<u>伯裘書院 (2018-2019)</u> 「改善非華語學生中文學與教額外撥款」計劃書

 17-18 剩餘:
 \$ 167,077.80

 18-19 撥款:
 \$ 950,000.00

18-19 可用總額: \$ 1.117.077.80

18-19 印用總額:\$ 1,117,077.80						
目標	措施	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	1. 安排主任負責統籌整個非華語學生支援計	9/2018-8/2019	統籌主任一名。(約佔其三份一工	1.製作有質素的教材。	1.透過課堂表現及	梁翠雲主任
2. 提高學生	劃。		作)	2. 學生學習興趣提高。	收集所得的評估	
的語文能	2. 聘請專責中文老師以抽離形式為非華語學生		薪酬計算如下:	3.學生語文能力得以提	數據,評估學生進	
力	進行中文課堂。		\$25,000 x 12 個月 x 1 人	昇。	度。	
3. 照顧學生	3. 課外活動 - 透過舉辦不同的活動,讓非華語		(9/18–8/19)	4.老師、家長皆認同計	2. 口頭諮詢學生、老	
不同和特	學生儘快融入適應生活,並透過各類型的參		=\$300,000	劃能協助老師照顧非	師及家長對計劃	
殊的學習	觀活動,讓他們認識香港文化,加強與本地		**包括強積金	華語學生不同和特殊	的效用及意見。	
需要	學生的溝通。			的學習需要,並幫助	3. 問卷調查學生、老	
4. 幫助學生			東東中文教師再名 (2012年11777)	他們適應學校生活。	師及家長對計劃	
適應學校			專責中文老師兩名。(約佔其三份		的評價及意見。	
生活			二工作)		4.統計學生的成績	
			薪酬計算如下:		表現。	
			\$28,000 x 12 個月 x 2 人 (9/18– 8/19)			
			(9/18–8/19) =\$672,000			
			-\$072,000 **包括強積金			
			[图]在 <i>]</i> 宏/真亚			
			】 教學助理一名。(約佔其一半工作)			
			薪酬計算如下:			
			\$18,000 x 1/2 x 12 個月 x 1 人			
			(9/18–8/19)			
			=\$108,000.00			
			**包括強積金			
			課外活動及強化課程經費、購買			
			教材及學習軟件			
			\$37,077.8			

合共: \$1,117,077.8