評估-回饋-策劃」的工作模式這一方面的培訓，繼續在校內作自評培訓，邀請主任和老師參與質檢會議，強化主任和老師的自評意識及技巧。
- b. 順利完成所有問卷調查、數據分析及報告，數據有助協助學校日後的規劃及發展，期望學校各部門及教師更能善用各項數據，以策劃及改善科組內措施計劃。
- c. 老師對個人專業發展時數的要求仍有進步的空間，來年會繼續每月提供參考數據予各科組，好讓統籌老師能及早計劃各科組的培訓安排。

九、財務及計劃報告

1. 18-19 特別用途撥款運用

2018-2019 校外資源運用

No.	撥款項目	撥款機構	資助金額
1	校本新來港兒童支援計劃	教育局	27,810.00
2	綠化校園計劃	教育局	4,000.00
3	學校發展津貼	教育局	469,868.00
4	校本課後學習及支援計劃	教育局	108,400.00
5	改善非華語學生的中文學與教	教育局	950,000.00
6	高中學生多元學習津貼-其他課程	教育局	35,000.00
7	高中學生多元學習津貼-其他語言	教育局	3,900.00
8	高中學生多元學習津貼(應用學習 2018-2019)	教育局	343,570.00
9	高中生內地交流計劃	教育局	361,500.00
10	促進香港與內地姊妹學校交流計劃	教育局	150,000.00
11	成立法團校董會-專業責任保險津貼	教育局	3,395.00
12	家庭與學校合作活動計劃	教育局	20,474.00
13	推動中國歷史及文化津貼	教育局	150,000.00
14	第四個資訊科技教育策略-加強無線網絡基建津貼	教育局	66,740.00
15	職業英語計劃津貼	教育局	200,000.00
16	一筆過風災特別津貼	教育局	14,800.00
17	長者數碼計劃	教育局	475,000.00
18	香港學校戲劇節	教育局	3,400.00
19	資訊科技增潤計劃班級補助金	政府資訊科技總監辦公室	1,000,000.00
20	一筆過資訊科技增潤計劃資訊科技設備津貼	政府資訊科技總監辦公室	150,000.00
21	關愛基金援助項目-購買電腦裝置	關愛基金	555,750.00
22	賽馬會全方位學習基金	賽馬會全方位學習基金	157,107.00
23	老有所為	社會福利處	27,700.00
24	元朗區「愛心滿鄉郊」社會服務計劃	社會福利處	2,500.00
25	香港運動員資助計劃	香港學界體育聯會	13,200.00
26	智能都會創新能源	香港工程師學會	20,000.00
27	長者學苑	長者學苑發展基金委員會	60,000.00
28	義人行學界義工計劃	香港教育專業人員協會	3,200.00
29	禁毒基金	禁毒基金	20,000.00
30	2019 元朗區青少年暑期活動	元朗區青年活動委員會	10,000.00
31	青年教育創客計劃	賽馬會	12,000.00

2. 「學校發展津貼」報告

伯裘書院 (2018-2019)
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	財政報告	負責人
1. 課程發展	1. 協助老師準備及處理教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助老師運用資訊科技教學。	聘用教學助理兩名 1. 協助老師進行課程發展。 2. 協助老師設計及準備資訊科技教材。	9/2018-8/2019	教學助理兩名。 \$396,522.00	梁翠雲主任
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 協助老師處理非教學有關的工作，減輕老師的工作量。 2. 協助統籌輔導學生的計劃，以解決學生在學業、感情與人際關係上遇到的難題。 3. 協助老師及學生統籌社會服務工作。	聘用教學助理一名 1. 協助統籌「摘星獎勵計劃」(全校獎勵計劃)。 2. 協助統籌「全校社會服務計劃」。	9/2018-8/2019	教學助理 0.5 名 \$85,540.17	呂詩恩主任

