

伯裘書院 (2018-2019)

「2016/17 至 2018/19 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2017/18 至 2019/20 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書
及

「2018/19 至 2020/21 新高中多元學習津貼 - 聯校課程 (體育) / 資優課程」計劃書

| | | |
|-------------|----------------------|-----------------|
| 17-18 餘款： | <u>\$ 65,608.75</u> | |
| 18-19 撥款： | <u>\$ 84,000</u> | (\$7000 x 12 班) |
| 18-19 可用總額： | <u>\$ 149,608.75</u> | |

| 目標 | 措施 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--|--|---------------|--|--|--|-------|
| 1. 課程發展 2. 提高學生學習興趣 3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 4. 多元學習 | 1. 推薦學生參與聯校音樂課程及聯校體育課程。 2. 為資優學生提供資優課程，提供有系統的學習機會，考驗資優學生的能力。 3. 製作及購買合適教材、學習軟件及課外讀物，幫助學生學習。 4. 舉辦不同的課外活動及各類型的參觀活動，提高學生學習興趣，擴闊視野。 5. 支援學生參與應用學習課程，以照顧學生不同學習需要及興趣。 | 9/2018-8/2019 | <u>聯校體育課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$74,000 <u>資優課程</u> 課程費用、購置教材及學習軟件 \$74,000 | 1. 製作有質素的教材。 2. 學生學習興趣提高。 3. 老師、家長皆認同課程能照顧學校不同學習需要，為學生多元化的學習經歷，並發展職業抱負，協助提高學生廿一世紀的競爭力及接受專上教育機會。 4. 學生的自信心、自尊感及對學校的歸屬感皆提升。 | 1. 透過課堂表現及收集所得的評估數據，評估學生進度。 2. 口頭諮詢學生、老師及家長對課程的效用及意見。 3. 問卷調查學生、老師及家長對課程的評價及意見。 4. 統計學生的成績表現。 | 梁翠雲主任 |

合共：\$ 148,000