合共：\$ 482,062.17

3. 「校本課後學習及支援計劃」報告

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： PAK KAU COLLEGE

計劃統籌人姓名： WONG WING TUNG

聯絡電話：2448 2960

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 470 名(包括 A. 領取綜援人數：81 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：129 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：260 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 企會財科(課程輔導及試題練習班)	6	2	16	98%	27/9/2018-31/5/2019	\$15,130.50	測驗及考試成績		
2. 數學科(課程輔導及試題練習班)	6	13	19	99%	16/10/2018-6/6/2019	\$25,357.50	測驗及考試成績		
3. 化學科(課程輔導及試題練習班)	5	2	13	98%	12/3/2019-31/5/2019	\$6,006.00	測驗及考試成績		
4. 經濟科(課程輔導及試題練習班)	3	1	6	98%	29/9/2018-31/12/2018	\$3,234.00	測驗及考試成績		
5. 體憑科(課程輔導及試題練習班)	3	10	9	99%	10/10/2018-30/4/2019	\$14,400.00	測驗及考試成績		
6. 中一級英語課程(Reading on the Move Course)	1	8	8	99%	21/9/2018-24/5/2019	\$10,880.00	測驗及考試成績		
7. 中一級英語課程(Be an English Writer Course)	3	6	12	99%	21/9/2018-24/5/2019	\$10,880.00	測驗及考試成績		
8. 區本計劃(功課輔導班)	13	30	70	98%	26/9/2018-5/6/2019	\$37,101.80	測驗及考試成績		
9. 排球訓練班	12	12	22	98%	9/2018-5/2019	\$55,203.75	學生校外比賽成績		
10. 足球訓練班	6	11	18	99%	9/2018-5/2019	\$27,195.00	學生校外比賽成績		
11. 手鐘班	3	4	8	98%	9/2018-5/2019	\$14,250.00	學生表演		
12. 甜品班	3	4	3	98%	9/10/2018, 16/10/2018	\$2,000.00	學生參與表現		
13. 羽毛球訓練班	6	12	21	98%	9/2018-5/2019	\$6,709.50	學生校外比賽成績		
14. 乒乓球訓練班	4	9	17	98%	9/2018-5/2019	\$10,730.00	學生校外比賽成績		
15. 欖球訓練班	3	5	15	99%	9/2018-5/2019	\$1,400.00	學生校外比賽成績		
16. 課外活動及課堂學習	4	0	3	99%	9/2018-6/2019	\$4,074.70	學生演出及校外比賽成績		
活動項目總數： <u>16</u>									
^o 學生人次	81	129	260						
**總學生人次	470				總開支	\$244,552.75			

4. 「新高中多元學習津貼」報告

伯裘書院 (2018-2019)

「2016/17 至 2018/19 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告
及

「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告
及

「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」報告

目標	措施	推行時間	所需資源	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習	1. 推薦學生參與聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。	9/2018-8/2019	聯校體育課程 \$36,830 資優課程 \$55,699.46	梁翠雲主任

合共：\$92,529.46

5. 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告

伯裘書院 (2018-2019)
「改善非華語學生中文學與教額外撥款」報告

目標	措施	推行時間	財政報告	負責人
1. 課程發展 2. 提高學生的語文能力 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 幫助學生適應學校生活	1. 安排主任負責統籌整個非華語學生支援計劃。 2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生進行中文課堂。 3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動，讓非華語學生儘快融入適應生活，並透過各類型的參觀活動，讓他們認識香港文化，加強與本地學生的溝通。	9/2018-8/2019	統籌主任一名。 \$290,400.00 專責中文老師一名。 \$333,900.00 專責中文老師一名。 \$333,900.00 專責教學助理 0.5 名。 \$91,540.71 其他支出。 \$11,158.00	梁翠雲主任

合共：\$1,060,898.71

6. 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告

伯裘書院 (2018-2019)
「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	進度報告	反思及跟進
1	學生交流活動	透過學生交流活動，促進兩地學生了解雙方地域文化及學習經驗，加強兩校之聯繫。	<p>1.1 穗港青少年探究營暨科技競賽活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與廣州市增城第一中學合辦了穗港青少年探究營暨科技競賽活動，進行了紙飛機及建築模型課程及比賽。 日期：2018年10月13日至14日 學生參與人數：57人 <p>1.2 京港籃球友誼邀請賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校到北京櫻花園實驗學校進行跨地的籃球友誼賽及交流活動，包括球賽競技、經驗交流、課堂交流及分享等。 日期：2018年11月21日至25日 學生參與人數：30人 <p>1.3 數理科技學習匯交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 佛山市元甲學校參加本校舉辦的數理科技學習匯比賽，同時兩地同學亦就數理、科研等項目上進行交流。 日期：2019年3月16日至17日 學生參與人數：50人 比賽項目： stem 小學磁浮列車創作大賽、stem 小學磁浮列車創作大賽、mecs 小學數學卡牌遊戲大賽、小學數學及科普解難比賽、steam 科學幻想畫比賽。 	<p>1.1 是次活動大大加強兩校學生的聯繫，除可於當地親身體驗科研課程，並作交流外，亦加強學生在STEAM項目上之實踐及應用能力。</p> <p>1.2 是次比賽及交流，加強了兩地同學在體育運動上的切磋，同時課堂上的觀摩及交流，亦大大加強兩地之學習聯繫。</p> <p>1.3 是次數理科技學習匯交流，不但讓學生互相交換學習心得，更進一步啟發雙方的科研思維及學習。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	進度報告	反思及跟進
			<p>1.4 「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(2019)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與潛龍學校共同參加香港教育工作者聯會舉辦的粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽(2019) 日期：2019年4月12日至13日 師生參與人數：30人 比賽項目：《詩經、小雅、鹿鳴》 獎項：三等獎 <p>1.5 北京櫻花園實驗學校到訪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 北京櫻花園實驗學校師生到訪本校，進行課堂及課外活動體驗，學生科普培訓工作坊，科研作品交流等。 日期：2019年6月20日 師生參與人數：40人 <p>1.6 第三屆穗港青少年探究營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與廣州市增城第一中學合辦第三屆穗港青少年探究營，內容包括「食品級口紅製作」、「無人機應用挑戰」、「四足機器製作與競技」等。 日期：2019年7月5日至7日 師生參與人數：40人 	<p>1.4 是次比賽除加強同學對朗誦美文之認識，更大大加強兩校的合作和交流，有效建立日後之聯絡網絡及安排。</p> <p>1.5 是次活動加強了兩地學生之交流及體驗，並有助建立日後的聯繫。</p> <p>1.6 是次活動大大加強兩校學生的交流及聯繫，科研的活動及安排，亦加強同學於科普知識的認識了解及應用實踐。</p>
2	學校行政、課程領導及老師交流活動	透過學校行政、課程領導及老師交流活動，促進行政領導們了解兩地學校的特色及辦學理念，而老師同儕間的觀課及教研交流活動，讓老師互相了解兩地的教育方針及教學模式，並交流課堂意見，促進教學效能。	<p>2.1 廣州增城區第一中學教學研究交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 廣州增城第一中學的副校長及老師於2018年10月25日到訪本校，進行觀課、教研及交流。兩校校長、副校長及老師並就著兩地跨科之教學研究進行交流、探究及教學實踐。 <p>2.2 姐妹校合作協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校已於2018年11月10日與佛山南莊鎮第三中學 	<p>2.1 是次活動大大加強了兩地教師之專業交流，雙方就著教學法進行討論，尤其集中在跨科協作上，進行分享及交流意見，同時，本校亦就著此計劃，參與了香港教師中心的「教育研究獎勵計劃18/19」，進行教學研究、撰寫教學報告之外，同時進行交流及分享。</p> <p>2.2 是次建立合作協議有效建立日後的合作及交流安排。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	進度報告	反思及跟進
			簽訂姊妹學校合作協議。 2.3 中山行政及領導交流 <ul style="list-style-type: none"> ● 本校行政及課程領導於 2019 年 1 月 25 日到中山紀念中學進行訪校及交流。兩校校長及行政就著學校管理及組織、課程結構、學習評估進行交流及分享。 	2.3 是次活動大大加強了兩地行政及課程領導之專業交流，就著學校管理及組織、課程結構、學習評估等作出深入之交流。

第二部分：財政報告

17/18 年度結餘：\$0

18/19 年度撥款：\$150,000.00

18/19 年度剩餘可用總額：\$75,110.52 (餘款可撥 2019/20 年度使用)

項目編號	交流項目	支出項目	費用
1	學生交流活動	學生交流活動、交通津貼、團費、工作坊物資 <ul style="list-style-type: none"> ● 京港籃球友誼邀請交流團之活動費用 ● 粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽(2019)之比賽活動費用 ● 廣州增城一中學校到訪本校之活動費用 ● 數理科技學習匯交流之活動費用 ● 增城一青少年探究營之活動費用 ● 第三屆穗港青少年探究營之活動費用 	\$59,071.16
2	學校行政、課程領袖及老師交流活動	行政、課程領袖及老師交流項目之津貼 <ul style="list-style-type: none"> ● 中山行政及領導交流 	\$15,818.32
		總計：	\$74,889.48

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容

7. 「2017/2018 學校財務報告」(已核數)

伯裘書院

匯報直資學校周年財政狀況
2017/2018 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	87.40%	不適用
學費	不適用	4.93%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	7.67%
總計	87.40%	12.60%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	77.80%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	16.01%	
學費減免 / 獎學金 ¹	2.22%	
維修及保養	1.71%	
折舊	2.26%	
雜項	0.00%	
總計	100.00%	
學年的虧損 [#]	(1.81)	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 [#]	4.53	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免/獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

十、未來工作重點

1. 強化學生深度學習能力 促進學生全人發展
2. 提升學與教效能 達致學生全面增值
3. 培育學生品德素養 建立正向自信人生